

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Diskripsi Teori	19
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	74

A. Rancangan Penelitian	74
B. Kehadiran Penelitian	76
C. Lokasi Penelitian	77
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Teknik Analisis Data.....	85
G. Pengecekan Keabsahan Data	88
H. Tahap – Tahap Penelitian	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Paparan Data	95
1. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	95
2. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	104
3. Evaluasi yang guru gunakan dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	111
B. Temuan Penelitian	118
1. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	118
2. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	119
3. Evaluasi yang guru gunakan dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN 1 Tulungagung	120
C. Analisis Data	121

1. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	121
2. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	178
3. Evaluasi yang guru gunakan dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	202
BAB V PEMBAHASAN	252
1. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	253
2. Media yang digunakan guru dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	258
3. Evaluasi yang guru gunakan dalam meningkatkan efektivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Tematik kelas III di MIN	
1 Tulungagung	263
BAB VI PENUTUP	269
A. Kesimpulan	269
B. Saran	271
DAFTAR RUJUKAN	274
LAMPIRAN – LAMPIRAN	281