

## ABSTRAK

Lia A'malul Husna. NIM 17201153506. Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darussalam Jajar Sumbergayam Durena Trenggalek. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr.Muhammad Zaini, M.A.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Zaman sekarang ini banyak dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang rendah. Kurangnya pemberian materi Al-Qur'an oleh orang tua kepada anaknya sejak dini mengakibatkan rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an. Faktor lainnya yaitu anak-anak dan remaja muslim saat ini lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur'an. Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek merupakan tempat untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak dan remaja muslim saat ini. Materi pembelajaran terdiri dari materi inti dan materi tambahan yang dilaksanakan setiap hari melalui bimbingan para asatidz yang sudah ahli dalam bidangnya. Oleh sebab itu peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang Implementasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Untuk teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan (triangulasi), ketekunan pengamatan, memperpanjang pengamatan, dan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an yaitu program jilid dan program sorogan Al-Qur'an. a) Program jilid 1-6 dapat diselesaikan santri dengan alokasi waktu kurang lebih 6 bulan b) Program sorogan Al-Qur'an dapat diselesaikan santri dengan alokasi waktu kurang lebih 24 bulan (2) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah yang terdiri dari : a) Materi pengajaran yakni materi inti (buku paket dan sorogan

Al-Qur'an) dan materi tambahan (fasholatan dan juz amma). b) Metode pembelajaran yang digunakan yakni: metode demonstrasi, metode drill, metode tanya jawab dan metode ceramah. c) media pembelajaran yang digunakan yakni : buku tajwid, Al-Qur'an, dan ketukan jari. d) Hambatan dalam pembelajaran yang terdiri dari malas/bolos KBM, asyik berbincang-bincang dengan teman saat pembelajaran, dan kurangnya motivasi mengikuti KBM. 3) Evaluasi pembelajaran metode An-Nahdliyah yang terdiri dari: a) Evaluasi harian yakni penilaian kemampuan santri melalui tes langsung oleh asatidz. b) Evaluasi materi tambahan yakni penilaian sejauh mana kemampuan santri dalam mempraktekkan pengetahuan fasholatan dan juz amma dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

Lia A'malul Husna. NIM 17201153506. Implementation of the An-Nahdliyah Method in Improving the Ability to Read the Qur'an of Santri at Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School Darussalam Jajar Sumbergayam Durena Trenggalek. Thesis. Islamic education study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Muhammad Zaini, M.A.

**Keywords:** Implementation, An-Nahdliyah Method, Ability to Read Al-Qur'an

Nowadays, there are many Muslim children and teenagers who have low ability to read the Qur'an. The lack of giving Al-Qur'an material by parents to their children from an early age resulted in the low ability to read the Qur'an. Another factor is that Muslim children and adolescents are currently more busy with school and other activities, so that many Muslim children who graduate from high school are still illiterate to the Qur'an. Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek is a place to improve the ability to read the Qur'an of Muslim children and young people today. Learning material consists of core material and additional material which is carried out every day through the guidance of asatidz who are experts in their fields. Therefore, researchers want to study further about the implementation of the An-Nahdliyah method in improving the ability to read the Qur'an.

The purpose of the research: (1) To describe the planning of Al-Qur'an learning with the An-Nahdliyah method at the Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek. (2) To describe the implementation of learning the Qur'an with the An-Nahdliyah method at the Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek. (3) To describe the evaluation of Al-Qur'an learning using the An-Nahdliyah method at the Tahfidzil Qur'an Islamic Boarding School Darussalam Jajar Sumbergayam Durenan Trenggalek.

This research used a qualitative descriptive approach, the type of research uses a case study. Sources of data used are primary and secondary data sources. For data collection techniques by observation, interviews and documentation. The data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using the degree of confidence (triangulation), persistence of observations, extending observations, and reference materials.

The results of this research indicate that: (1) Al-Qur'an learning planning is the volume program and the Al-Qur'an sorogan program. a) The program volumes 1-6 can be completed by students with an allocation of approximately 6 months b) The sorogan Al-Qur'an program can be completed by students with an allocation of approximately 24 months (2) Implementation of learning the Qur'an using the An-Qur'an method Nahdliyah which consists of: a) Teaching materials, namely core material (packaged books and sorogan Al-Qur'an) and additional material (fasholatan and juz amma). b) The learning methods used are:

demonstration method, drill method, question and answer method and lecture method. c) the learning media used are: recitation books, the Qur'an, and finger tapping. d) Obstacles in learning which consist of being lazy/skipping KBM, having fun talking with friends during learning, and lack of motivation to follow KBM. 3) Evaluation of the An-Nahdliyah learning method which consists of: a) Daily evaluation, namely the assessment of the ability of students through direct tests by asatidz. b) Evaluation of additional material, namely the assessment of the extent to which the ability of students to practice the knowledge of fasholatan and juz amma in everyday life.

## الملخص

ليا عمل الحسنى، رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣٥٠٦. تطبيق طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السنترى في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايم دورينا ترينجالك. البحث العلمي قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زيني الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** التطبيق، طريقة النهضية، القدرة على قراءة القرآن.

في الوقت الحاضر، هناك العديد من الأطفال والمراهقين المسلمين الذين لديهم قدرة منخفضة على قراءة القرآن. أدى عدم إعطاء الآباء لمواد القرآن لأبنائهم منذ سن مبكرة إلى ضعف القدرة على قراءة القرآن. عامل آخر هو أن الأطفال والمراهقين المسلمين مشغولون حالياً بالمدرسة والأنشطة الأخرى ، لذا فإن العديد من الأطفال المسلمين الذين تخرجوا من المدرسة الثانوية لا يزالون أميين للقرآن. المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايم دورينا ترينجالك هو مكان لتحسين القدرة على قراءة القرآن للأطفال والشباب المسلمين اليوم. تتكون المواد التعليمية من مواد أساسية ومواد إضافية يتم إجراؤها يومياً من خلال توجيهات أساتيد الخبراء في مجالهم. لذلك يرغب الباحثون في مزيد من الدراسة حول تطبيق منهج النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن.

أهداف هذا البحث العلمي هي (١) لوصف تخطيط طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السنترى في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايم دورينا ترينجالك. (٢) لوصف تطبيق طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السنترى في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايم دورينا ترينجالك. (٣) لوصف تقييم طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السنترى في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايم دورينا ترينجالك.

يستخدم هذا البحث منهج الوصفي النوعي، ويستخدم نوع البحث دراسة حالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. لتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام درجة الثقة (الثلاثي) ، واستمرار

الملاحظات ، وتوسيع الملاحظات ، والمواد المرجعية.

نتائج هذا البحث العلمي هي (١) تخطيط طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السننري في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايايم دورينا ترينجالك. (أ) يمكن إكمال مجلدات البرنامج من ١ إلى ٦ من قبل الطلاب مع تخصيص ما يقرب من ٦ أشهر (ب) يمكن إكمال برنامج سوروغان القرآن من قبل الطلاب مع تخصيص ما يقرب من ٢٤ شهراً (٢) تطبيق طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السننري في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايايم دورينا ترينجالك. : (أ) المواد التعليمية هي المواد الأساسية (الكتب المعبأة والقرآن سوروغان) والمواد الإضافية (فشحتان وجز عمّا). (ب) طرق التعلم المستخدمة هي: طريقة العرض ، طريقة الحفر ، طريقة السؤال والجواب ، طريقة المحاضرة. (ج) وسائط التعلم المستخدمة هي: كتب التلاوة والقرآن والنقر بالأصابع. (د) عقبات في التعلم والتي تتمثل في الكسل / تخطي التعلم ، والاستمتاع بالتحدث مع الأصدقاء أثناء التعلم ، والافتقار إلى الدافع للمشاركة في التعلم. (٣) تقييم طريقة النهضية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى السننري في المعهد تحفيظ القرآن دار السلام جاجار سومبيرجايايم دورينا ترينجالك. (أ) التقييم اليومي ، أي تقييم قدرة الطلاب من خلال الاختبارات المباشرة من قبل المعلم. (ب) تقييم مادة إضافية ، أي تقييم مدى قدرة الطلاب على ممارسة المعرفة الفاشولاتان وجوز أما في الحياة اليومية.