

## ABSTRAK

Skripsi “Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Kelas 4 dalam Pelaksanaan Sekolah Online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Laili Masrurin Hidayati, NIM 12205183316, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

**Kata Kunci:** *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Kelas, Sekolah Online*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tentang sekolah online sebagai trend di tengah pandemi covid 19 yang menjadi masalah baru bagi guru dan siswa. Sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung yang melakukan secara full online. Kompetensi pedagogik guru kelas 4 menjadi faktor utama dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Sekolah online menjadi pelopor bagi guru kelas karena belum pernah menerapkannya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pada strategi pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pada metode pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi pada media pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian fenomenologi, jenis penelitian studi lapangan dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian ini di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung, dengan memaksimalkan kehadiran peneliti sebagai penyajian datanya, data memuat 2 sumber yaitu (1) data primer (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Implementasi pada strategi pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung yaitu strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran langsung. (2) Implementasi pada metode pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung yaitu metode *discovery learning* dan metode diskusi. (3) Implementasi pada media pembelajaran guna melaksanakan sekolah online di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Kabupaten Tulungagung yaitu menggunakan beberapa jenis media pembelajaran yaitu media visual, media audio dan visual, serta media non proyeksi.

## ABSTRACT

Thesis "Implementation of Class 4 Teacher Pedagogic Competencies in Online School Implementation at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Regency" was written by Nur Laili Masrurin Hidayati, NIM 12205183316, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University State (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. Mochamad Arif Faizin, M. Ag.

**Keywords:** *Implementation of Class Teacher Pedagogic Competence, Online School*

This research is motivated by a phenomenon about online schools as a trend in the midst of the COVID-19 pandemic which is a new problem for teachers and students. An online school at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency, which conducts it fully online. The pedagogic competence of grade 4 teachers is the main factor in the success of teaching and learning activities carried out. Online schools are pioneers for classroom teachers because they have never implemented it.

The focus of this research is (1) How is the implementation of learning strategies to implement online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency? (2) How is the implementation of the learning method to carry out online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency? (3) How is the implementation of learning media to implement online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency?

This research is a qualitative research with a phenomenological research approach, the type of research is a field study with a case study design. The location of this research is MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency, by maximizing the presence of researchers as data presentation, the data contains 2 sources, namely (1) primary data (2) secondary data. Data collection techniques used in this study are interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this thesis research are (1) The implementation of learning strategies to implement online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency, namely indirect learning strategies and direct learning strategies. (2) The implementation of learning methods to implement online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency, namely the *discovery learning* method and the discussion method. (3) The implementation of learning media to carry out online schools at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan, Tulungagung Regency, uses several types of learning media, namely visual media, audio and visual media, and non-projected media.

## ملخص

البحث العلمي " تطبيق كفاءة التربية المدرس الفصل في أداء المدرسة الإلكترونية الصف الرابع في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج " كتبها نور ليلي مسرورين هدية رقم القيد: ١٢٢٠٥١٨٣٣١٦، القسم التعليم المدرس المدرسة ابتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ أجونج. تحت الإشراف دكتور محمد عريف فانزين الماجستير.

الكلمات الإشارية: تطبيق كفاءة التربية ، المدرسة الإلكترونية.

خلفية البحث في هذا البحث ظاهرة حول التعليم عبر الإنترنت كاتجاه في خضم جائحة كوفيد ١٩ التي أصبحت مشكلة جديدة للمعلمين والطلاب. مدرسة عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج التي تجري بالكامل عبر الإنترنت. الكفاءة التربوية للمدرس الصف ٤ هي العامل الرئيسي في نجاح أنشطة التعليم والتعلم المنفذة. تعد المدارس عبر الإنترنت رائدة للمدرس الفصول الدراسية لأنهم لم ينفذوها أبدا.

هذا مسائل البحث على (١) كيف تطبيق على استراتيجيات التعلم لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تطبيق على طريقة التعليم لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ؟ (٣) كيف تطبيق على الوسائل التعليم لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ؟

هذا البحث هو بحث نوعي مع نهج البحث الظاهري ، وهو نوع من أبحاث الدراسة الميدانية مع تصميم دراسة الحالة. موقع هذه الدراسة في المدرسة ابتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ، من خلال تعظيم وجود الباحثين كعرض للبيانات ، تحتوي البيانات على مصدرين ، وهما (١) البيانات الأولية (٢) البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات.

نتائج بحث هذه البحث العلمي هي (١) إن تنفيذ استراتيجيات التعلم لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت في في المدرسة إبتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج هو استراتيجية تعلم غير مباشرة واستراتيجية تعلم مباشر. (٢) تنفيذ أساليب التعلم لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت في في المدرسة إبتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ، وهي طرق التعلم الاستكشافي وطرق المناقشة. (٣) تنفيذ قدرة معلمي الفصول في وسائل الإعلام التعليمية في تنفيذ المدارس عبر الإنترنت خلال جائحة على وسائل الإعلام التعليمية لتنفيذ المدارس عبر الإنترنت في المدرسة إبتدائية منبعل العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج أجونج ، أي استخدام عدة أنواع من وسائل الإعلام التعليمية ، وهي وسائل الإعلام المرئية ، ووسائل الإعلام السمعية والمرئية ، ووسائل الإعلام غير الإسقاطية..