

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas 2 DI MI Tarbiyatul Islamiyah Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Luthfi Nur Afifah, NIM. 12205183231, pembimbing Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya membentuk karakter disiplin pada peserta didik. Selain itu sekarang ini masih banyak terjadi perilaku yang bertentangan dengan norma kedisiplinan yang masih sering dijumpai di lingkungan sekolah termasuk sekolah dasar seperti masih terdapat siswa yang terlambat datang ke sekolah, tidak mematuhi nasehat guru, tidak mengerjakan tugas darai guru dan menyoncek ketika ujian. Pembentukan karakter disiplin pada siswa dengan metode pembiasaan bertujuan untuk membiasakan peserta didik terhadap nilai-nilai positif sehingga ketika tumbuh dewasa mereka akan terbiasa dengan nilai-nilai positif yang telah dibiasakan sejak dini.

Berdasarkan fenomenasi di atas, maka, maka penelitian bertujuan mendeskripsikan: 1) proses implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas 2 di MI Tarbiyatul Islamiyah, 2) evaluasi implementasi metode pembiasaan dalam implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas 2 di MI Tarbiyatul Islamiyah, dan 3) faktor penghambat dan solusi pelaksanaan implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas 2 di MI Tarbiyatul Islamiyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 1) Kepala Sekolah, 2) Wali Kelas 2A, 3) Wali Kelas 2B dan 4) Salah Siswa Kelas 2 di MI Tarbiyatul Islamiyah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) implementasi metode pembiasaan yang dilakukan di MI Tarbiyatul Islamiyah dalam membentuk karakter disiplin pada siswa melalui kegiatan-kegiatan untuk membiasakan sikap disiplin pada siswa, 2) metode pembiasaan efektif digunakan dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik, 3) terdapat hambatan dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa diantaranya: siswa yang heterogen, pola asuh yang berbeda-beda, lingkungan, dan pendidik, solusi dari hambatan-hambatan yang ditemui dalam membentuk karakter disiplin pada siswa diantaranya: melakukan pendekatan, melalui pelatihan guru, memberikan motivasi dan nasihat, dukungan guru dan keluarga dan kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang bersangkutan seperti keluarga terutama orang tua.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Habituation Method in Shaping the Disciplined Character of Grade 2 Students at MI Tarbiyatul Islamiyah, Rejotangan District, Tulungagung Regency" was written by Luthfi Nur Afifah, NIM. 12205183231, adviser Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd. I.
Keywords: Habituation Method, Discipline Character

This research is motivated by the importance of forming the character of discipline in students. In addition, nowadays there are still many behaviors that are contrary to disciplinary norms which are still often found in the school environment including elementary schools such as there are still students who come late to school, do not obey the teacher's advice, do not do assignments from the teacher and cheat during exams. The formation of disciplined character in students with the habituation method aims to familiarize students with positive values so that when they grow up they will be accustomed to positive values that have been accustomed from an early age.

Based on the phenomena above, the research aims to describe: 1) the process of implementing the habituation method in shaping the discipline character of grade 2 students at MI Tarbiyatul Islamiyah, 2) evaluation of the implementation of the habituation method in the implementation of the habituation method in shaping the discipline character of grade 2 students at MI Tarbiyatul Islamiyah, and 3) inhibiting factors and solutions for implementing the habituation method in shaping the disciplinary character of grade 2 students at MI Tarbiyatul Islamiyah.

This study used qualitative research methods. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this study were 1) the principal, 2) the homeroom teacher for Class 2A, 3) the homeroom teacher for Class 2B and 4) the second grade student at MI Tarbiyatul Islamiyah.

Based on the results of the study, it can be concluded that 1) the implementation of the habituation method carried out at MI Tarbiyatul Islamiyah in shaping the character of discipline in students through activities to familiarize students with disciplined attitudes, 2) effective habituation methods are used in shaping the character of discipline in students, 3) there are obstacles in forming the character of discipline in students including: heterogeneous students, different parenting patterns, environment, and educators, solutions to the obstacles encountered in shaping the character of discipline in students include: approaching, through teacher training, providing motivation and advice, support from teachers and families and good cooperation between the parties concerned such as families, especially parents.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ طريقة التعود في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية رجاتعان تولونج اجونج" كتبتة لظفي نور عفيفة رقم القيد 12205183231، المشرف الدكتور نورياني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعود ، الشخصية المنضبطة

كانت الخلفية من هذا البحث أهمية تكوين الشخصية المنضبطة للطلاب. الشخصية المنضبطة هي السلوك الذي يعكس الطاعة في تنفيذ القواعد. الشخصية المنضبطة مهمة. بدون وعي بواجب تنفيذ القواعد المحددة. في تشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية ، يستخدم المعلم طريقة التعود في تطبيقها. يهدف تكوين الشخصية المنضبطة في الطلاب باستخدام طريقة التعود إلى تعريف الطلاب بالقيم الإيجابية حتى يعتادوا في كبارهم عليها منذ صغارهم.

بناءً على الظواهر المذكورة ، يهدف البحث إلى وصف: (1) عملية تن تنفيذ طريقة التعود في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية. (2) العوامل المثبطة في تنفيذ طريقة التعود في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية، و (3) الحلول للتغلب على العوامل المثبطة في تنفيذ طريقة التعود في تشكيل الشخصية المنضبطة لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية.

استخدم البحث طريقة البحث الكيفي. جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كانت موضوع البحث (1) المدير ، (2) معلم الفصل للصف الثاني-أ ، (3) معلم الفصل للصف الثاني-ب و (4) طالب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية تربية الاسلامية.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن الاستنتاج أن (1) تكوين الشخصية المنضبطة للطلاب مهم لتكوين البشر الصالح ، (2) ستخلق بتكوين الشخصية المنضبطة الطاعة ، وامتثال الطلاب للقواعد في المدرسة ، (3) هناك العوامل المثبطة في تشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب. منها: الطلاب غير المتجانسين ، وأنماط التربية المختلفة ، والبيئة ، والمعلم ، (4) الحلول العوامل المثبطة في تشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب منها: الانضباط ، ووجود المكافآت والعقوبات ، ودعم المعلم والأسرة والتعاون الجيد بين الأطراف المعنية ، كالأسرة وخاصة الوالدين.