

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika.....	19
1. Pengertian Matematika	19
2. Karakteristik Matematika.....	22
3. Hakikat Pembelajaran Matematika	23

4. Karakteristik Pembelajaran Matematika	28
5. Komunikasi Matematis	29
6. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	39
7. Gaya Kognitif.....	41
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	127
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV	129
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Kognitif Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Materi SOLDV.....	137
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139
DAFTAR RUJUKAN	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147