

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
الملخص	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah.....	7
C.Batasan Masalah.....	7
D.Rumusan Masalah	7
E.Tujuan	8
F. Kegunaan.....	8
1. Kegunaan Teoritis.....	8
2. Kegunaan Praktis	8
a. Bagi Siswa.....	8
b. Bagi Guru	8
c. Bagi Peneliti.....	8
G. Penegasan Istilah	9
1. Definisi Konseptual	9
a. Problem Base Learning (PBL).....	9
b. Berfikir Kritis	9
c. Lembar Keja Peserta Didik	9
d. Bangun Ruang Sisi Datar	10
2. Definisi Operasional	10
a. Problem Based Learning	10
b. Berfikir Kritis	10
c. Lembar Kerja Peseta Didik	11
d. Bangun Ruang Sisi Datar	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A.Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	13
1. Model Pembelajaran	13

2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	18
B.Kemampuan Berfikir Kritis.....	20
1. Kemampuan Berfikir	20
2. Berfikir Kritis	23
C.Lembar Kerja Peserta Didik.....	27
D.Hubungan Kemampuan Berfikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.....	31
E. Bangun Ruang Sisi Datar	33
F. Penelitian Terdahulu	41
G. Kerangka penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A.Rancangan Penelitian	50
B.Variabel Penelitian	51
C.Populasi, Sampel dan Sampling.....	52
D.Instrument Penelitian	52
E.Sumber Data.....	53
F. Hipotesis.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Teknik Tes	54
a. Validitas Logis	55
b. Validitas Empirik	55
c. Reliabilitas	56
H. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Prasyarat	57
2. Uji Hipotesis	58
3. Menentukan Tingkat Kemampuan Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A.Deskripsi Kegiatan Penelitian	61
B.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	63
C.Deskripsi Hasil Lembar Kerja Peserta Didik	66
D.Deskripsi Hasil Pretest	70
E.Deskripsi Hasil Post-test	83
F. Pengujian Hipotesis.....	95
BAB V PEMBAHASAN	109
A.Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Kemampuan Berfikir Kritis.....	109
B.Besar Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis	112
BAB VI PENUTUP	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120