

ABSTRAK

Septia Sandra Nurhasanah, NIM: 12205183008. 2022. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 1 Tulungagung Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU Tulungagung). Dibimbing oleh Prof Dr.H. Akhyak, M.Ag

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Krakter, Program Tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini di latar belakangi oleh banyaknya penyimpangan-penyimpangan karakter yang terjadi di kalangan pelajar saat ini. Maka dari itu penting sekali membentuk karakter anak sedini mungkin. Sekolah dan Lingkungan pendidikan dapat di jadikan opsi bagi orang tua untuk mengembangkan karakter pada anak di luar lingkungan keluarga. Ini yang membuat sekolah memiliki tanggung jawab yang besar untuk membentuk karakter dan moral peserta didik. Setiap kesuksesan program dalam sekolah pastinya membutuhkan usaha dan kerja sama seorang guru di dalamnya. Adapun penelitian ini membahas tentang peran guru dalam pembentukan karakter jujur, disiplin, dan tanggung jawab peseta didik melalui program tahfids Al-Qur'an di MIN 1 Tulungagung.

Focus dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter jujur melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 1 Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter disiplin melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 1 Tulungagung?, 3) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di MIN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitiannya di MIN 1 Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjang keikut sertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitiannya: 1) Peran guru dalam pembentukan karakter jujur peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur'an MIN 1 Tulungagung adalah sebagai motivator dan penasihat peserta didik, pengajar dan pendidik, dan suri tauladan. 2) Peran guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur'an MIN 1 Tulungagung adalah sebagai

pembimbing, motivator, suri tauladan, dan pendidik yang baik.3) Peran guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur'an MIN 1 Tulungagung adalah sebagai sebagai pendidik, pembimbing, suri tauladan, motivator dan pemberi nasihat.

ABSTRACT

Septia Sandra Nurhasanah, NIM: 12205183008. 2022. The Teacher's role in Character Building Students Through The Tahfidz Al-Qur'an Program at MIN 1 Tulungagung, Jabon Village, Kalidawir District, Tulungagung Regency. Ibtidaiyah Madrasah Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN SATU Tulungagung). Supervised by Prof Dr.H. Akhyak, M. Ag.

Keywords : The Teacher's Role, Character Building, The Tahfidz Al-Qur'an Program.

This research is motivated by the many character deviations that occur among students today. Therefore, it is very important to shape the character of children as early as possible. Schools and educational environments can be used as options for parents to develop character in children outside the family environment. This makes schools have a great responsibility to shape the character and morals of students. Every successful program in a school certainly requires the effort and cooperation of a teacher in it. This study discusses the teacher's role in forming honest, disciplined, and responsible characters through the Tahfidz Al-Qur'an program at MIN 1 Tulungagung.

The focuses of this thesis are :1) What is the teacher's role in building honest character through the Tahfidz Al-Qur'an Program at MIN 1 Tulungagung ?, 2) What is the teacher's role in building disciplined character through the Tahfidz Al-Qur'an Program at MIN 1 Tulungagung ?, 3) What is the teacher's in forming the character of responsibility through the Tahfidz Al-Qur'an Program at MIN 1 Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with a case study design. The research location is at MIN 1 Tulungagung. The sources of data are obtained from two kinds of data, those are primary and secondary data sources. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using extended participation, the persistence of observation, and triangulation.

The results of this study show that: 1) The teacher's role in forming the honest character of students through the Tahfidz Al-Qur'an program at MIN 1 Tulungagung is a motivator and advisor to student, teacher and educators, and role models. 2) The teacher's role in forming the disciplined character of students through the Tahfidz Al-Qur'an program at MIN 1 Tulungagung is a good mentor, motivator, role model and educator. 3) The teacher's role in forming the responsible character of students through the Tahfidz Al-Qur'an program MIN 1 Tulungagung are as educators, mentors, role models, motivatorsmotivators and adviser. .

ملخص

سبتها ساندرا نور حسنة، رقم القيد ٢٠٢٢٠٥١٨٣٠٨ ،١٢٢٠٥١٨٣٠٨ . دور المعلم في تكوين الشخصية للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم الرياضيات ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور أحياء الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، تكوين الشخصية ، برنامج تحفيظ القرآن.

كانت الخلفية من البحث من الانحرافات الشخصية في الطلاب اليوم. لذلك، مهم جدًا تشكيل شخصية الأطفال من مبكر مهم جدًا. يمكن استخدام المدرسة وبيئة التعليم كخيارات للوالد لتطوير شخصية الأطفال خارج بيته الأسرة. وهذا يجعل المدرسة تحمل مسؤولية كبيرة في تشكيل شخصية الطلاب وأخلاقهم. يتطلب كل برنامج ناجح في المدرسة مجهد وتعاون المعلم فيه. يناقش هذا البحث دور المعلم في تكوين الشخصية للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج.

مسائل البحث هي: ١) كيف دور المعلم في تكوين الشخصية الصادقة للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج؟، ٢) كيف دور المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج؟ ، ٣) كيف دور المعلم في تكوين الشخصية المسئولة للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج؟

استخدم البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج. حصلت مصادر البيانات من نوعين ، مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التتحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة ، واستمرار المراقبة ، والتشليث.

نتائج البحث: ١) دور المعلم في تكوين الشخصية الصادقة للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج كمحفز وناصح ومعلم وكأسوة. ٢) يتم دور المعلم في تكوين الشخصية المنضبطة للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية جابون كالداوير تولونج اجونج، كمري، ومحفز واسوة ومعلم جيد. ٣) دور المعلم في تكوين الشخصية المسئولة

للطلاب ببرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية-١ قرية حابون كالداوير تولونج اجونج كمعلم ومربي واسوة ومحفز وناصح.