

## DAFTAR ISI

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Halaman Judul.....                 | i         |
| Persetujuan .....                  | ii        |
| Pengesahan.....                    | iii       |
| Pernyataan Keaslian .....          | iv        |
| Motto .....                        | v         |
| Persembahan .....                  | vi        |
| Prakata.....                       | viii      |
| Daftar Bagan .....                 | x         |
| Daftar Gambar.....                 | xi        |
| Daftar Lampiran .....              | xii       |
| Abstrak .....                      | xiii      |
| Daftar Isi.....                    | xix       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian .....        | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....           | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....         | 8         |
| D. Kegunaan Penelitian .....       | 8         |
| E. Penegasan Istilah.....          | 10        |
| F. Sistematika Pembahasan .....    | 12        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b> | <b>14</b> |
| A. Diskripsi Teori .....           | 14        |
| 1. Konsep Strategi .....           | 16        |
| 2. Tahapan-Tahapan Strategi.....   | 16        |
| 3. Evaluasi .....                  | 18        |
| 4. Konsep Guru Akidah Akhlak.....  | 20        |
| a. Pengertian Akidah Akhlak.....   | 20        |
| b. Tugas Guru .....                | 22        |
| c. Fungsi dan Peran Guru .....     | 24        |

|   |            |
|---|------------|
| d. Syarat-Syarat Guru .....   | 25         |
| 5. Karakter Religius .....  | 27         |
| a. Pengertian Karakter Religius .....   | 27         |
| b. Nilai-Nilai Karakter Religius .....  | 30         |
| c. Tujuan Pembentukan Karakter Religius .....   | 33         |
| d. Fungsi Pendidikan Karakter .....   | 34         |
| e. Langkah-langkah Pembentukan Karakter Religius .....  | 36         |
| f. Pembiasaan Pembentukan Karakter Religius .....   | 38         |
| 6. Peserta Didik .....  | 44         |
| 7. Madrasah .....   | 47         |
| B. Penelitian Terdahulu .....   | 49         |
| C. Paradigma Penelitian .....   | 58         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>61</b>  |
| A. Jenis Pendekatan Penelitian .....  | 61         |
| B. Kehadiran Peneliti .....   | 62         |
| C. Lokasi Penelitian .....  | 63         |
| D. Sumber Data .....  | 64         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 65         |
| F. Analisa Data .....   | 67         |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....  | 69         |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....   | 71         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>  | <b>73</b>  |
| A. Paparan Data .....   | 73         |
| B. Temuan Penelitian .....  | 100        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>   | <b>104</b> |
| 1. Perencanaan guru dalam membentuk karakter religius Peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ..... | 104        |

|   |            |
|---|------------|
| 2. Pelaksanaan guru dalam membentuk karakter religius Peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung ..... | 109        |
| 3. Evaluasi guru dalam membentuk karakter religius Peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung .....    | 115        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>   | <b>119</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 119        |
| B. Saran .....  | 120        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>123</b> |