

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Hasil Belajar Matematika	11
B. Tinjauan Kemampuan Berpikir Kreatif	16
C. Tinjauan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Group to Group Exchange</i> (GGE)	19
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Pengujian Hipotesis.....	50
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Terdapat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Aktif <i>Group To Group Exchange</i> (GGE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Materi Statistika Siswa MTs Negeri 8 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022.....	57
B. Kendala-Kendala dalam Penerapan Model Pembelajaran Aktif Group to Group Exchange (GGE)	61
BAB VI PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72