

ABSTRACT

Andriani, Ervina Elly. NIM. 12203183259. 2022. "*Classroom Interaction During English Online Learning Activity at SMPN 1 Tanggunggunung*". Thesis. Department of English Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor. Dr.Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Classroom Interaction Pattern, English Online Learning*

Interaction is the process of communication between individual and individual, individual with groups, or groups with individual. The interactions that occur in the classroom are teaching and learning interactions. This interaction is a reciprocal relationship between teachers and students. This interaction becomes the foundation of the teaching and learning process. Classroom in also occurs during online learning activity.

The formulation of the problem in this study were "What are the activities to support classroom interaction during English online learning?" , "What are the patterns of classroom interaction in English online learning?". The purpose of this study was "To find out the activities that support interactions during English online learning " , "To find out the patterns of classroom interaction in English online learning ".

This research used a qualitative approach with a case study method. The subjects of this study were two eighth grade English teachers at SMPN 1 Tanggunggunung and the five of eighth grade students at SMPN 1 Tanggunggunung. Methods of collecting data used observation, interviews and dokumentations. The data analysis used data condensation, data presentation, and drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data was done by used triangulation of sources, triangulation of techniques, increase perseverance, and confirmability.

The results of this study indicated that (1) The activities used by teachers to support interactions during English online learning are (a) the teachers used interesting online learning media (b) the teachers used formal and informal language to interact with students in the learning process, (c) the teachers created a relaxed class, (d) the teachers gave question and answer sessions, (e) the teachers gave rewards to students who were active in class, (f) the teachers paid attention on the students who did not actively participate. (2) The patterns of classroom interactions in English online learning are (a)

IRF/IRE (Initiates-Response-Fedback), (b) Choral Response, (c) Individual work, (d) Teacher Talk, (e) Students Initiates and Teachers Answer, (f) Interactions Teacher with Individual Students, (g) Interactions Teachers and Students.

ABSTRAK

Andriani, Ervina Elly. NIM. 12203183259. 2022. *“Interaksi Kelas Selama Aktivitas Pembelajaran Online di Smpn 1 Tanggunggunung”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing. Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pola Interaksi Kelas, Pembelajaran online

Bahasa Inggris Interaksi adalah proses komunikasi antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan individu. Interaksi yang terjadi didalam kelas merupakan Interaksi belajar mengajar, interaksi ini merupakan hubungan timbal balik antara guru (pendidik) dan peserta didik (murid), dalam suatu sistem pengajaran, interaksi ini juga merupakan pondasi dari proses belajar mengajar, dan kunci dari interaksi kelas adalah guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa saja aktivitas untuk mensupport interaksi kelas selama pembelajaran online bahasa inggris?”, “Apa pola interaksi kelas pada pembelajaran online bahasa inggris?”. Tujuan penelitian ini adalah “Untuk menemukan aktivitas yang mensupport selama pembelajaran online bahasa inggris”, “Untuk menemukan pola interaksi kelas dalam pembelajaran online bahasa inggris”.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah dua guru bahasa Inggris kelas delapan SMPN 1 Tanggunggunung dan lima siswa kelas delapan SMPN 1 Tanggunggunung. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan interview. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, meningkatkan ketekunan, dan confirmability.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) aktivitas yang digunakan guru untuk mensupport interaksi Bahasa Inggris selama pembelajaran online yaitu (a) guru menggunakan media pembelajaran online yang menarik, (b) guru menggunakan bahasa formal dan informal untuk berinteraksi dengan siswa dalam proses pembelajaran, (c) guru menciptakan kelas yang santai, (d) guru memebrikan sesi tanya jawab, (e) guru memberikan hadiah kepada siswa yan aktif di kelas, (f) guru memperhatikan siswa yang tidak berpartisipasi aktif dikelas. (2) Pola

interaksi kelas didalam pembelajaran online bahasa inggris yaitu (a) IRF/IRE (Initiates-Response-Fedback), (b)Choral Response, (c)Individual work, (d)Teacher Talk, (e) Students Initiates and Teachers Answer, (f) Interactions Teacher with Individual Students, and (g) Interactions Teachers and Students.