

ABSTRACT

Shaida, Elfania Rizki. Student Registered Number. 12203183109. 2022. *The Effectiveness of Using Folktale Videos on The Students' Listening Achievement at SMAN 1 Godang*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword: Folktale, Listening

Listening is an important skill to master in learning a language, especially English. But, in reality there are still many students who have difficulty mastering this skill. At this time, there are some media that can be used for teachers to help them in teaching listening. Media as a learning resource has an important role to help and support the success of teacher in the learning process. Therefore, teacher must be creative and clever in choosing media that can motivate students in learning. One of these media is folktale videos. Folktale video is one of the media that can be used in teaching listening. The story is told by a professional narrator so, that student can hear the correct pronunciation. This study was conducted to find out the effectiveness of folktale videos on students' listening achievement at the tenth grade students of SMAN 1 Gondang.

The formulation of research problem is: Is there any effectiveness of using folktale videos on the students' listening achievement at SMAN 1 Gondang. Based on the formulation of research problem, the purpose of the study is to find evidence whether using folktale videos are effective or not on the students' listening achievement at SMAN 1 Gondang.

This research uses quantitative research with pre-experimental method. The population used is all students of tenth-grade at SMAN 1 Gondang consist of 342 students. The study uses convenience sampling and gets a sample of class X MIPA 6 which consists of 22 students. To collect data, researcher used a test, namely pre-test and post-test. This study was analyzed using the sign test with SPSS 25.

The findings showed significant differences between the result of pre-test and post-test. The average score on the pre-test (77.18) is lower than the average score on the post-test (87.09). It means that there is difference score on the students' listening achievement. From the calculation, of the sign test showed that the Significance value is 0.000 and it is lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. It could be conclude, that there is effectiveness of using folktale videos on students' listening achievement before and after treatment. In addition, the use of folktale video can be alternative media to teach listening.

ABSTRAK

Shaida, Elfania Rizki. Nomor Registrasi Siswa. 12203183109. 2022. *Efektifitas Penggunaan Video Cerita Rakyat Terhadap Prestasi Menyimak Siswa di SMAN 1 Gondang*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Cerita rakyat, Mendengarkan

Mendengarkan merupakan kemampuan yang penting untuk dikuasai dalam belajar bahasa, khususnya bahasa Inggris. Tetapi, kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan menguasai kemampuan tersebut. Di masa sekarang ini, banyak sekali media yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu mereka dalam mengajar listening. Media sebagai salah satu sumber belajar berperan penting untuk membantu dan mendukung keberhasilan guru dalam proses belajar. Sehingga guru harus kreatif dan pandai dalam memilih media yang dapat memotivasi siswa dalam belajar. Salah satu media tersebut adalah video cerita rakyat. Video cerita rakyat merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam mengajar listening. Cerita tersebut diucapkan oleh narrator yang professional, sehingga membuat para siswa dapat mendengar pelafalan yang benar. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti keefektifan video cerita rakyat pada prestasi mendengarkan siswa pada siswa kelas sepuluh SMAN 1 Gondang.

Rumusan masalah penelitian: Adakah efektifitas penggunaan video cerita rakyat terhadap prestasi mendengarkan siswa?. Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu apakah video cerita rakyat efektif atau tidak terhadap prestasi mendengarkan siswa pada siswa kelas sepuluh SMAN 1 Godang

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-experimenta. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas sepuluh SMA Negeri 1 Gondang yang berjumlah 342 siswa. Penelitian ini menggunakan convenience sampling dan mendapatkan sampel kelas X MIPA 6 yang terdiri dari 22 siswa. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan tes yaitu pre-test dan post-test. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji sign test dengan SPSS versi 25.

Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Rata-rata nilai pada pre-test (77.18) lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata nilai pada post-test (87.09). Itu berarti bahwa ada perbedaan skor pada prestasi mendengarkan siswa. Dari hasil perhitungan statistic, dari uji sign test menunjukkan bahwa nilai signifikasinya adalah 0.000 dan itu lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). Itu berarti hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada efektifitas dari penggunaan video cerita rakyat dari sebelum dan

sesudah treatment. Penggunaan video cerita rakyat efektif dan bisa digunakan sebagai media alternative untuk mengajar listening.