

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Iin Qurotul Aini. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 250 Jakarta*. Jakarta : Skripsi tidak diterbitkan
- Anugreni, F dan M. Anhar Pulungan. 2020. *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, C. 2014. “Hakikat Manusia dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis”. Yogyakarta : Suka Press.
- Arikunto,S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Dahwadin dan Farhan Sifa Nugraha. 2019. *Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.
- Dewi, Atika Kumala dkk. 2021. *Strategi dan Pendekatan Pembelajaran di Era Milenial*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Fitriyah, Ngulyatul. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaaean Fiqh Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020*. Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan
- Hikam, Fajar Farham dan Salma Karima. 2020. “Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SDIT Insantama Banjar”. *Jurnal Didaktika*. Vol. 9, No. 1.

- Ismail, A. R N dan Lutfianto. “Pengaruh Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Surabaya”. Vol. 3 No. 1.
- Isti’adah, F N. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya : Edu Publiser.
- Jabal, Al-Qur’an Al-Imran:139
- Khairiyah, A dan Endi Suhendi Zen. 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusnul, Endrawati. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Unggulan MTsN Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan.
- Lestari, E T. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: CV Budi Utama.
- Mashudi dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Martono, Nanang. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mosik dan P. Maulana. 2010. “Usaha Mengurangi Terjadinya Mikronsepsi Fisika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Konflik Kognitif”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Absolute Media.
- Muslim. 2012. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran PAI*. Sleman: CV Budi Utama.

- Nashihin, Husna. 2017. *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Semarang : CV. Pilar Nusantara, 2017.
- Neni. 2021. *Model Pendidikan Agama Islam berbasis Lingkungan*. Indragiri Hilir: PT. Indragiri Dot Com.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV. Sarnu Untung.
- Prihartini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahim, Rani dkk. 2020. *Pendekatan Pembelajaran Guru*. (Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Risma, S. “Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kela V SD Negeri”. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Rosyid, M Zaiful. dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Rusman. 2015. “*Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*”. Jakarta: Grafindo.
- Simatupang, Halim. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke -21*, Surabaya: CV Cipta Media Edukasi.
- Siyoto, S dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Slat, A.H. 2013. “*Analisis Harga Pokok dengan Metode Full Costing dan Penentuan Harga Jual*”. *Jurnal Emba*. Vol. 1 No. 3.
- Sopingi. 2013. *Statistik Pendidikan*. Malang : Gunung Samudra.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsono, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Bisnis*. Jakarta : Indeks, 2009.
- Sunarsih, Wisin. 2020. *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Indramayu : CV Adanu Abimata.
- Susanti, Susanti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Seluma*. Bengkulu : Skripsi tidak diterbitkan
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Winarsunu, T. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Wuryani, E S. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana.
- Yaqin, A dan Mucharromah Sartika Ami. 2021. *Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Kontektual*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Yulianti, Riskha. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017*. Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan

Wibowo, H. 2012. *Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta:Puri Cipta Media.

Winarsunu, T. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.