

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari *Adversity quotient* Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Siska Agustiyani, NIM. 12204183051, Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Kata Kunci: Koneksi Matematika, Pemecahan Masalah, *Adversity quotient*

Kemampuan koneksi matematis merupakan salah satu aspek kemampuan yang harus dicapai melalui kegiatan belajar matematika. Kemampuan koneksi matematis ini, dapat membantu siswa memperluas prespektif dalam melihat matematika sebagai suatu keseluruhan yang utuh. Dengan kemampuan ini siswa dapat menghubungkan konsep-konsep matematika dengan mengaitkan antara konsep yang telah diketahui siswa dengan konsep baru yang akan dipelajari. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum mempunyai kemampuan ini. hal ini banyak dipengaruhi beberapa hal misalnya adalah AQ dari seorang siswa.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk Mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *Adversity quotient* tipe *quitter*, (2) Untuk Mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *Adversity quotient* tipe *champer*, dan (3) Mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *Adversity quotient* tipe *climber*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek penelitian berjumlah 6 subjek yang terdiri dari 2 siswa kelas VIII.H dengan *Adversity quotient* tipe *quitter*, 2 siswa kelas VIII.H dengan *Adversity quotient* tipe *champer*, dan 2 siswa kelas VIII.H dengan *Adversity quotient* tipe *climbers*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *Adversity quotient*, tes soal, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek dengan *Adversity quotient* tipe *Quitter* tidak mampu memenuhi semua indikator dari kemampuan koneksi matematika, (2) subjek dengan *Adversity quotient* tipe *Champer* mampu memenuhi semua indikator dari kemampuan koneksi matematika, dan (3) subjek dengan *Adversity quotient* tipe *Climbers* mampu memenuhi semua indikator dari kemampuan koneksi matematika.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Analysis of Students' Mathematical Connection Ability in Solving Mathematical Problems in terms of Adversity Quotient of Class VIII MTsN 1 Blitar City Students**" was written by Siska Agustiyani, NIM. 12204183051, Advisor Dra.Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Keywords: Math connection, Problem Solving, Adversity quotient

Mathematical connection ability is one aspect of ability that must be achieved through mathematics learning activities. This mathematical connection ability can help students expand their perspective in seeing mathematics as a whole. With this ability students can connect mathematical concepts by linking concepts that are already known to students with new concepts to be studied. But in reality there are still many students who do not have this ability. this is influenced by several things, for example is the AQ of a student.

The purposes of this study are, (1) To determine the mathematical connection ability of students who have Adversity quotient of quitter type, (2) To determine mathematical connection ability of students who have Adversity quotient of Champer type, and (3) To know mathematical connection ability of students who have Adversity quotient climber type

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects consisted of 6 subjects consisting of 2 students in class VIII.H with an Adversity quotient of quitter type, 2 students of class VIII.H with an Adversity quotient of champer type, and 2 students of class VIII.H with an Adversity quotient of climbers type. Data collection techniques using Adversity quotient questionnaires, test questions, and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) subjects with Adversity quotient Quitter were not able to meet all indicators of mathematical connection ability, (2) subjects with Adversity quotient Champer were able to meet all indicators of mathematical connection ability, and (3) subjects with Adversity quotient Climbers were able to meet all indicators of mathematical connection ability.

ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة الاتصال الرياضية للطلاب في حل المسائل الرياضية من حيث حاصل الشدائد لطلاب الصف الثامن بمدينة بليتار" كتبها سيسكا أغوستياني ، مشرف ج. اومي زهره،

الكلمات الرئيسية: الارتباط الرياضي ، حل المشكلات ، حاصل الشدائد

تعد القدرة على الاتصال الرياضي أحد جوانب القدرة التي يجب تحقيقها من خلال أنشطة تعلم الرياضيات. يمكن أن تساعد قدرة الاتصال الرياضي الطلاب على توسيع منظورهم في رؤية الرياضيات ككل. بهذه القدرة ، يمكن للطلاب ربط المفاهيم الرياضية عن طريق ربط المفاهيم المعروفة بالفعل للطلاب بمفاهيم جديدة ليتم دراستها. لكن في الواقع ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يمتلكون هذه القدرة. هذا يتأثر بعدة أشياء ، على سبيل المثال هو للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم حاصل شدائد من نوع ، (٢) لتحديد قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم حاصل محنة من نوع الأبطال ، و (٣) معرفة قدرة الاتصال الرياضية للطلاب الذين لديهم نوع متسلق محنة الشدائد

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تكونت موضوعات البحث من 6 مواد تتكون من 2 طلاب في الفصل مع حاصل محنة من النوع ، و طالبان من الفئة مع حاصل محنة من النوع الأبطال ، و 2 طلاب من الفئة مع وجود محنة حاصل نوع المتسلقين. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيانات وحصيلة الشدائد وأسئلة الاختبار والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الأشخاص ذوي حاصل الشدائد لم يكونوا قادرين على تلبية جميع مؤشرات قدرة الاتصال الرياضي ، (٢) كان الأشخاص الذين لديهم محيم حاصل الشدائد قادرين على تلبية جميع مؤشرات قدرة الاتصال الرياضي ، و (٣) تمكن الأشخاص الذين لديهم متسلقون حاصل الشدائد من تلبية جميع مؤشرات القدرة على الاتصال الرياضي.