

ABSTRACT

Nurmayani, Rosita. Student Registered Number 12203183138. 2022. *The Correlation between Students' Linguistic Intelligence and Their Writing Achievement on the Third Semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in Academic Year 2021/2022*. Thesis. English Education Department. Tarbiyah and Teachers Training Faculty. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Keywords: *linguistic intelligence, writing achievement.*

In teaching and learning English, students are taught to master the four skills of English. They are listening, speaking, reading, and writing. In the practice, the skills that most often taught in classroom are reading and writing skills. Unfortunately, there are still many students (non-native speakers) in early semester who do not have good writing achievement yet (Hennebry, 2012:210). In the other side, multiple intelligence plays an important role in students' learning strategy. And the part of multiple intelligence that can affects students' writing achievement is linguistic intelligence. Linguistics itself has a large scope. In this study, the researcher makes a boundary and focuses on linguistics parts that include morphology and semantics.

The purpose of this research is finding out the correlation between students' linguistic intelligence and their writing achievement on the 3rd semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in academic year 2021/2022. This research uses a quantitative research approach with correlational research design. There are 60 students taken as sample in this research who are determined by using non-randomize sampling technique especially purposive sampling technique. The instruments used are linguistic intelligence test and writing test. The collected data are analyzed by using Pearson Product Moment Correlation Coefficient of SPSS 22.0 program.

The result of data analysis shows that H₀ is rejected and H_a is accepted. It is because the significance value is 0.000. It is lower than α (0.05). In the other side, the correlation coefficient value is 0.921 which is in the high correlation level at interval 0.80 – 1.00. The value (0.921) also shows that the direction of the correlation is positive. In the conclusion, it can be stated that there is a positive correlation between students' linguistic intelligence and their writing achievement on the 3rd semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in academic year 2021/2022.

ABSTRAK

Nurmayani, Rosita. Nomor Induk Mahasiswa 12203183138. 2022. *The Correlation between Students' Linguistic Intelligence and Their Writing Achievement on the Third Semester at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in Academic Year 2021/2022*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: *kecerdasan linguistic, pencapaian keterampilan menulis.*

Dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris, siswa diajarkan untuk menguasai empat keterampilan Bahasa Inggris. Yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam praktiknya, keterampilan yang paling sering dipelajari di dalam kelas adalah keterampilan membaca dan menulis. Sayangnya masih banyak mahasiswa (bukan *native speaker*) di semester awal yang belum memiliki pencapaian menulis yang baik (Hennebry, 2012:210). Di sisi lain, *multiple intelligence* memainkan peran penting dalam strategi belajar siswa. Dan bagian dari *multiple intelligence* yang dapat mempengaruhi keterampilan menulis siswa adalah kecerdasan linguistik. Ilmu linguistik sendiri memiliki cakupan yang luas. Dalam penelitian ini, peneliti membuat batasan dan fokus pada bagian ilmu linguistik yang meliputi morfologi dan semantik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan linguistik mahasiswa dengan pencapaian menulis mereka pada semester 3 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 60 mahasiswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik non-random sampling, khususnya teknik purposif sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes kecerdasan linguistik dan tes menulis. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment Correlation Coefficient di program SPSS 22.0.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dikarenakan nilai signifikannya adalah 0.000. Nilai tersebut lebih rendah daripada α (0.05). Disisi lain, nilai korelasi koefisiennya yang sebesar 0.921 berada pada taraf korelasi tinggi dengan interval 0.80 – 1.00. Nilai 0.921 juga menunjukkan korelasi yang positif. Kesimpulannya, dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan linguistik mahasiswa dengan pencapaian menulis mereka pada semester 3 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.