

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PAI
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMAN 2 TRENGGALEK**

SKRIPSI



OLEH

RAHMAUDINA AL KANZAH

NIM 12201183356

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2022

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PAI
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMAN 2 TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



OLEH

RAHMAUDINA AL KANZAH

NIM 12201183356

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmaudina Al Kanzah
NIM : 12201183356
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 2 Trenggalek“. Benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan peraturan perundang undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 27 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



RAHMAUDINA AL KANZAH

NIM. 12201183356

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 2 Trenggalek” yang ditulis oleh Rahmaudina Al Kanzah, NIM. 12201183356 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2022

Pembimbing,



Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

NIP. 19720115 199903 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197605182007012021

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMAN 2 TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun Oleh :

RAHMAUDINA AL KANZAH
NIM. 12201183356

Telah di pertahankan di depan dewan pengji pada tanggal 23 Juni 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan


Ketua Penguji :

Dr. Hj. Indah Komsyah, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197605182007012021



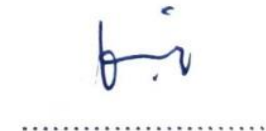
Penguji Utama :

Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I
NIDN. 2017088903



Sekretaris/Penguji :

Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.
NIP. 197201151999032002



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung




Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMAUDINA AL KANZAH
NIM : 12201183356
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.SKRIPSI...) yang berjudul:

PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PAI PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMAN 2 TRENGBALEK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 15 JULI 2022

Yang Menyatakan,



(RAHMAUDINA AL KANZAH)