

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dua Variabel Kelas X SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Yananda Okania Rahmawati, NIM. 12204183184, Pembimbing Dr.Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.

**Kata Kunci** : Befikir Kreatif, Kemampuan Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat kemampuan berfikir kreatif siswa. Seringkali ditemui seorang siswa dalam menyelesaikan soal hanya terpaku dalam satu cara yang sama dengan apa yang dituliskan oleh guru, akibatnya tingkat kreativitas siswa tidak berkembang. Padahal tujuan pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan tingkat kreativitas siswa. Tingkat kreativitas sendiri dapat diketahui dan dikembangkan melalui pemberian soal. Soal yang diberikan mengandung beberapa cara penyelesaian, sehingga siswa menemukan hal baru dalam proses tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa berkemampuan matematika tinggi materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dua Variabel kelas X SMAN 1 Gondang, 2) untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa berkemampuan matematika sedang materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dua Variabel kelas X SMAN 1 Gondang, 3) untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa berkemampuan matematika rendah materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dua Variabel kelas X SMAN 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Gondang Tulungagung yang diikuti oleh siswa kelas X MIPA 6 yang berjumlah 20 siswa dari 23 siswa. Dari 20 siswa dipilih 6 siswa yang mewakili kemampuan matematika tinggi, kemampuan matematika sedang dan kemampuan matematika rendah. Metode pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan beragam jawaban dan benar, siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan cara yang beragam, dan mampu menyelesaikan permasalahan dengan cara yang berbeda dari kebanyakan siswa lainnya, 2) Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan beragam jawaban dan benar, siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan cara yang beragam, 3) Siswa dengan kemampuan matematika rendah hanya mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan beragam jawaban dan benar, sehingga indikator yang lainnya tidak terpenuhi.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Ability to Think Creatively in Mathematics for Students of Material System of Linear Equations and Inequality of Two Variables in Class X SMAN 1 Gondang Tulungagung" was written by Yananda Okania Rahmawati, NIM. 12204183184, Supervisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Sc.

**Keywords:** Creative Thinking, Mathematical Ability

This research is motivated by the low level of students' creative thinking skills. It is often found that a student in solving a problem is only fixated in the same way as what was written by the teacher, as a result the level of student creativity does not develop. Whereas the learning objectives are directed to develop students' creativity level. The level of creativity itself can be known and developed through giving questions. The questions given contain several ways of solving, so that students find new things in the process.

The purposes of this study are 1) to describe the creative thinking ability of students with high math skills in the material for the System of Linear Equations and Inequality Two Variables in class X at SMAN 1 Gondang, 2) to describe the creative thinking abilities of students with high math skills in the material for the System of Linear Equations and Inequality of two Variables in class X. SMAN 1 Gondang, 3) to describe the creative thinking skills of students with low math abilities in the material for the System of Linear Equations and Inequality of Two Variables in class X SMAN 1 Gondang.

This research uses a qualitative approach with the type of case study. The research was conducted at SMAN 1 Gondang Tulungagung which was attended by students of class X MIPA 6, totaling 20 students from 23 students. From 20 students, 6 students were selected representing high mathematical ability, moderate mathematical ability and low mathematical ability. Methods of data collection using tests, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.

The results showed that: 1) Students with high mathematical abilities were able to solve problems given various and correct answers, students were able to solve problems given in various ways, and were able to solve problems in different ways than most other students, 2) Students with moderate mathematical ability are able to solve problems given with various and correct answers, students are able to solve problems given in various ways, 3) students with low mathematical abilities are only able to solve problems given with various and correct answers, so that other indicators do not fulfilled.

## المخلص

أطروحة بعنوان "مهارات التفكير الرياضي الإبداعي للطلاب في نظام المواد للمعادلات الخطية وعدم المساواة لمتغيرين من الدرجة عشر مدارس ثانوية واحدة 122041831<sup>٨4</sup>. عشر مدارس ثانوية واحدة كتبها ياناندا أوكانيا رحماواتي ، " المشرف د. أم شليحة،

**الكلمات المفتاحية :** التفكير الإبداعي ، القدرة الرياضية ،

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي. غالبًا ما يتبين أن الطالب في حل مشكلة ما يتم تثبيته فقط بنفس الطريقة التي كتبها المعلم ، ونتيجة لذلك لا يتطور مستوى إبداع الطالب. في حين أن أهداف التعلم موجهة لتطوير مستوى إبداع الطلاب. يمكن معرفة مستوى الإبداع نفسه وتطويره من خلال طرح الأسئلة. تحتوي الأسئلة المقدمة على عدة طرق للحل ، بحيث يجد الطلاب أشياء جديدة في العملية

أغراض هذه الدراسة هي (1) وصف قدرة التفكير الإبداعي للطلاب ذوي المهارات الرياضية العالية في مادة نظام المعادلات الخطية وعدم المساواة متغيرين في الفصل عشر مدارس ثانوية واحدة

، (2) لوصف قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب ذوي المهارات الرياضية العالية في مادة نظام المعادلات الخطية وعدم المساواة لمتغيرين في الفصل عشر مدارس ثانوية واحدة ، (3) لوصف مهارات التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الحسابية المنخفضة في مادة نظام المعادلات الخطية وعدم المساواة بين متغيرين في الفئة عشر مدارس ثانوية واحدة يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية مع نوع دراسة الحالة. تم إجراء البحث في عشر مدارس ثانوية واحدة

، بإجمالي طالبًا من طالبًا. من بين طالبًا ، ت اختيار طلاب والذي حضره طلاب الفصل يمثلون قدرة رياضية عالية وقدرة رياضية معتدلة وقدرة رياضية منخفضة. طرق جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات والتحقق

أظهرت النتائج ما يلي: (1) الطلاب ذوو القدرات الرياضية العالية كانوا قادرين على حل المسائل بإجابات مختلفة وصحيحة ، وكان الطلاب قادرين على حل المسائل المعطاة بطرق مختلفة ، وكانوا قادرين على حل المشكلات بطرق مختلفة عن معظم الطلاب الآخرين ، (2) يستطيع الطلاب ذوو القدرات الحسابية المعتدلة حل المشكلات المقدمة بإجابات متنوعة وصحيحة ، ويمكن للطلاب حل المشكلات المقدمة بطرق مختلفة ، (3) الطلاب ذوو القدرات الرياضية المنخفضة قادرين فقط على حل المشكلات المقدمة بإجابات متنوعة وصحيحة ، بحيث مؤشرات أخرى لم تتحقق