

## ABSTRACT

Fakhrunisak, Nur laila. NIM. 12203183267. 2022. *Code Mixing Used By English Teachers In Teaching-Learning Process At SMK Tamansiswa Kediri.* Thesis. English Education Department. Faculty of Teaching Training And Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keywords:** *Code Mixing, Types, Teachers Reason, Dominant Type*

Code-mixing is one of the strategies used by English teacher in teaching and learning process in the classroom. Code mixing is changing one language into another language in sentence without change the meaning of the sentence. The teachers mixed some words in Indonesia and English languages to explain the material or even to communicate in the classroom.

The formulation of the research problems were :(1)What are the type of code mixing used by English teachers in teaching learning process at SMK Tamansiswa Kediri? .(2)What is the dominant type of code mixing used by English teachers in teaching learning process at SMK Tamansiswa Kediri?. And, (3)Why did the English teachers use code mixing in teaching learning process?. The aims of the study were : (1) To describe the type of code mixing used by English teachers in teaching learning process at SMK Tamansiswa Kediri? (2) To find out the dominant type of code mixing that used by English teachers in teaching learning process. And, (3) To know the reasons of English teachers used code mixing in teaching learning process.

The research method of this study: (1) the research design of this study was descriptive research with qualitative approach (2) data source of the research was English teachers in SMK Tamansiswa Kediri and the students. (3) the method of collecting data was recording, observation, and interview (4) technique of verification data was triangulation methodologically (5) technique of data analysis was data reduction, data display, and conclusion drawing.

This study aims to determine the type of code mixing, the dominant type of code mixing and the reasons teachers use code mixing in the teaching and learning process at SMK Tamansiswa Kediri. The results showed that there were three types of code mixing used by English teachers in the teaching and learning process,(1) insertion, (2) alternation, and (3) congruent lexicalization. Alternation code mixing is the dominant type used by English teachers in the teaching and learning process, that is 73 utterances including alternation, 55 utterances including intetion and 39 utterances including congruent lexicalization. Meanwhile, the reason why teachers use code mixing in the teaching and learning process is the situation and lack of vocabulary.

## ABSTRAK

Fakhrunisak, Nur laila. NIM. 12203183267. 2022. *Code Mixing Used By English Teachers In Teaching-Learning Process At SMK Tamansiswa Kediri*. Thesis. English Education Department. Faculty of Teaching Training And Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keywords:** *Code Mixing, Types, Teachers Reason, Dominant Type*

Campur kode adalah salah satu strategi yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar di kelas. Campur kode adalah mencampur satu atau dua Bahasa dalam satu kalimat tanpa merubah makna kalimat tersebut. Guru mencampurkan beberapa kata dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dalam menjelaskan materi kepada siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah :(1) Apa saja jenis campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar di SMK Tamansiswa Kediri? .(2) Apa jenis campur kode yang dominan digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar di SMK Tamansiswa Kediri?. Dan, (3) Mengapa guru bahasa Inggris menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar?. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan jenis campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar di SMK Tamansiswa Kediri? (2) Untuk mengetahui jenis campur kode yang dominan digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar. Dan, (3) Untuk mengetahui alasan guru bahasa Inggris menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar.

Metode penelitian penelitian ini: (1) desain penelitian penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif (2) sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SMK Tamansiswa Kediri dan siswa. (3) metode pengumpulan data adalah pencatatan, observasi, dan wawancara (4) teknik verifikasi data adalah triangulasi metodologi (5) teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis campur kode, jenis campur kode yang dominan dan alasan guru menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar di SMK Tamansiswa Kediri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga jenis campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar, yaitu insertion, alternation dan congruent lexicalization. Campur kode alternation merupakan tipe dominan yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar, yaitu 73 ucapan termasuk alternation, 55 ucapan termasuk intetion dan 39 ucapan termasuk congruent lexicalization. Sedangkan alasan guru menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar adalah situasi dan kurangnya kosakata.