

## DAFTAR RUJUKAN

- Ais, R. (2020). *Komunikasi Efektif di Masa Pandemi Covid 19 Pencegahan Penyebaran Covid 19 di Era 4.0 (KKN-DR)*. Tangerang: Makmood Publishing.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anggito, A. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas . *jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan dan Pembelajaran*, Vol 2 No 1.
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metode Peneltian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Etty Sisdiana, I. H. (2018). *Penguatan Kompetensi Guru Mengimplementasikan Kurikulum Melalui KKG\_MGMP Jenjang Pendidikan Dasar* . Jakarta: Kementerian Kebijakan dan Kebudayaan.
- Faizin, M. A. (2015). Transformasi Manajemen Pendidikan Pesantren Salafiyah di Jawa Timur Stud Kualitatif di Pesantren Lirboyo Kediri. *Empirisme*, Vol 2.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *jurnal Lingkar Widya-swara*, Vol 1 No 4.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Masalah*. Lampung: CV Gre Publishing.
- Fitri, A. Z. (2022). Online Learning Strategic to Improve CriticalThinking onPAI Learning in School. *Journal CIE*, Vol 2 No1.
- Fitri. Agus Zaenul. M Faridus Sholihin, M. S. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Alam. *jurnal Pendidikan Agama Islam At-Tariqah*, Vol 6 No 2.
- Hadi, I. P. (2020). *Penelitian Media Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Asri Publishing.

- Hasan, M. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hasnul Fikiri, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Bantul: Samudra Biru.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEL*, Vol 2 No 1.
- Hijrah, M. I. (2021). *Strategi Pembelajaran Membangun Efektivitas Belajar Siswa*. Bantul: Magnum Pustaka Utama.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, Volume 4 Nomor 2.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Krisnani, T. Z. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Covid-19. *Prosding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 7 No 1.
- Kusniati, E. (2016). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegnces. *Nuansa*, Vol 9 No 2.
- Lamajau, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec. Bualema Kab. Banggai melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kreatif Online*, Vol 5 No 1.
- Lubis, R. F. (2015). *Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Pekanbaru: STAI Diniyah.
- Mamik. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardianto, A. Z. (2021). Strategic Management Cases Analisis Multikasus Suara Merdeka dan Marasah Tsanawiyah Negeri Ponorogo. *AICOMS*, 2021.
- Muh Fahrurrozi, M. d. (2021). Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Guru Kelas. *JOEAL*, Volume 4 Nomor 1.
- Muhammad Afandi, d. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol 8 No 2.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universita Pendidikan Indonesia.
- Mulyono, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital* . Kulonprogo: Gawe Buku.
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nikmah, A. (2019). *Persepsi Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tulungagung)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurmayuli. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, Vol 5 .
- Osnal, S. W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Tes Hasil Belajar Akhir Semester Melalui Workshop di KKG 02 Kecamatan Sumberagung Tahun 2014/2015. *Pancaran*, Vol 5 No 1.
- Parapat, A. (202). *Strategi Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, Vol 7 No 1.
- RI, D. A. (2002). *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Karya Toha Putra.
- RI, D. A. (2013). *Ar-Rahim Al Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: CV Mikraj Khazah Ilmu.
- Risnawati, A. W. (2021). *Autonomous Learning Strategi Pembelajaran Alternatif di Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Rohayani, f. (2020). Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di MAsa Pandemi Covid 19. Vol 14 No 1.

- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sendu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sesi Rewetty, L. Y. (2018). *Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Subakti, E. S. (2021). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol5 No 2.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (kajian Teori Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNa.
- Sunbaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnsl Kependidikan*, Vol II No 2.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Kelas Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, Vol 3 No 1.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyamai Benih dharma Perspektif Multidisiplin*. Takalar: Ahmar Cendekia.
- Suvriadi Pangabean, d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suyahman. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar PPKn di SD*. Klaten: Lakeisha.
- Tri Hariyani, U. M. (2018). *Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Kemampuan Mengenai Huruf A-J pada Anak Usia 2-4 Tahun*. Tuban: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
- Tyagita, B. P. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 5 No 2.

- Umar Sidiq, d. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Wahyu Bagia Sulfemi, A. H. (2017). Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Pendidikan*, Vol 16 No 1.
- Wardani, W. A. (2013). *Model & Metode pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Wardhani, T. Z. (2020). Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 7 No 1.
- Widyaningsih, O. (2020). Penerapan Pembelajaran Online (Dalam Jaringan di Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2 No 2.
- Wijayanto, A. A. (2021). *Pandangan Siswa tentang Efektifitas Pembelajaran PJOK Berbasis Daring di masa Pandemi Covid 19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto, M. A. (2021). *Dinamika Merdeka Belajar dan Merdeka Olahraga pada Masa Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wijayanto. Adi, M. A. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh, Kuliah Materi teori di Masa Pandemi*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Yulia Rizki Ramadhani, H. S. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Z, Mulyana. A. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Tasyri'*, Vol 22 Nomor 2.