**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel Nilai Karakter ……………………………………….. 26

Tabel 1.2 Tabel Orisinilitas Penelitian ……………………………….. 46

Tabel 1.3 Pengodingan Data …………………………………………. 59

Tabel 4.4 Perbandingan Nilai-nilai Religius bagi Peserta Didik di MIN

Mojorejo dan SDN Wates 02 Kec. Wates Kab. Blitar ………… 161

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Konteks Makro Pendidikan Karakter di Indonesia ………. 27

Gambar 1.2 Konteks Mikro Pendidikan Karakter di Indonesia ……….. 29

Gambar 1.3 Tahapan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah … 31

Gambar 1.4 Teknis Analisis Data Model Interaktif Miles dan Hubberman .. 58

Gambar 1.5 Langkah-langkah Analisis Data Kasus Tunggal …………. 61

Gambar 1.6 Langkah-langkah Analisis Multi Kasus …………………. 62

Gambar 4.1 Kata-kata ajakan untuk memasyhurkan 5 S (senyum, sapa, salam,

sopan, santun) ………………………………………………… 81

Gambar 4.2 Salah satu slogan yang berisikan ajakan shalat …………. 96

Gambar 4.3 Nilai-nilai religius yang diimplementasikan di MIN Mojorejo … 139

Gambar 4.4 Upaya mengimplementasikan nilai-nilai religius yang diimplementasikan di MIN Mojorejo ……………….................. 142

Gambar 4.5 Faktor-faktor yang menghambat implementasi nilai-nilai religius

bagi peserta didik di MIN Mojorejo ……………………………... 144

Gambar 4.6 Nilai-nilai religius yang diimplementasikan di SDN Wates 02 .. 148

Gambar 4.7 Upaya mengimplementasikan nilai-nilai religius bagi Peserta

Didik di SDN Wates 02 …………………………... ……………… 151

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Wawancara
2. Profil Sekolah
3. Permohonan Ijin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Kartu Bimbingan Tesis
6. Foto Dokumen
7. Riwayat hidup