

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
3. Pendidikan Inklusif	25
4. Pembelajaran PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif	29

B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	68
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	68
2. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	71
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	74
4. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	78
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	81
B. Temuan Penelitian.....	85
1. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	85
2. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	86
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	87

4. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	87
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	90
B. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	92
C. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	94
D. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	96
E. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMKN 1 Ngasem Kediri	98

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	103

DAFTAR RUJUKAN	105
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
------------------------	-----

BIODATA PENULIS	150
-----------------------	-----