

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Kurikulum Madin untuk Meningkatkan Karakter Santri di Madrasah Diniyah At-Taqwa Desa Buntaran Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Wahyu Bagus Febrianto, NIM. 12201183018, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Suwanto, M.S.I.

**Kata Kunci** : Pengembangan Kurikulum, Nilai Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa karakter anak semakin berkembangnya zaman semakin merosot terutama karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab. Peran dari Madrasah Diniyah sebagai Lembaga Pendidikan bernuansa islami sangat diunggulkan terutama pada pengembangan kurikulumnya untuk meningkatkan karakter pada anak tersebut agar menjadi lebih baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengembangan kurikulum madin untuk meningkatkan karakter religius santri madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pengembangan kurikulum madin untuk meningkatkan karakter disiplin santri madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung ? (3) Bagaimana pengembangan kurikulum madin untuk meningkatkan karakter tanggung jawab santri madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan study kasus, pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui pengembangan kurikulum untuk meningkatkan karakter santri, Teknik analisis datanya dengan cara mereduksi, menyajikan data, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian (1) Untuk meningkatkan karakter religius santri pengembangan kurikulum yang dilakukan ada dua yaitu pelaksanaan sistem lalaran dan pemberian tugas, dan pengembangan sumber belajar (kitab). (2) Untuk meningkatkan karakter disiplin santri pengembangan kurikulum yang dilakukan ada dua yaitu melaksanakan supervisi program kelas dan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. (3) Untuk meningkatkan karakter tanggung jawab santri pengembangan kurikulum yang dilakukan adalah penambahan muatan lokal, pelaksanaan pengecekan kitab, dan pelaksanaan mabid (malam bina dakwah).

## ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Madin Curriculum to Improve the Character of Santri at Madrasah Diniyah At-Taqwa, Buntaran Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency" was written by Wahyu Bagus Febrianto, NIM. 12201183018, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Mr. Suwanto, M.S.I.

**Keywords:** Curriculum Development, Character Values

This research is motivated by a phenomenon that the character of children as the times are getting worse and worse, especially religious, disciplined, and responsible characters. The role of Madrasah Diniyah as an Islamic educational institution is highly favored, especially in developing its curriculum to improve the character of the child to be better.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the madin curriculum development to improve the religious character of the students of Madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung? (2) How is the madin curriculum development to improve the disciplinary character of the students of Madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung? (3) How is the madin curriculum development to improve the character of the responsibility of the santri at the madrasah diniyah At-Taqwa Buntaran Rejotangan Tulungagung?

This research is a qualitative research, with a case study approach, data collection using in-depth interviews, observation, and documentation techniques. To find out curriculum development to improve the character of students, the data analysis technique is by reducing, presenting data, and concluding.

The results of the study (1) To improve the religious character of students, there are two curriculum developments, namely the implementation of the reasoning system and assignment, and the development of learning resources (books). (2) To improve the disciplined character of students, there are two curriculum developments, namely carrying out supervision of class programs and developing extracurricular activities. (3) To improve the character of the responsibility of the students, the curriculum development carried out is the addition of local content, the implementation of book checking, and the implementation of mabid (night bina da'wah).

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تطوير منهج مدين لتحسين شخصية سانترى في مدرسة دينية التقوى ، قرية بونتاران ، منطقة ريجوتانجان ، تولونغاونغ ريجنسي" كتبها وحيو با كوس فبريا نتو، نومراندوك ماها سيسوا ١٨٣٠١١٨٣٠١٢٢٠ قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، المشرف السيد سوانتو ، ماجستير .

### الكلمات المفتاحية: تطوير المناهج ، قيم الشخصية

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن شخصية الأطفال مع الزمن تزداد سوءًا ، خاصة الشخصيات الدينية والانضباطية والمسؤولة. يحظى دور المدرسة الدينية كمؤسسة تعليمية إسلامية باهتمام كبير ، خاصة في تطوير مناهجها لتحسين شخصية الطفل ليكون أفضل.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تطوير منهج مدرسة الدينية لتحسين الشخصية الدينية لطلاب مدرسة الدينية التقوى بونتاران ريجوتانجان تولونجاونج ؟ (٢) كيف يتم تطوير منهج مدين لتحسين الطابع التأديبي لطلاب مدرسة الدينية التقوى بونتاران ريجوتانجان تولونجاونج؟ (٣) كيف يتم تطوير منهج مدين لتحسين طبيعة مسؤولة سانترى في المدرسة الدينية التقوى بونتاران ريجوتانجان تولونجاونج ؟

هذا البحث هو بحث نوعي ، مع منهج دراسة الحالة ، وجمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، والملاحظة ، وتقنيات التوثيق. لمعرفة تطوير المناهج لتحسين شخصية الطلاب ، فإن أسلوب تحليل البيانات يتم عن طريق تقليل البيانات وتقديمها والختام.

نتائج الدراسة (١) لتحسين الطابع الديني للطلاب ، كان هناك تطوران في المناهج الدراسية ، وهما تطبيق نظام التفكير والتكليف ، وتطوير مصادر التعلم (الكتب). (٢) لتحسين الشخصية الانضباطية للطلاب ، هناك تطويران للمناهج الدراسية ، وهما تنفيذ الإشراف على البرامج الصفية وتطوير الأنشطة اللامنهجية. (٣) لتحسين طبيعة مسؤولة الطلاب ، فإن تطوير المنهج الذي تم تنفيذه هو إضافة المحتوى المحلي ، وتنفيذ تدقيق الكتاب ، وتنفيذ مابد (ليلة بنا الدعوة )