

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Tinjauan tentang Peran	13

2. Tinjauan tentang Guru Aqidah Akhlak.....	14
3. Tinjauan tentang Peran Guru	18
4. Tinjauan tentang Kedisiplinan Belajar	24
5. Tinjauan tentang Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik	33
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Paradigma Penelitian.....	48
BAB III: METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Analisis Data.....	86
BAB V: PEMBAHASAN.....	92
A. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung	92

B. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Inspirator dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung	95
C. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung	98
BAB VI: PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN	112