

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI SMP ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



Oleh

**ANISATUL QIBTIYAH  
NIM. 3211103045**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2014**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI SMP ISLAM DURENAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**ANISATUL QIBTIYAH  
NIM. 3211103045**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
JUNI 2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul " Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Durenan Trenggalek " yang ditulis oleh Anisatul Qibtiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2014

Pembimbing,



**Drs. H. Abdul Manab, M.Ag**  
**NIP. 19521211 198003 1 004**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Mata Pelajaran Fiqih di  
SMP Islam Durenan Trenggalek

SKRIPSI  
Disusun Oleh:

**ANISATUL QIBTIYAH**  
**NIM. 3211103045**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Rabu tanggal 23 Juli 2014,  
dan telah dinyatakan diterima  
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu dalam  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji  
Ketua/Penguji:

**Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag**  
**NIP. 19780318 200501 1 003**

Penguji Utama,

**H. Sirojuddin Hasan, M.Ag**  
**NIP. 19620508 200003 1 001**

Sekretaris/Penguji:

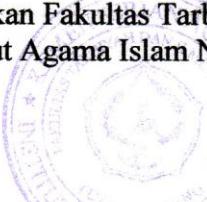
**Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag**  
**NIP. 19601020 199203 1 003**

Tanda Tangan

  
.....  


  
.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung



**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرْ السَّاعَةَ. (صحيح البخاري).

“Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya”. (H.R. Shahih Bukhari).<sup>\*</sup>

---

\* Imam Abi Abdullah, Muhammad Ibnu Ismail, *Shahih Bukhari Jilid I*, (Istambul: Darul Fikr, 1981), hlm. 23

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini

aku persembahkan teruntuk:

1. Orang tua saya (Bapak Sukarli dan Ibu Siti Sulasi) yang telah mendidik dan membimbingku untuk menjadi orang yang lebih baik.
2. Suami saya (Sugianto) tercinta yang telah memberikan motivator dan sumber inspirasiku dan yang selalu setia memberikan nasehat.
3. Kakak saya (Lilik Sulistiani dan Andi Rohman) yang telah memberikan motivator.
4. Dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen PAI dan Dosen Pembimbing yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SMP Islam Durenan yang telah memberikan izin penelitian, serta dewan guru yang banyak membantu dalam penelitian.
6. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Almamater IAIN Tulungagung Tercinta.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, teriring doa semoga amalmu diberi balasan oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, teriring doa *Al-Hamdulillahi Robbil Alamin* serta atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini peneliti terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muh. Nur Huda, MA, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Abdul Manab, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Mahmud Ahmadi, S,Ag, selaku kepala SMP Islam Durenan Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, 09 Juli 2014  
12 Ramadhan 1435

Peneliti,

ANISATUL QIBTIYAH

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kurikulum .....	11
1. Definisi Kurikulum .....	11
2. Fungsi Kurikulum .....	13
3. Pengembangan Kurikulum.....	19
B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	22
1. Pengertian dan Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	22
2. Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	23
3. Prinsip-prinsip KTSP .....	40
C. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	48
1. Hakekat Implementasi KTSP.....	48

2. Peran Guru dalam Implementasi KTSP .....	50
D. Mata Pelajaran Fiqih .....	51
E. Penelitian Terdahulu .....	60
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Kehadiran Peneliti .....	66
C. Sumber Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	68
E. Teknik Analisis Data.....	70
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
G. Tahap-tahap Penelitian.....	77
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian .....	81
B. Paparan Data .....	86
C. Temuan Penelitian.....	94
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	96
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-saran.....	105
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Profil Sekolah
5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Surat Pendukung Penelitian
7. Biodata Penulis
8. Kartu Bimbingan

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Durenan Trenggalek”, ini ditulis oleh Anisatul Qibtiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Fiqih

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh Peranan kurikulum dalam pendidikan formal di sekolah menengah pertama (SMP) sangatlah strategis dan menentukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses implementasi kurikulum, khususnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada mata pelajaran Fiqih sangat menentukan berhasil tidaknya tujuan pendidikan tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Fiqih dalam pelaksanaan KTSP di SMP Islam Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan pada mata pelajaran Fiqih di SMP Islam Durenan Trenggalek?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitiannya adalah (1) Langkah-langkah pembelajaran Fiqih dalam pelaksanaan KTSP di SMP Islam Durenan Trenggalek dengan jalan 1) perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada Depag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum yang berlaku, 2) pelaksanaan dengan jalan a) Pembelajaran di lakukan di dalam kelas. b) Metode ceramah masih mendominasi jalannya pembelajaran, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru. c) Tanya jawab yang di tetapkan belum nampak atau belum atau belum mendapat respon yang berarti dari siswa. d) Diskusi belum berjalan dengan baik karena masih terdapat banyak siswa yang belum aktif dan kurang berani menyampaikan pendapat. e) Sarana yang digunakan masih menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, papan tulis di kelas dan alat tulis. f) Membaca al-qur'an telah dilakukan bersama-sama sedang untuk masing-masing siswa belum merata. g) Sebelum pembelajaran diakhiri, siswa di beri tugas atau evaluasi untuk mengerjakan LKS pada materi yang telah diajarkan dan materi berikutnya. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. (2) Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan pada mata pelajaran Fiqih di SMP Islam Durenan Trenggalek dengan 1) Mengembangkan KTSP dengan jalan mengembangkan Silabus dan RPP, 2) Pelaksanaan Pembelajaran di lakukan di dalam kelas. 3) Evaluasi dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Tes yang berupa (pre-test) tes awal, tes tengah, *Post-test*, tes ulangan harian dan tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran yaitu ujian praktek berwudhu, selain itu dilakukan penilaian

produk contohnya yaitu dengan mengadakan lomba bagaimana tata letak penyembelihan hewan kurban yang baik dan benar.

## الملخص

البحث بال موضوع "تنفيذ المناهج الدراسية وحدة المستوى التعليمية (KTSP) في الفقة بالمدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية ترجماليك" ، كتبه أنيسة القبطية، كلية التربية والتعليم قسم التعليم الدين الإسلامي. المشرف : الدكتور ندوس. الحاج. عبد المناب، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** تنفيذ المناهج الدراسية وحدة المستوى التعليمية (KTSP) في الفقة خلفية البحث في هذه الدراسة هي من قبل دور المناهج الدراسية في التعليم الرسمي للمدرسة المتوسطة دوراً كسيراً ولها تحقيق الأهداف التعليمية. وبالتالي للمعلمين لهم دور مهم جداً في عملية تنفيذ المناهج الدراسية، وللمناهج التعليم وحدة المستوى خاصة. ويتحقق ذلك التنفيذ في مادة الفقه بنجاح اهداف التعليم وفشلها.

ذكر الباحثة الدراسة بما يلي: ١) بما هي الخطوات الدراسية في تنفيذ (KTSP) في المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية ؟ ٢) كيف تتمّ تنفيذ (KTSP) عن مادة الفقه في المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية ؟

ويدخل هذا البحث نظراً بمصادر البيانات الموجودة في مجال الدراسة الميدانية وبخصائص البيانات الواردة في الدراسة النوعية، واستناداً بالبحث في الدراسة الوصفية باستخدام دراسة الحال. أما طريقة جمع البيانات فتستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلات والوثائق. بدأت تحليل البيانات تناقليل البيانات وعرضها واستخلص نتائجها. ولاختبار صحيحة فتستعمل الباحثة بتمديد حضورها والبحث التثليث والمناقشة أو التوضيح مع الآخرين المخبرين.

كانت نتائج البحث تظهر بما يلي: (١) جرت خطوات تعليم الفقه في تنفيذ (KTSP) بالمدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية، ١) بالخطط التي أقامها المعلمون بإعداد الأدوات التعليمية مناسبة إلى وزارة الشئون الدينية بالمناهج الدراسية المطبقة. ٢) يؤدي التنفيذ بما يلي : أ) قام التعليم بالحصول الدراسية. ب) لاتزال تركيز طريقة المعاشرة في المعلمين. ج) لم تظهر الإستجابة الإيجابية عن طريقة الأسئلة والأجوبة الذي

الطلاب. د) لا يجري النقاش بينهم لأن أكثر منهم لا يشتراكون التعليم بنشاط ولا يعبرون أفكارهم. هـ) تستخدم من الوسائل التركيز بورقة عمل الطالب والسبورة والأدوات الدراسية. و) قرآن جماعة بالمرات لكنه لا يقام بالمستوى بكل منهم. ز) قبل انتهاء عملية التعليم، فيختتم المدرس بالواجبات المنزلية أو تقسيم المواد في ورقة عمل الطالب الذي يدرسوه وقائمة المادة الملاحقة. ٣) ويقيم باتقييم المواد المدرسة سواء كان بالاختيارات أو غيرها.

(ا) ظهر تنفيذ (KTSP) في المدرسة المتوسطة دورينان الإسلامية وبالتالي : أ) تنمية KTSP ( KTSP ) بتنمية المناهج التعليمية وتحطيم عملية التعليم (RPP). ب) عملية التعليم في الفصول الدراسية. ج) تستخدم المدرسة التقييم بالإختبار ودوتها. وهي الإختبارات القبلية والوسطية والبعدية واليومية والنهاية. أما دون الإختبارات فهو الإختبارات العملية بطريقة الأرقام مثل إختبار الوضؤ ويؤدي اختبارات الشكلية مثل أداء مسابقة الواقع الأضعية المناسبة.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Implementation of the Education Unit Level Curriculum Subjects in Fiqh in Islamic Junior High School Durenan Trenggalek", as written by Anisatul Qibtiyah Faculty of Tarbiyah and Teaching Science Department of Islamic Education guided by Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Keyord: implementation, of the Education Unit Level Curriculum, Fiqh

The research in this thesis is motivated by the role of formal education in the curriculum in junior high school is located and determines to achieve educational goals. Therefore, teachers have a very important role in the proses of implementation of the curriculum, particularly the Education Unit level curriculum. Implementation of the Education Unit Level Curriculum subjects Fiqh determines the success or failure of the educational objectives.

The focus of the research in this thesis is 1) Ho learning fiqh steps in the implementation of the Education unit Level Curriculum in the secondary school of trenggalek Durenan Islam? 2) ho does the implementation of the educational unit level curriculum subjects in junior islamic Fiqh Durenan Trenggalek? This research is based on the location of data sources including field research categories, and in terms of the properties of the data included in the qualitative study, based on the discussion includes a descriptive study using a case study approach. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis ranging from data reduction, data presentation, and dra conclusions. To test the validity of the data extend the presence, of triangulation, peer discussion and clarification ith the informant. Research result are (I) fiqh learning steps in the implementation of the Education Unit Level Curriculum in the secondary School Islam of Durenan Trenggalek: 1)planning done by preparing teachers learning tools that refers to the Ministry of Religious Affairs hich of course it still refers to the signs-signs and applicable curriculum objectives, 2) the implementation of the road: a) learning done in the classroom. b) still dominate the lecture method of learning, so that learning is teacher-centered. c) Frequently asked questions in the set have not appeared or have not yet received a response or meaning of the students. d) The discussion has not gone ell because there are many students ho are not yet active and less bold expression. e) The means used are still using the student orksheet of the students, in the classroom blackboard and stationery.f) Reading the Quran had done together as for each student is not evenly distributed. G) before the end of learning, student are given a task or evaluation student orksheet to ork on material that has been taught and the subsequent material. 3) the evaluation as done by using tests and non test. 2) Implementation of the education unit level curriculum in subjects Fiqh in islamic junior high school Durenan Trenggalek: 1)Develop curriculum Education Unit by ay of developing syllabus and lesson plan, 2) Learning Implementation done in the classroom.3)The evaluation nas done by using test and non-test. Test in the form of (pre-test) early tests, test middle, post-test, test formative, test daily tests, summative test. Hile the non-test techniques such as test scores, namely action ith her absolutions practice exam, in addition to the product assesment is to hold the race ho the layout slaughtering sacrifial animals is good and right.