

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN  
BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI MTSN 4 TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**ERSA FRESTYANA SARI  
12204183218**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2022**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN  
BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI MTSN 4 TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.



**ERSA FRESTYANA SARI**  
**12204183218**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan, maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Ersa Frestyana Sari

NIM : 12204183218

Program Studi : Tadris Matematika

Judul Skripsi : **“Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan ringkas yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Tulungagung, 2022

Yang membuat pernyataan



Ersa Frestyana Sari  
NIM. 12204183218

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022” yang ditulis oleh Ersa Frestyana Sari, NIM. 12204183218 ini telah diperiksadan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,  
Pembimbing



Dr. Muniri, M.Pd.  
NIP. 196811302006041009

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198008222008012018

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 4 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2021/2022

#### SKRIPSI

Disusun oleh

**ERSA FRESTYANA SARI**  
**NIM: 12204183218**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

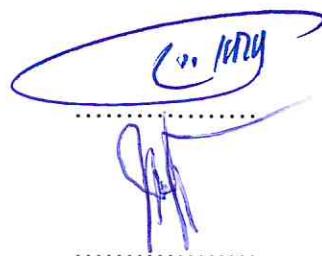
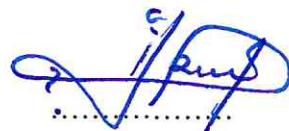
Dewan Penguji  
Ketua Penguji

Dr. Maryono, M.Pd.  
NIP. 198103302005011007

Penguji Utama  
Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D  
NIP. 196907192000032002

Sekretaris/Penguji  
Dr. Muniri, M.Pd.  
NIP. 196811302006041009

Tanda Tangan



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I  
NIP. 196509031998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: www.perpustakaan.uinsatu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERSA FRESTYANA SARI  
NIM : 12204183218  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keagungan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa ( Skripsi ) yang berjudul:  
Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di MTsN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2021 / 2022.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini UPT Perpustakaan Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 27 Mei 2022

Yang Menyatakan,

