

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Elika Yuana, NIM. 12201183042, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan, baik di sekolah/madrasah negeri maupun swasta yang sangat menarik untuk dikaji lebih lanjut. Seperti halnya permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi pembelajaran di sekolah. Adanya permasalahan tersebut tentu mendorong guru untuk semakin kreatif dalam mengembangkan strategi-strategi pembelajarannya agar peserta didik dapat menangkap materi dan memahami materi secara jelas. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat itu sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana keberhasilan pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek?.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini yakni bersifat analisis-deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahapan mulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan dalam pengamatan, triangulasi dan review informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu melaksanakan pembelajaran akidah akhlak yang disesuaikan dengan RPP yang telah disusun dan memperluas materi, guru menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan menulis kembali dalil Al-Qur'an, serta guru memberikan hukuman yang ringan pada saat pembelajaran akidah akhlak berlangsung. (2) faktor penghambat dan faktor pendukung pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu keterbatasan waktu mata pelajaran akidah akhlak, peserta didik kurang fokus saat pembelajaran akidah akhlak berlangsung, minimnya pengetahuan guru tentang karakteristik peserta didik dan pemantauan guru terhadap perilaku peserta didik saat di sekolah maupun di pondok pesantren terbatas, sedangkan faktor pendukung pelaksanaan strategi ekspositori adalah guru yang berkompeten, sarana dan

prasarana yang ada di madrasah yang memadai dan sumber belajar siswa yang beragam. (3) keberhasilan pelaksanaan strategi ekspositori dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yaitu peningkatan nilai dari peserta didik yang sangat signifikan, perilaku peserta didik sehari-hari yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, serta antusiasme dan semangat dari peserta didik saat pembelajaran akidah akhlak berlangsung.

ABSTRACT

Thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Improving Quality of Student Learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek" was written by Elika Yuana, NIM. 12201183042, Religious Education Islam, Faculty of Education and Teacher Training Supervisor Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Akidah Akhlak, Quality of Learning

This research is motivated by various phenomena that occur in the world of education, both in public and private schools/madrasas which are very interesting to study further. As well as the problems faced by teachers in implementing learning strategies in schools. The existence of these problems certainly encourages teachers to be more creative in developing learning strategies so that students can capture the material and understand the material clearly. The selection of the right learning strategy is very influential on the quality of learning.

The focus of this thesis research is (1) How is the implementation of expository strategies in improving the quality of student learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (2) How is the inhibiting factors and supporting factors for implementing the expository strategy in improving the quality of student learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (3) How is the success of implementing the expository strategy in improving the quality of student learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek?

The research approach used in this study is a qualitative approach. The type of this research is descriptive-analytic. Data collection techniques were carried out by in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis in this study uses stages starting from data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data using persistence in observing, triangulating and reviewing informants.

The results of this study indicate that (1) the implementation of expository strategies in improving the quality of learning, namely carrying out moral aqidah learning that is adapted to the lesson plans that have been prepared and expanding the material, the teacher uses expository learning strategies with the lecture method, question and answer, discussion and rewriting the arguments of Al- Qur'an, as well as teachers give light punishments when learning the moral aqidah takes place. (2) inhibiting factors and factors supporting the implementation of expository strategies in improving the quality of learning, namely the limited time for the moral aqidah subjects, students being less focused when learning the morals, the teacher's lack of knowledge about the characteristics of students and teacher monitoring of the behavior of students at school as well as in Islamic boarding schools is limited, while the supporting factors for implementing the expository strategy are competent teachers, adequate facilities and infrastructure in madrasas and diverse student learning resources. (3) the successful implementation of the expository strategy in improving

the quality of learning, namely the significant increase in the value of the students, the daily behavior of the students in accordance with the learning objectives to be achieved, and the enthusiasm and enthusiasm of the students when learning the morals takes place.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية معلم عقيدة أخلاق في التحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة دار سليمانية دوريانان ترينجالك" التي كتبته اليك يوانا. رقم القيد: ١٢٢٠١١٨٣٠٤٢ قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله نولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف :الدكتور نور الهدایة، الماجستير.

الكلمات الأساسية : استراتيجية المعلم، عقيدة الأخلاق، جودة التعلم

هذا البحث مدفوع بظواهر مختلفة تحدث في عالم التعليم ، في كل من المدارس الدينية العامة والخاصة وهي مثيرة للاهتمام للغاية لمزيد من الدراسة. وكذلك المشكلات التي يواجهها المعلموون في تنفيذ استراتيجيات التعليم في المدارس. من المؤكد أن وجود هذه المشكلات يشجع المعلمين على أن يكونوا أكثر إبداعاً في تطوير استراتيجيات التعليم حتى يتمكن الطلاب من التقاط المواد وفهمها بوضوح. إن اختيار استراتيجية التعليم الصحيحة له تأثير كبير على جودة التعلم.

تركيز بهذا البحث هو (١) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات العرض في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة دار سليمانية دوريانان ترينجالك ؟ (٢) كيف العوامل المثبتة والعوامل الداعمة لتنفيذ استراتيجية العرض في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة دار سليمانية دوريانان ترينجالك ؟ (٣) كيف يكون نجاح تنفيذ استراتيجية العرض في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة دار سليمانية دوريانان ترينجالك؟.

منهجية البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. نوع هذا البحث وصفي بتحليلي. تم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، ومقابلة التمثارية والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث مراحل تبدأ من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المثابة في مراقبة المخبرين وتثليثهم ومراجعتهم.

نتائج البحث هو (١) تنفيذ استراتيجيات تفسيرية في تحسين جودة التعلم ، وهي القيام بتعلم العقيدة الأخلاقية التي تتکيف مع خطط الدروس التي تم إعدادها وتوسيع المادة ، ويستخدم المعلم

استراتيجيات التعلم التوضيحي . بطريقة المحاضرة والسؤال والجواب ومناقشة حجج القرآن وإعادة كتابتها ، كما يعطي المعلمون عقوبات خفيفة عند تعلم العقيدة الأخلاقية . (٢) العوامل والعوامل المثبطة التي تدعم تنفيذ الاستراتيجيات التفسيرية في تحسين جودة التعلم ، وهي محدودية الوقت المخصص لموضوعات العقيدة الأخلاقية ، وقلة تركيز الطلاب عند تعلم الأخلاق ، وقلة معرفة المعلم بخصائص الطلاب وخصائصهم . مراقبة المعلم لسلوك الطلاب في المدرسة وكذلك في المدارس الداخلية الإسلامية محدودة ، في حين أن العوامل الداعمة لتنفيذ استراتيجية العرض هي المعلمين الأكفاء والمرافق والبنية التحتية الكافية في المدارس الدينية والموارد التعليمية المتنوعة للطلاب . (٣) التنفيذ الناجح للإستراتيجية التفسيرية في تحسين جودة التعلم ، أي الزيادة الكبيرة في قيمة الطلاب ، والسلوك اليومي للطلاب وفقاً لأهداف التعلم المراد تحقيقها ، وحماس الطلاب . الطلاب عند تعلم الأخلاق يحدث .