

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Maisya Ainaya, NIM 12201183040, pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dihadapi saat ini yakni tentang keadaan motivasi belajar pada diri peserta didik, dimana tinggi rendahnya motivasi belajar akan berdampak pada kualitas peserta didik. Pendidikan inilah bentuk usaha sadar yang dilakukan oleh manusia untuk mengembangkan potensi manusia lain atau dengan menanamkan nilai-nilai yang dimiliki kepada orang lain melalui proses pengajaran dan pelatihan. Motivasi dari guru dengan kompetensi profesional yang dimiliki akan mempermudah seorang guru dalam meningkatkan motivasi dan hasil kerjanya. Motivasi yang kuat akan menciptakan kinerja yang baik dari seorang guru, dalam melaksanakan tugas secara efektif dan efisien. Kompetensi yang dimiliki seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran peserta didik yang bermutu maka akan menentukan tinggi rendahnya perolehan hasil peserta didik. Maka dari itu pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan guna meningkatkan kualitas pada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh signifikan kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar intrinsik peserta didik di MTsN 1 Tulungagung. (2) untuk mengetahui pengaruh signifikan kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar ekstrinsik peserta didik di MTsN 1 Tulungagung. (3) untuk mengetahui pengaruh signifikan kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar peserta didik di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan metode documenter. Metode kuesioner digunakan untuk mendapatkan data dari kompetensi profesional guru, motivasi belajar intrinsik, dan motivasi belajar ekstrinsik. Sedangkan metode documenter adalah metode yang digunakan sbagai sumber informasi untuk mendapatkan data peserta didik. Analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Linierlitas, dan Uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar intrinsik peserta didik. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih besar dari taraf signifikansi 5% yaitu $0,851 > 0,05$. (2) tidak terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar ekstrinsik peserta didik. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih besar dari taraf signifikansi 5% yaitu $0,540 > 0,05$. (3) terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru mata pelajaran aqidah akhlak terhadap motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik peserta didik. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih besar dari taraf signifikansi 5% yaitu $0,000 < 0,05$ dan $0,794 > 0,05$.

ABSTRACT

Maisy Aina. NIM. 12201183040 "The Influence of Professional Competence of Aqidah Akhlak Teachers on Students' Learning Motivation at MTsN 1 Tulungagung" Islamic education. Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung. Supervisor Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: *Teacher's Professional Competence, Intrinsic Learning Motivation, Extrinsic Learning Motivation*

This research is motivated by the problems faced today, namely the state of learning motivation in students, where the level of learning motivation will have an impact on the quality of students. Education is a form of conscious effort made by humans to develop the potential of other humans or by instilling the values they have in others through the process of teaching and training. The motivation of teachers with professional competence will make it easier for a teacher to increase their motivation and work results. Strong motivation will create a good performance of a teacher, in carrying out tasks effectively and efficiently. The competence possessed by a teacher in managing the quality learning process of students will determine the level of student achievement. Therefore education is very important in life in order to improve the quality of students.

The aims of this study were (1) to determine the significant effect of the professional competence of teachers of Aqidah Morals on the intrinsic learning motivation of students at MTsN 1 Tulungagung. (2) to determine the significant effect of the professional competence of teachers in the subject of Aqidah Morals on the extrinsic learning motivation of students at MTsN 1 Tulungagung. (3) to determine the significant effect of the professional competence of teachers of Aqidah Morals on the learning motivation of students at MTsN 1 Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach and the type of research used is correlation research. For the data collection method using the questionnaire method and the documentary method. Questionnaire method was used to obtain data from the professional competence of teachers, intrinsic learning motivation, and extrinsic learning motivation. While the documentary method is a method used as a source of information to obtain student data. Data analysis used Normality Test, Linearity Test, and MANOVA Test.

The results of this study indicate that (1) there is no influence between the professional competence of teachers of Aqidah and Akhlaq subjects on the intrinsic learning motivation of students. This can be seen from the value of sig. obtained is greater than the 5% significance level, i.e. $0.851 > 0.05$. (2) there is no influence between the professional competence of teachers in the subject of moral aqidah on the extrinsic learning motivation of students. This can be seen from the value of sig. obtained is greater than the 5% significance level, namely $0.540 > 0.05$. (3) there is an influence between the professional competence of teachers of Aqidah Akhlaq subjects on the intrinsic and extrinsic learning motivation of students. This can be seen from the value of sig. The result obtained is greater than the 5% significance level, namely $0.000 < 0.05$ and $0.794 > 0.05$.

المخلص

ميشا عينيا، رقم القيد : ١٢٢٠١١٨٣٠٤٠ "تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي مادة عقيدة أخلاق على تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومة الأولى تولونج أجونج" البحث العلمي. قسم تعليم الدين الإسلام . كلية التربية وعلوم التعلمية جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشريف : الدكتور نور الهداية الماجستير

كلمات الأساسية : الكفاءة المهنية للمعلم، ودوافع التعلم الجوهري ، ودوافع التعلم الخارجية

هذا البحث مدفوع بالمشكلات التي نواجهها اليوم وهي حالة دافع التعلم لدى الطلاب حيث سيكون مستوى دافع التعلم تأثير على جودة الطلاب. التعليم هو شكل من أشكال الجهد الواعي الذي يبذله البشر لتطوير إمكانات البشر الآخرين أو من خلال غرس القيم التي لديهم في الآخرين من خلال عملية التدريس والتدريب. سيسهل تحفيز المعلمين ذوي الكفاءة المهنية على المعلم زيادة حافزهم ونتائج العمل. الدافع القوي سيخلق أداءً جيدًا للمعلم ، في تنفيذ المهام بفعالية وكفاءة. ستحدد الكفاءة التي يمتلكها المعلم في إدارة عملية التعلم الجيدة للطلاب مستوى تحصيل الطالب. لذلك فإن التعليم مهم جدًا في الحياة من أجل تحسين جودة الطلاب.

أهداف هذا البحث (١) لمعرفة التأثير المعنوي للكفاءة المهنية لمعلمي أخلاق العقيدة على دافع التعلم الجوهري للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومة الأولى تولونج أجونج. (٢) لمعرفة التأثير المعنوي للكفاءة المهنية للمعلمين في موضوع أخلاق العقيدة على دافع التعلم الخارجي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومة الأولى تولونج أجونج (٣) لمعرفة التأثير المعنوي للكفاءة المهنية لمعلمي العقيدة الأخلاق على الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومة الأولى تولونج أجونج.

منهجية البحث مستخدمة الباحثة هي البحث كمي ونوع البحث المستخدم هو بحث الارتباط. لطريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيان والطريقة الوثائقية. تم استخدام طريقة الاستبيان للحصول على بيانات من الكفاءة المهنية للمعلمين، ودوافع التعلم الجوهري ، ودوافع التعلم الخارجية. بينما الطريقة الوثائقية هي طريقة تستخدم كمصدر للمعلومات للحصول على بيانات الطالب. استخدم تحليل البيانات اختبار القاعدة واختبار الخطية واختبار مانوفا.

نتائج هذا البحث إل أنه (١) لا يوجد تأثير بين الكفاءة المهنية لمعلمي مواد العقيدة والأخلاق على الدافع الذاتي للتعلم لدى الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة تم الحصول عليها أكبر من مستوى الأهمية ٥٪ ، أي $0.851,0 < 0.05,0$ (٢) لا يوجد تأثير بين الكفاءة المهنية للمعلمين في مادة العقيدة الأخلاقية على دوافع التعلم الخارجية لدى الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة تم الحصول عليها أكبر من مستوى الأهمية ٥٪ ، أي $0.540,0 < 0.05,0$ (٣) هناك تأثير بين الكفاءة المهنية لمعلمي مواد عقيدة أخلاق على دافع التعلم الداخلي والخارجي للطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة sig. النتيجة التي تم الحصول عليها أكبر من مستوى المعنوية ٥٪ ، أي $0.05,0 > 0.000,0$ و $0.794,0 < 0.05,0$