

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, proses berpikir siswa kelas XI SMK Negeri 1 Panggungrejo Kabupaten Blitar yang bergaya kognitif *Field Dependent* cenderung memiliki proses berpikir semikonseptual. Proses berpikir semikonseptual adalah proses berpikir yang cenderung menyelesaikan suatu soal dengan menggunakan konsep tetapi mungkin karena pemahamannya terhadap konsep tersebut belum sepenuhnya lengkap maka penyelesaiannya dicampur dengan cara penyelesaian yang menggunakan intuisi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, proses berpikir siswa kelas XI SMK Negeri 1 Panggungrejo Kabupaten Blitar yang bergaya kognitif *Field Independent* cenderung memiliki proses berpikir konseptual. Proses berpikir konseptual adalah proses berpikir yang selalu menyelesaikan soal dengan menggunakan konsep yang telah dimiliki berdasarkan hasil pelajarannya selama ini

B. SARAN

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa

Dalam belajar hendaknya siswa memiliki motivasi untuk meningkatkan pemahaman dengan cara lebih aktif di dalam kelas serta sering bertanya kepada

guru atau berdiskusi dengan teman. Selain itu dalam penyelesaian masalah siswa hendaknya lebih teliti agar tidak terjadi kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

2. Bagi guru

Ketika proses pembelajaran hendaknya guru memahami seperti apa proses berpikir setiap siswa serta mampu memahami perkembangan pemahaman siswanya. Sehingga dalam kegiatan belajar mengajar guru sudah menggunakan metode atau strategi yang sesuai dengan karakteristik siswanya dan tujuan belajar mengajar mampu tercapai sesuai dengan apa yang diinginkan.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan wacana kepada seluruh guru mengenai karakteristik siswa, terutama yang berkaitan dengan perkembangan intelektual siswa, karena ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran..

4. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, hendaknya lebih memperketat pengawasan kepada siswa saat mengerjakan soal. Hal ini bertujuan untuk mengurangi kesalahan dalam mengetahui proses berpikir siswa. Selain itu, hendaknya selalu melakukan wawancara kepada siswa setelah siswa menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh peneliti. Hal ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengetahui penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal. Kemudian, hendaknya selalu menggunakan validator untuk

memvalidasi instrumen-instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran siswa untuk menyelesaikan soal.