

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Ibadah Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTsN 8 Blitar” ini ditulis oleh Nurul Latiffah, NIM. 12201183057, Pembimbing Bapak Saiful Bahri S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru Fiqih, Ibadah, Pandemi Covid-19

Peran seorang guru fiqih dibutuhkan siswa terutama terhadap ibadahnya. Baik sebagai informator, fasilitator, dan motivator diharapkan mampu meningkatkan ibadah siswa di masa pandemi Covid-19 ini. Dalam hal ini penulis membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Ibadah Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTsN 8 Blitar.

Fokus Penelitian adalah 1. Bagaimana peran guru fiqih sebagai informator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar?, 2. Bagaimana peran guru fiqih sebagai fasilitator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar?, 3. Bagaimana peran guru fiqih sebagai motivator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar?. Tujuan penulisan adalah 1. Mengetahui peran guru fiqih sebagai informator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar, 2. Mengetahui peran guru fiqih sebagai fasilitator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar, 3. Mengetahui peran guru fiqih sebagai motivator dalam meningkatkan ibadah siswa pada masa pandemi covid-19 di MTsN 8 Blitar.

Penelitian jenis studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan kreadibility yaitu cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan analisis data kasus negatif .

Hasil penelitian adalah peran guru fiqih sebagai informator berisi fiqih yang mengajarkan tata cara beribadah yang baik. Guru fiqih memberikan informasi tapi juga keteladanan. Dampaknya ibadah menjadi disiplin, teratur, dan lebih taat. Peran guru fiqih sebagai fasilitator adalah guru memfasilitasi berupa point, nilai, pujian. Dampaknya siswa semakin fasih membaca Alquran, program tahfidz, sedekah setiap hari jum’at. Metode yang digunakan seperti diskusi, ceramah, tanya jawab, *discovery learning*, permainan jigsaw. Peran guru fiqih sebagai motivator adalah memotivasi dengan cara bercerita kisah perjuangan Rasulullah, wali, sahabat bisa beribadah tanpa gangguan, halangan, siksaan dari kaum non Islam. Juga kisah keajaiban bersedekah. Dampaknya siswa menjadi rajin beribadah dan bersedekah, takut meninggalkan shalat.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Fiqh Teachers in Improving Student Worship During the Covid-19 Pandemic Period at MTsN 8 Blitar" was written by Nurul Latiffah, NIM. 12201183057, Supervisor Mr. Saiful Bahri S.Ag. M.Pd.I

Keywords: The Role of Fiqh Teachers, Worship, Covid-19 Pandemic

The role of a fiqh teacher is needed by students, especially in their worship. Both as informers, facilitators, and motivators are expected to be able to increase student worship during this Covid-19 pandemic. In this case the author discusses it in the thesis and takes the title The Role of Fiqh Teachers in Improving Student Worship During the Covid-19 Pandemic Period at MTsN 8 Blitar.

The focus of the research is 1. What is the role of fiqh teachers as informants in improving student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar?, 2. What is the role of fiqh teachers as facilitators in increasing student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar? , 3. What is the role of fiqh teachers as motivators in increasing student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar?. The purpose of writing is 1. Knowing the role of fiqh teachers as informants in increasing student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar, 2. Knowing the role of fiqh teachers as facilitators in improving student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar, 3 Knowing the role of fiqh teachers as motivators in increasing student worship during the covid-19 pandemic at MTsN 8 Blitar.

This type of research is a case study with a qualitative approach. Data sources are primary and secondary data sources. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data with credibility are ways of extending observations, increasing persistence, triangulation, peer checking, and analyzing negative case data.

Resultsresearch is pThe role of the fiqh teacher as an informant contains fiqh who teaches good worship procedures. Fiqh teachers provide information but also examples. As a result, worship becomes disciplined, orderly, and more obedient. The role of the fiqh teacher as a facilitator is that the teacher facilitates in the form of points, grades, praise. As a result, students become more fluent in reading the Koran, the tahfidz program, and alms every Friday. The methods used are discussions, lectures, question and answer, discovery learning, jigsaw games. The role of the fiqh teacher as a motivator is to motivate by telling stories of the struggle of the Prophet, guardians, friends who can worship without interference, obstacles, torture from non-Muslims. Also the story of the miracle of giving charity. As a result, students become diligent in worshipping and giving alms, afraid to leave prayer.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان " دور معلمي الفقه في تحسين عبادة الطلاب خلال فترة جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار" كتبها نورول لطيفة ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٠٥٧ مشرف السيد سيف بحري ش. م

الكلمات المفتاحية: دور معلمي الفقه ، العبادة ، جائحة كوفيد ١٩

دور معلم الفقه يحتاجه الطلاب ، لا سيما في عبادتهم. من المتوقع أن يكون كل من المخبرين والميسرين والمخفرين قادرين على زيادة عبادة الطلاب خلال جائحة كوفيد - ١٩. في هذه الحالة يناقشها المؤلف في الأطروحة ويأخذ العنوان دور معلمي الفقه في تحسين عبادة الطلاب خلال فترة جائحة كوفيد -١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار.

محور البحث هو ١. ما هو دور معلمي الفقه كمخبرين في تحسين عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار ؟، ٢. ما هو دور معلمي الفقه كميسرين في زيادة عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار ، ٣. ما هو دور معلمي الفقه كمخفرين في زيادة عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار ؟. الغرض من الكتابة هو ١. معرفة دور معلمي الفقه كمخبرين في زيادة عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار ، ٢. معرفة دور معلمي الفقه كميسرين في تحسين عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار، ٣ معرفة دور معلمي الفقه كمخفرين في زيادة عبادة الطلاب أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة تسناوية نيجري ٨ بليتار.

هذا النوع من البحث هو دراسة حالة ذات نهج نوعي. مصادر البيانات هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات بمصادقية هي طرق لتوسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، وفحص الأقران ، وتحليل بيانات الحالة السلبية.

نتائج البحث هو صيحتوي دور مدرس الفقه كمخبر على فقه يعلم إجراءات العبادة الحسنة. يقدم معلمو الفقه معلومات ولكن أيضًا أمثلة. ونتيجة لذلك ، تصبح العبادة منضبطة ومنظمة وأكثر طاعة. دور معلم الفقه كميسر هو أن المعلم ييسر في شكل نقاط ، ودرجات ، ومدح. ونتيجة لذلك ، يصبح الطلاب أكثر طلاقة في قراءة القرآن ، وبرنامج التحفظ ، والزكاة كل يوم جمعة. الأساليب المستخدمة هي المناقشات والمحاضرات والأسئلة والأجوبة والتعلم بالاكشاف وألعاب الصور المقطوعة. دور معلم الفقه كحافز هو التحفيز من خلال سرد قصص كفاح الرسول والأوصياء والأصدقاء الذين يستطيعون العبادة دون تدخل أو معوقات أو تعذيب من غير المسلمين. وكذلك قصة معجزة الصدقة. نتيجة لذلك ، يصبح الطلاب مجتهدين في العبادة وإعطاء الصدقات ، خائفين من ترك الصلاة.