

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis
- Alizamar. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aziz, Abdul. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam (Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Teras
- Cahya, Laili S. 2015. *Adakah ABK di Kelasku: Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia
- Chandra, Pasmah. 2020. *Problematika, Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi*. Jurnal Aghinya Stiesnu Bengkulu. 3(1). 124-136
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hanum, Lathifah. 2014. *Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pendidikan Agama Islam. XI(1). 217-236
- Hasanah, Siti Ma'rifatul. 2017. *Pembinaan Akhlak Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PAI di SDLB Islam Yasindo Malang*. J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam. 3(2). 159-188
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Husni, Miftahul. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Pekanbaru*. Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan

- Isroani, Farida. 2019. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Quality. 7(1). 50-65
- K., Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish
- Mahmud, Muchammad Eka. 2019. *Metodologi Khusus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Majid, Abdul & Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maulid, Rida Nur. 2018. *Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi SMP Plus Al-Ghifari Bandung*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunungjati dan Yayasan al-Qalam. Cet. ke-1
- Nadziroh, Siti Imroatun. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Pendidikan Inklusi: Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sukabumi: CV Jejak, 2021
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. 03(2). 333-352
- Pemerintah Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran RI Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta
- Rosilawati, Ina. 2015. *Trik Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Familia
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish

- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Setiaji, Cahyo Apri. 2018. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Media Akademi
- Setiawan, Agus. 2019. *Merancang Media Pembelajaran PAI di Sekolah: (Analisis Implementasi Media Pembelajaran Berbasis PAI)*. DARUL ULUM: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan. 10(2). 223-240
- Shanty, Meita. 2020. *Strategi Belajar Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharjo, Silfia Hanani, dan Jasmienti. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SD Al-Azhar Kota Bukittinggi*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. 17(2). 217-230
- Sulthon. 2020. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, Dedy Jakal. 2020. *Pendampingan Belajar PAI Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya*. Palangka Raya: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Tambak, Syahraini. 2014. *Pendidikan Agama Islam: Konsep Metode Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Triyanto, Achmad Andi. 2019. *Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) di SMA Negeri Gedangan Sidoarjo*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Ubabuddin. 2019. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jurnal Edukatif. V(1). 18-27
- Umrati & Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Zubaidillah, Muh. Haris & M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. 2019. *Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP, dan SMA*. ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam. 2(1). 1-11

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*.
Jakarta: PT Bumi Aksara