

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achir, Yaumil Sitta, Usodo, Budi & Retiawan, Rubono. 2017. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* 20, no. 1 (2017) : 78-87
- Ag, Moch. Masykur & Fathani, Abdul Halim. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-qur'an dan Terjemahannya*. 2007. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Amir, Almira. 2014. “Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif,” dalam *Forum Pedagogik* VI, no. 01 (2014) : 74
- Arifin, Zaenal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asnawati, Sri. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments,” dalam *Jurnal Euclid* 3, no. 2, hal. 474-603
- Bowo, Ari, Yusmin, Edy & Bistari. 2017. *Aktivitas Menulis Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif pada SMP Islam Bawari Pontianak*, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Dewimarni, Syelfa. 2017. “Analisis Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Aljabar Linier pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia ‘YPTK’ Padang,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2017) : 53-62
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitrah, Muh. & Luthfiya. 2017. *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. "Pembelajaran Matematika yang Bermakna," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (2016) : 181-190
- Hasratuddin. 2013. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 (2013) : 130-141
- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal AdMathEdu* 7, no. 1 (2017) : 9-18
- Irfan, Muhammad. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle "5E" terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 1 Muara Tiga Pidie*. Banda Aceh: Skripsi tidak diterbitkan.
- Kastiyah & Arigiyani, Tri Astuti. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Materi SPLDV*.
- Kurniawan, Agus Prasetyo. 2015. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kusnadi. 2014. "Komunikasi dalam Al-Qur'an (Studi Analisis Komunikasi Interpersonal pada Kisah Ibrahim)," *Intizar* 20, no. 2 (2014) : 271
- Laksananti, Putri Meilinda, Setiawan, Toto' Bara & Setiawani, Susi. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang," dalam *Kadikma* 8, no. 1 (2017) : 88-96
- Latif, Sriwahyuni & Akib, Irwan. 2016. "Mathematical Connection Ability in Solving Mathematics Problem Based on Initial Abilities of Student at SMPN 10 Bulukumba," dalam *Jurnal Daya Matematis* 4, no. 2 (2016) : 208
- Lutfianannisak & Sholihah, Umami. 2018. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018) : 1-8

- Mahmudah, Umi. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Relasi dan Fungsi Berdasarkan Kemampuan Matematika di Kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mahmudi, Ali. 2009. *Kemampuan dalam Pembelajaran Matematika*.
- Mahmudi, Ali. 2016. "Memberdayakan Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan," dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (2016) : 4
- Manullang, Martua. 2014. "Manajemen Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 21, no. 2 (2014) : 208-214
- Mashuri, Agus Ali. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Masruroh, Rofiatu Dwi. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan gaya Kognitif pada Materi Pecahan Sederhana di SLB PGRI Among Putra Ngunut Kelas VIII-C Tunagrahita*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Masykur, Moch. & Fathani, Abdul Halim. 2009. *Mathematical Intellegence. Cara Cerdas Melatih Otak dan Menangulangi Kesulitan Belajar*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtafifah. 2017. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sulawesi Barat," dalam *Jurnal Pendidikan MIPA, LPPM STKIP Taman Siswa Bima* 7, No. 1 (2017) : 48
- Mushaf Ash-Shafa Edisi Terjemahan Menyamping*. Solo: Tiga Serangkai, 2014.
- Nahdiyah, Khofipatun. 2018. *Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dalam Pembelajaran Kooperatif Problem Posing Kelas VIII MTs Al-Washliyah Bangun Purba Kabupaten Deli Serdang TP. 2017/2018*. Medan: Skripsi tidak diterbitkan.

- Nasaruddin. 2013. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 2*, (2013) : 63-76
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematical*. United States of America: Inc. 1906 Asociacion Drive.
- Nisa', Hikmah Maghfiratun, Sa'dijah, C. & Qohar, A. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bergaya Kognitif Field Dependent," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2016) : 230-239
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Pratiwi, Dona Dinda. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender*, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 6*, no. 2 (2015) : 131-142
- Prihastanto, Alfian Rizki & Fitriyani, Harina. 2017. "Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Geometri," dalam *Didaktika 23*, no. 2 (2017) : 89-98
- Rahmah, Nur. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 1*, no. 2 (2013) : 1-10
- Ramellan, Purnama, Musdi, Edwin & Armiami. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif," dalam *Jurnal Pendidikan part 2* vol. 1, no. 1 (2012) : 77-82
- Rahman, Nur. 2015. *Strategi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rahmi Fuadi, dkk., "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual," dalam *Jurnal Didaktika Matematika 3*, no. 1 (2016) : 47-48
- Ramdani, Yani. 2006. "Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika," dalam *Jurnal Sosial dan Pembangunan 22*, no. 1 (2006) : 1-14
- Ritonga, Siti Nurcahyani. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Medan: Skripsi tidak diterbitkan.

- Rizqi, Afria Alfitri, Suyitno, Hardi & Sudarmin. 2016. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning," dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Reseach* 5, no. 1 (2016) : 17-23
- Rozencwajg, Paulette & Corroyer, Denis. 2005. *Cognitive Processes In The Reflective-Impulsive Cognitive Style*. Perancis: The Journal of Genetic Psychology.
- Rusmiati. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dan Reflektif*.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santi, Astri Nia. 2010. *Karakteristik Cara Berpikir Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Menurut De Porter dan Hernacki pada Materi Bentuk Akar dan Pangkat Pecahan*. Surakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sanusi, Uci & Suryadi, Rudi Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saragih, Sahat. 2013. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 19, no. 2 (2013) : 174-188
- Sarifandi, Suja'i. 2014. "Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi," dalam *Jurnal Ushuluddin XXI*, no. 1 (2014): 62-82
- Sary, Yessy Nur Endah. 2012. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setiawan, Andri. 2010. *Pengaruh Strategi Berhitung (Different Strategis) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Bilangan Bulat*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sholihah, Dyahsih Alin & Mahmudi, Ali. 2015. "Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015) : 175-185
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016) : 58-67

- Siagian, Muhammad Daut. 2017. "Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme," dalam *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* VII, no. 2 (2017) : 61-73
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sudi Prayitno, dkk., "Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya," dalam *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*, (2013) : 386
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supandi, Rosvitasari, Dani Nur & Kusumaningsih, Widya. 2017. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write," dalam *Jurnal Kependidikan* 1, no. 2 (2017) : 227-239
- Supriyanto, Agus. 2014. "Penguatan Kemampuan Komunikasi Matematis sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung* 1, (2014) : 147
- Syafaati, Anifah. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Kelompok Teman Sebaya Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IX MTs Tanada pada Materi Aljabar*. Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan.
- Tenenbaum, Gershon & Filho, Edson. 2014. *Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology Cognitive Styles*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Warli. 2013. "Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 20, no. 2 (2013) : 190-201

- Widodo, Mohammad Imam & Arifin, Zaenal. 2010. *Modul Matematika MTs Kelas VIII Semester Ganjil* (2011-2012). t.t.p, : CV Utomo.
- Yahya, Amira. *Proses Berpikir Lateral Siswa SMA Negeri 1 Pamekasan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, dalam Jurnal APOTEMA 1, No. 2 (2015) : 29
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.