

ABSTRACT

Farida, Ainul. Students Registered Number 12203183038. 2022. *The Effectiveness of Using Wholesome Scattering Game on the Students' Writing Skill in Descriptive Text at the First Grade of SMPN 1 Trowulan Mojokerto*. Thesis. English Education Department. Faculty of Teaching Training and Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, SS, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Wholesome Scattering game, Writing Descriptive text

Writing skill is the most complicated among the four skills, because it needs extra thinking for making sentences and paragraph in English. Teachers have to find strategy or effective media to encourage students interest and build their self confidence in writing. *Wholesome Scattering game* is believed to be effective to teach writing, especially in descriptive text. The purpose of this study is to test the effectiveness of *Wholesome Scattering game* on the students' writing skill, in descriptive text at the First Grade of SMPN 1 Trowulan Mojokerto.

The method used in this research is quasi experimental, with a quantitative approach. The samples of this research were VII – D as the experiment class that consist of 32 students and VII – C as the control class that consisted of 32 students. They were chosen through the use of purposive sampling. A writing test was used as the instrument. Data was collected through pre – test and post – test and analyzed using the Independet Sample T – test in SPSS 26.

A statistical calculation showed that the *Wholesome Scattering game* was a good way to teach students how to write descriptive text. Statistical calculations of post- test results and the control group can show this. The T – test showed that the significant value was 0.016, which was less than 0.05. The significant value showed that the null hypothesis (H₀) was rejected and the alternative hypothesis (H₁) was accepted.

It can be conclude that *Wholesome Scattering game* strategy had a big effect on the students writing skill of descptive text at the first grade of SMPN 1 Trowulan Mojokerto. The *Wholesome Scattering game* strategy can help students develop their abilities, because there was signifiant different score of the students' writing ability that were taught with and without *wholesome scattering game stratgey*. In other words, the *Wholesome Scattering game* strategy can be used as an alternative strategy in teaching writing especially for descriptive text.

ABSTRAK

Farida, Ainul. NIM. 12203183036. (2022). *The Effectiveness of Using Wholesome Scattering Game on the Students' Writing Skill in Descriptive Text at the First Grade of SMPN 1 Trowulan Mojokerto*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Keefektifan, Permainan Wholesome Scattering, Menulis Teks Deskriptif

Keterampilan menulis adalah yang paling rumit diantara empat keterampilan, karena perlu pemikiran tambahan untuk membuat kalimat atau paragraf dalam bahasa Inggris. Guru hendaknya menemukan strategi atau media yang efektif untuk mendorong minat siswa dan membangun kepercayaan diri mereka dalam menulis. Permainan *Wholesome Scattering* dipercaya efektif untuk mengajar menulis, khususnya pada teks deskriptif. Tujuan dari penelitian adalah untuk menguji keefektifan permainan *Wholesome Scattering* pada kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif di kelas satu SMPN 1 Trowulan Mojokerto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimnetal dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah kelas VII – D sebagai kelas percobaan yang terdiri dari 32 siswa dan kelas VII – C sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 32 siswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Tes menulis digunakan sebagai instrument. Data dikumpulkan melalui pre – test dan post – test dan data tersebut dianalisis menggunakan Independent Sample T-Test di SPSS 26.

Hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa permainan *Wholesome Scattering* adalah cara yang baik untuk mengajar siswa cara menulis teks deskriptif. efektif digunakan untuk mengajar menulis teks deskriptif. Perhitungan statistik post – test dari kelompok eksperimen dan kelompok control dapat menunjukkan ini. Hasil uji – T menunjukkan nilai signifikansi 0.016 dan lebih kecil dari 0.05. Nilai signifikansi menunjukkan bahwa (H_0) tertolak dan (H_a) dapat diterima.

Hal itu dapat disimpulkan bahwa strategi permainan *Wholesome Scattering* memberikan dampak yang besar pada keterampilan menulis teks deskriptif siswa di kelas satu SMPN 1 Trowulan Mojokerto. Strategi permainan *Wholesome Scattering* dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan mereka, karena terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai kemampuan menulis siswa yang diajarkan dengan dan tanpa strategi permainan *wholesome scattering game*. Dengan kata lain, strategi permainan *Wholesome Scattering* dapat digunakan sebagai strategi alternatif dalam mengajar keterampilan menulis khususnya pada teks deskriptif.