

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, M., dkk. 2016. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Alfarisi, Salman, “Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah,” *Jurnal Rayah Al-Islam* 4 No. 2 (2020): 347-364.
- Alfian, Muhammad, “Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren (Studi Multi Kasus Pada Pondok Pesantren Pancasila dan Pondok Pesantren Al-Quraniyah di Bengkulu),” dalam *Conciencia Jurnal Pendidikan Islam* 18 no. 2 (2018): 46
- Amin, Headri. 202016. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Anam, Faris K, “Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Hadramaut di Pondok Pesantren Darul Faqih Malang,” *Fikroh jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 14 No. 1 (2021): 43-64
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As’ad, Ali, dkk, “Pengembangan Model Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah LP. Ma’arif Kab. Jepara di Era 4.0,” dalam *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 5 no. 1 (2021)
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahri, Syamsul, Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya, *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11 No. 1 (2012): 29
- Bawani, Imam. 2016. *Segi-Segi Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Daryanto dan Suryanti. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulay, Haidar. 2013. *Historisitas dan Efisiensi Pesantren Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.

- Departemen Agama Islam RI, *Kurikulum Madrasah Diniyah Ulya*, 1983/1984
- Depdiknas. Tt. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang.
- E, Rochmah, “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajaran”, *Al-Murabbi* 3 no, 1 (2016): 36-54
- Faif, Chairil & Damayanti, Fista, “Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dalam Pembelajaran Matematika untuk Membina Karakter Kreatif dan Tanggung Jawab”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2018): 1
- Fathurrohman. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fikri, Lutfi Najamul, “Dinamika Peninjauan Kurikulum Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal (MDTA) Gontor,” dalam *jurnal Muslim Heritage* 1 no. 2 (2016): 302-303
- Hamalik, Oemar. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryati, Nik. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hasanah. 2019. *Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Riyadul Fata Tembongraja Salem Brebes*. Purwokerto: Tesis tidak diterbitkan.
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Heris, A. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI: Jakarta.
- Hidayat, Soleh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idi, Abdullah. 2016. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: Gaya Media.
- Khusna, Zahrotul. 2014. *Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah dan Orang Tua Terhadap Karakter Anak (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum*

Dukuh Jetis Desa Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.
Salatiga: Academia.

Ladjud, Hafni. 202013. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.

Lickona, Thomas. 2012. *Persoalan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Manan, Abdul dan Maftukhin, “Model Pengembangan Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Menongo Sukodadi Lamongan,” dalam *Jurnal Akademika* 11 no. 2 (2017): 229

Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademia.

_____. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

_____, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kperibadian Holistik Siswa, *Jurnal Pendidikan Karakter* 5 No. 1 (2015): 92

Millati, Karima. 2021. *Pengembangan Kurikulum Perpaduan (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Ali Adam Coper Jetis Ponorogo)*. Ponorogo:Tesis tidak diterbitkan.

Moleong, L.J.. 2015. *Metodologi Penelitian Kulaitatif*, dalam Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Munardji. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: PT. Bina Ilmu.

Muslich, Masnur. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Arruz Media.

Nasution, S. 2017. *Asas-asas Kurikulum*. Bandung: Tarate.

Nasution. 2016. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Ngalim, Purwanto. 2012. *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.

Nizah, Nuriyatun, “Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan HIstoris,” dalam *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11 No. 1 (2016): 187

Pasani, Chairil, dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Pembelajaran Matematika untuk Membina Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa”, *EDU-MAT Jurnal Matematika* 6, no. 2 (2018): 180-181

- Pranata, Arif. 2012. *Implementasi Guru dalam Membina Kedisiplinan dan Mentaati Tata Tertib Siswa di SD Negeri 1 Dukuh Ngargoyoso Karanganyar Tahun 2011/2012*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- R, Mayashofa dan Wahyuni, Siti, “Dinamika Perubahan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Lirboyo Al-Mahrusiyah Kediri,” *Jurnal IAIT Kediri* 30 No. 1 (2019): 130-147.
- Raco, J.R.. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahardjo, Mudja. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Raharjo, Rahmat. 2012. *Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama islam*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- RI, Pemerintah. 2013. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. (Jakarta: Asa Mandiri).
- Risma dkk, “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa”, *Jurnal Bening* 4, no.1 (2016): 89-90
- Ritonga, Nurul, “Ayat-Ayat Tentang Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam”, dalam *jurnal Almufida* 11 No. 1 (2017): 172.
- Rohman, Abdul. 2015. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Semarang: CV. Karya Abadi Jaya.
- Rosikum, “Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak”, *Jurnal Kependidikan* 6 no. 2 (2018): 297
- Rusman. 2013. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabda, Syaifuddin. 2016. *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Samani, Muclas & Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian: Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2013. *Pengembangan Kurikulum, Teori, dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trimio, Soejono. 2014. *Pengembangan Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Tusyana, Eka, dkk., "Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah di Asrama Putri Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6 No. 1 (2020): 13-27
- Wahyu dkk, "Menanamkan Nilai Disiplin Pada Lingkungan Keluarga", dalam *Jurnal Banjar* 5, no. 10 (2015): 854-855
- Walidin, Warul, dkk.. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry.
- Wamaungo, Juma. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarso, Widodo. 2015. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon: CV. Convident.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yulaelawati, Ella. 2015. *Penilaian Kelas, Pelayanan Profesional Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Puskur Balitbang.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.