

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI	xviii
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxiii
ملخص	xxiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	14
A. Kerangka Teori	14

1. Model Pembelajaran Resource Based Learning.....	14
2. Mind Mapping.....	18
3. Kemampuan Pemahaman Matematis	23
4. Materi Aritmatika Sosial	25
B. Kajian Islam	27
C. Kajian Peneliti Terdahulu	28
D. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Kisi-kisi Instrumen.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Data dan Sumber data	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Analisis Data	44
BAB IV	50
A. Deskripsi Penelitian	50
1. Deskripsi Pra Penelitian	51
2. Deskripsi Data Penelitian	52
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	59
1. Uji Instrumen.....	59
2. Uji Prasyarat	62
3. Uji Hipotesis.....	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	69
BAB V.....	72
A. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran <i>resource based learning</i> dengan teknik <i>mind mapping</i> terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi aritmatika sosial.	72
B. Seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran <i>resource based learning</i> dengan teknik <i>mind mapping</i> terhadap kemampuan pemahaman	

matematis peserta didik kelas VII MTsN 8 Blitar pada materi aritmatika sosial	
73	
BAB VI	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
BIOGRAFI PENULIS	182