

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Kalidawir” yang ditulis oleh Tsania Cahyaningtyas, NIM 12207183043, Dosen Pembimbing Bapak Moh. Mashudi, M. Pd. I.

### **Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Supervisor, Profesionalisme Guru**

Salah satu faktor penentu keberhasilan dalam sebuah pembelajaran ialah dengan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki guru dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang nyaman, produktif, dan efisien. Namun, dalam prakteknya sebagian guru belum sepenuhnya bisa untuk melakukan hal tersebut. Sehingga peran kepala sekolah sebagai supervisor penting dalam hal ini karena membantu guru untuk lebih disiplin serta dapat meningkatkan kinerja profesional. Smpn 1 kalidawir merupakan sekolah dengan potensi yang baik dalam bidang akademik maupun non-akademik yang membuat sekolah ini banyak diminati siswa untuk melanjutkan pendidikannya untuk bersekolah disana, hal itu juga tidak lepas dari peran kepala sekolah untuk selalu meningkatkan kualitas lembaga.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) bagaimana implementasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru?, 2) bagaimana implikasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru?, 3) bagaimana evaluasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru?. Dengan tujuan penelitian yaitu, 1) untuk mengetahui implementasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru, 2) untuk mengetahui implikasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru, 3) untuk mengetahui evaluasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, serta menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Implementasi Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. Kegiatan supervisi diawali dengan perencanaan terlebih dahulu dan dilaksanakan satu kali setiap satu semester. 2) Implikasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru. Kepala sekolah ikut terlibat langsung dalam pelaksanaan kegiatan supervisi dan dibantu tim supervisi dengan teknik kunjungan kelas untuk menilai guru dalam meningkatkan kinerja profesional. 3) Evaluasi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru. Evaluasi supervisi dilakukan dengan rapat evaluasi serta pemberian masukan dan motivasi, serta untuk menindaklanjuti kegiatan supervisi guru mendapatkan pelatihan-pelatihan dan workshop yang sesuai dengan kebutuhan.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of the Principal as a Supervisor in Improving Teacher Professionalism at SMP Negeri 1 Kalidawir" written by Tsania Cahyaningtyas, NIM 12207183043, Supervisory Lecturer of Mr. Moh. Mashudi, M. Pd. I.

### **Keywords: Principal Role, Supervisor, Teacher Professionalism**

One of the determining factors for success in learning is the ability and competence of teachers in creating a comfortable, productive, and efficient teaching and learning atmosphere. However, in practice some teachers are not fully able to do this. So the role of the principal as a supervisor is important in this regard because it helps teachers to be more disciplined and can improve professional performance. Smpn 1 kalidawir is a school with good potential in the academic and non-academic fields which makes this school in great demand by students to continue their education to study there, it is also inseparable from the role of the principal to always improve the quality of the institution.

The focus of the problem in this study is: 1) how is the implementation of the principal as a supervisor in improving the professionalism of teachers?, 2) what are the implications of the principal as a supervisor in improving the professionalism of teachers?, 3) how is the evaluation of the principal as a supervisor in improving teacher professionalism?. With the objectives of the study, namely, 1) to find out the implementation of the principal as a supervisor in improving teacher professionalism, 2) to find out the implications of the principal as a supervisor in improving teacher professionalism, 3) to find out the evaluation of the principal as a supervisor in improving teacher professionalism.

This research uses a qualitative descriptive approach method with data collection techniques using interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Techniques of validity of data by means of extension of observations, increased persistence in research, triangulation, as well as using reference materials.

The results of this study are as follows: 1) Implementation of the Principal as a Supervisor in Improving Teacher Professionalism. Supervision activities begin with planning in advance and are carried out once every semester. 2) Implications of the principal as a supervisor in improving the professionalism of teachers. The principal is directly involved in the implementation of supervision activities and is assisted by the supervision team with class visit techniques to assess teachers in improving professional performance. 3) Evaluation of the principal as a supervisor in improving the professionalism of teachers. Supervision evaluation is carried out with evaluation meetings as well as providing input and motivation, as well as to follow up on teacher supervision activities to receive trainings and workshops that are in accordance with their needs.

## المخلص

رسالة بعنوان " دور المدير كمشرف في تحسين احتراف المعلم في مدرسة ثانوية واحدة في ولاية كاليدواير " بقلم تسانيا كاهيانينجتيااس ، نيم ٤٣ ١٢٢٠٧١٨٣٠ ، محاضر استشاري السيد موه .مشودي.

### الكلمات المفتاحية: دور المدير ، المشرف ، احتراف المعلم

أحد العوامل الحاسمة للنجاح في التعلم هو قدرة وكفاءة المعلمين في خلق جو تعليمي وتعليمي مريح ومنتج وفعال. ومع ذلك ، في الممارسة العملية ، بعض المعلمين غير قادرين تماما على القيام بذلك. لذا فإن دور المدير كمشرف مهم في هذا الصدد لأنه يساعد المعلمين على أن يكونوا أكثر انضباطا ويمكنهم تحسين الأداء المهني. في مدرسة ثانوية واحدة في ولاية كاليدواير هي مدرسة ذات إمكانات جيدة في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية مما يجعل هذه المدرسة في طلب كبير من قبل الطلاب لمواصلة تعليمهم للدراسة هناك ، كما أنها لا تنفصل عن دور المدير لتحسين جودة المؤسسة دائما.

تركز المشكلات في هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تطبيق المدير كمشرف في تحسين احتراف المعلم ؟، (٢) ما هي انعكاسات المدير كمشرف في تحسين مهنية المعلم ؟، (٣) كيف يتم ذلك؟ تقييم المدير كمشرف في تحسين احتراف المعلم ؟. أهداف البحث هي ، (١) تحديد مدى تنفيذ مديري المدارس كمشرفين في تحسين مهنية المعلم ، (٢) لمعرفة انعكاسات مديري المدارس كمشرفين في زيادة احتراف المعلم ، (٣) تحديد تقييم مديري المدارس كمشرفين في تحسين احتراف المعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا مع تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تقنيات التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع الملاحظات ، وزيادة المتابعة في البحث ، والتثليث ، واستخدام المواد المرجعية.

وجاءت نتائج هذا البحث كالتالي: (١) تطبيق المدير كمشرف في تحسين مهنية المعلم. تبدأ أنشطة الإشراف بالتخطيط المسبق ، ثم في الممارسة العملية يمكن للمدرسين تحسين أدائهم المهني بمساعدة إشراف المدير. يتم الإشراف مرة واحدة كل فصل دراسي. (٢) انعكاسات المدير كمشرف في تحسين مهنية المعلم. يشارك المدير بشكل مباشر في تنفيذ أنشطة الإشراف ويساعده فريق الإشراف بتقنيات زيارة الفصل لتقييم المعلمين في تحسين الأداء المهني. (٣) تقييم المدير كمشرف في تحسين مهنية المعلم. يتم تقييم الإشراف من خلال اجتماعات التقييم بالإضافة إلى توفير المدخلات والتحفيز ، وكذلك متابعة أنشطة الإشراف على المعلم لتلقي التدريب وورش العمل حسب الحاجة.