

ABSTRAK

Elisa Erifatul Chofifah, 12205183241, Pengaruh Metode Eksperimentasi Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda di MI Thoriqul Huda Kromasan Kabupaten Tulungagung, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Metode Eksperimentasi, Media Benda Nyata, Perubahan Wujud Benda, Hasil Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode eksperimentasi berbantuan media benda nyata terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di MI Thoriqul Huda. Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi bahwa penelitian ini dilakukan karena ada suatu masalah yaitu: (1) Guru tidak menggunakan metode dan media pembelajaran karena waktu yang terbatas (2) Siswa lebih suka menggunakan media pada saat belajar dan lebih suka sesuatu yang nyata (3) Nilai hasil belajar yang rendah saat diberikan soal latihan atau ulangan harian. Sesuai dengan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, adakah pengaruh metode eksperimentasi berbantuan media benda nyata terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di MI Thoriqul Huda?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MI Thoriqul Huda dan sampel adalah kelas IV A dan kelas IV B. Instrumen penelitian menggunakan soal tes sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan bermain peran. Analisis data menggunakan *Gain Score* dan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode eksperimentasi berbantuan media benda nyata terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda di MI Thoriqul Huda. Hal ini berdasarkan uji *independent sample t-test*, hasil perhitungan yang diperoleh, pada kelas eksperimen didapatkan ($Mean=14.00$, $Std.deviation=10.00$), kelas kontrol didapatkan ($Mean=8.27$, $Std.deviation=7.70$); t (55)=2,42, dan sig. 0,019, $p<0,05$ (*two tailed*). Perbedaan hasil belajar siswa sebesar 5,73 dengan taraf kepercayaan 95%. Untuk perhitungan *effect size* yaitu dengan menggunakan *Eta Square Statistic* diperoleh 0,09 dan termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Pemberian perlakuan eksperimentasi berbantuan media benda nyata pada kelas eksperimen berhasil dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MI Thoriqul Huda Kromasan.

ABSTRACT

Elisa Erifatul Chofifah, 12205183241, The Effect of Experimental Methods Aided by Real Objects on Student Learning Outcomes on Material Changes in Objects at MI Thoriqul Huda Kromasan, Tulungagung Regency, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Experimental Method, Real Object Media, Changes in Object Form, Learning Outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the experimental method assisted by real object media on student learning outcomes on the material changes in the shape of objects at MI Thoriqul Huda. Based on the background of the problem, it can be identified that this research was conducted because there are a problem, namely: (1) Teachers do not use learning methods and media because of limited time (2) Students prefer to use media when studying and prefer something real (3) The value of low learning outcomes when given practice questions or daily tests. In accordance with the background and identification of the problem, the formulation of the problem in this study is, is there any effect of the experimental method assisted by real object media on student learning outcomes in the material for changing the shape of objects at MI Thoriqul Huda?

The research method in this study used a quasi-experimental quantitative research. The research population was all students of MI Thoriqul Huda and the samples were class IV A and class IV B. The research instrument used test questions while the data collection techniques used tests and role playing. Data analysis using *Gain Score* and *Independent Sample t-test*.

The results of this study indicate that there is an effect of the experimental method assisted by real object media on student learning outcomes in the material of changing the shape of objects at MI Thoriqul Huda. This is based on the *independent sample t-test*, the calculation results obtained, in the experimental class obtained (*Mean*=14.00, *Std.deviation*=10.00), the control class obtained (*Mean*=8.27, *Std.deviation*=7.70); $t(55)=2.42$, and *sig.* 0.019, $p<0.05$ (*two tailed*). The difference in student learning outcomes is 5.73 with a 95% confidence level. For the calculation of the *effect size* by using the *Eta Square* Statistics obtained 0.09 and is included in the medium category. Based on the results of the study, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 rejected. Giving experimental treatment assisted by real object media in the experimental class was successful and could improve student learning outcomes and affect student learning outcomes at MI Thoriqul Huda Kromasan.

المُلْكُ خَصُّ

إليسا إيرفاتول شوفيقه ، ١٢٢٠٥١٨٣٢٤١ ، تأثير الأساليب التجريبية بمساعدة كائنات حقيقة على مخرجات تعلم الطلاب على التغييرات المادية في نموذج الكائنات في مدرسة ابتدائية ثوريقول هدى كرومسان ، تولونغاغونغ ريجنسي ، قسم تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، المشرف: زون عزيز الحكيم ، ماجستير علم نفس.

الكلمات الرئيسية: الطريقة التجريبية ، وسائل الكائن الحقيقى ، التغييرات في نموذج الكائن ، مترجمات التعلم

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الطريقة التجريبية بمساعدة الوسائل الكائنة الحقيقة على نتائج تعلم الطالب على مادة الأسلوب والتغيرات في شكل الأشياء في مدرسة ابتدائية طريق المهدى. بناء على خلفية المشكلة ، يمكن التعرف على أن هذا البحث قد تم إجراؤه لوجود مشكلة ، وهي: (١) لا يستخدم المعلمون أساليب التعلم والوسائل بسبب ضيق الوقت (٢) يفضل الطلاب استخدام الوسائل عند الدراسة ويفضلون شيئاً حقيقياً (٣) قيمة مخرجات التعلم المنخفضة عند أسئلة الممارسة أو الاختبارات اليومية. وفقاً للخلفية وتحديد المشكلة ، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، هل هناك أي تأثير للطريقة التجريبية بمساعدة وسائل الكائن الحققي على مخرجات تعلم الطالب في مادة تغيير شكل الأشياء في المدرسة الابتدائية طريق المهدى؟

استخدم منهج البحث في هذه الدراسة بحث نوعي شبه تجاري. كان مجتمع البحث جميعهم من طلاب مدرسة ابتدائية ذريق الهدى وكانت العينات من الصنف الرابع (أ) والفئة الرابعة (ب). واستخدمت أداة البحث أسئلة الاختبار بينما مستقلة وعينة Gain Score استخدمت لتقنيات جمع البيانات الاختبارات ولعب الأدوار. تحليل البيانات باستخدام

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير للطريقة التجريبية بمساعدة الوسائل الكائنية الحقيقة على مخرجات تعلم الطالب للعينة المستقلة، نتائج t اختبار في المادة الخاصة بتغيير شكل الأشياء في مدرسة ابتدائية طريق المدى. يعتمد هذا على الانحراف القياسي 14.00 (المتوسط) الحساب التي تم الحصول عليها ، في الفئة التجريبية التي تم الحصول عليها $=$ الانحراف المعياري 7.70 ، $t = 2.42$ ، فنسبة التحكم التي تم الحصول عليها 10.00 ، الاختلاف في نتائج تعلم الطلاب هو 5.73 بمستوى ثقة 95% . لحساب (ديلان) $<0.05>$ و سيج. 0.09 ، فـ $\eta^2 = 0.09$ وتم تضمينها في الفئة المتوسطة. بناء *Eta Square* إحصائيات باستخدام حجم التأثير التي تم الحصول عليها Ha على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن كان تقديم العلاج التجربى بمساعدة وسائل الكائن . H_0 وفرض مقبول Ha على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية الحقيقي في الفصل التجربى ناجحا وعكّن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب ويؤثر على نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية طريق المدى كرومسان.