

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik” ini ditulis oleh Anna Sa’diatun Nisa, NIM 12205183340, dibimbing oleh Bapak Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata kunci : Karakter religius, Kegiatan Keagamaan.

Karakter religius sangat penting dikembangkan di sekolah. Hal ini disebabkan oleh permasalahan pendidikan di Indonesia yang berakar dari kurangnya penanaman pendidikan agama sejak dini oleh keluarga kepada anak – anak mereka. Sedangkan perkembangan zaman yang semakin canggih sedikit demi sedikit dapat menggerogoti karakter seorang anak. Sehingga dibutuhkan strategi guru di sekolah untuk mengembangkan karakter religius. Salah satu strategi yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan kegiatan keagamaan di sekolah. Sekolah yang menerapkan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan adalah MI Sunan Ampel Sidoraharjo.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Sunan Ampel ? (2) Bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Sunan Ampel ? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Sunan Ampel ?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dengan meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pembentukan karakter religius berupa merancang kegiatan keagamaan yang diklasifikasikan menjadi kegiatan harian (pembiasaan), kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah dirancang. Pembiasaan dilakukan dengan membaca surat pendek, infaq, sholat dhuha, dan sholat dhuhur. Kegiatan mingguan berupa pondok sabtu. Kegiatan bulanan berupa istighotsah rutin jum’at legi dan baksos. Kegiatan tahunan dilakukan dengan PHBI. (3) Faktor pendukung dari pembentukan karakter religius yaitu keinginan kuat para guru, fasilitas yang memadai, dan faktor dari dalam peserta didik itu sendiri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan peserta didik yang kurang baik, sulitnya mengkondisikan peserta didik dan waktu yang kurang kondusif.

ABSTRACT

Thesis with title "Teacher's Strategy in Formation of Religious Character Through Religious Activities at MI Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik" was written by Anna Sa'diatun Nisa, NIM 12205183340, supervised by Mr. Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Religious character, Religious Activities.

Religious character is very important to be developed in schools. This is due to Indonesia's educational problems rooted in the lack of early religious education by families to their children. While the development of an increasingly sophisticated era can gradually undermine the character of a child. So it takes a teacher's strategy in schools to develop religious character. One strategy that can be done is to implement religious activities in schools. The school that implements the formation of religious character through religious activities is MI Sunan Ampel Sidoraharjo.

The focus of the research in this thesis is (1) How to plan the formation of religious character through religious activities at MI Sunan Ampel? (2) How is the implementation of religious character formation through religious activities at MI Sunan Ampel? (3) What are the supporting and inhibiting factors for the formation of religious character through religious activities at MI Sunan Ampel?.

This research uses qualitative research with descriptive research type. The location of the research was at MI Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik. Sources of data obtained from primary and secondary data sources. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The technique of checking the validity of the data in this study is to increase persistence and triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Planning the formation of religious character in the form of designing religious activities which are classified into daily activities (habituations), weekly activities, monthly activities and annual activities. (2) The implementation of the formation of religious character through religious activities is carried out according to the schedule that has been designed. Habituation is done by reading short letters, infaq, dhuha prayer, and dhuhur prayer. Weekly activities in the form of a Saturday cottage. Monthly activities in the form of routine istighotsah on Friday Legis and social services. Annual activities are carried out with PHBI. (3) The supporting factors for the formation of religious character are the strong desire of the teachers, adequate facilities, and factors from within the students themselves. While the inhibiting factors are the environment of students who are not good, the difficulty of conditioning students and the time that is not conducive.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات المعلم في بناء الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل سيدوراهاارجو كيداميان كرسيك" كتبها أن سعدية النساء ، رقم دفتر العيد ١٢٢٠٥١٨٣٣٤٠ ، المحاضر الإشرافي السي على أمر المؤمنين الماجستير
الكلمات الرئيسية : الطابع الديني، الأنشطة الدينية.

الطابع الدينية مهمة جدا لتطويرها في المدارس. ويرجع ذلك إلى المشاكل التعليمية في إندونيسيا المتجذرة في نقص التعليم الديني المبكر من قبل العائلات لأطفالهم. في حين أن تطور عصر متطور بشكل متزايد يمكن أن يقوض تدريجياً شخصية الطفل. لذلك يتطلب الأمر استراتيجية المعلم في المدارس لتطوير الشخصية الدينية. إحدى الاستراتيجيات التي يمكن القيام بها هي تنفيذ الأنشطة الدينية في المدارس. المدرسة التي تنفذ تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية هي المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل سيدوراهاارجو كيداميان كرسيك. محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم التخطيط لبناء الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تشكيل الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل ؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل ؟ يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع وصفي من البحوث. تم إجراء موقع الدراسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية سونن أمبيل سيدوراهاارجو كيداميان كرسيك. يتم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تقنية التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة عن طريق زيادة المثابرة والتثليث.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) التخطيط لتكوين الشخصية الدينية قادر على تصميم الأنشطة الدينية التي تصنف إلى أنشطة يومية (تعويد) وأنشطة أسبوعية وأنشطة شهرية وأنشطة سنوية. (٢) يتم تنفيذ تكوين الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية وفقاً للجدول الزمني الذي تم وضعه. يتم التعود عن طريق قراءة الحروف القصيرة ، و الصدقة و الصلوات الضحى و الظهر . الأنشطة الأسبوعية في شكل منازل ريفية السبت. الأنشطة الشهرية في شكل إقامة منتظمة الجمعة الخدمات القانونية والاجتماعية. يتم تنفيذ الأنشطة السنوية مع الاحتفال بالأعياد الإسلامية. (٣) العوامل الداعمة لتشكيل الطابع الديني هي الرغبة القوية للمعلمين ، والمرافق التي تسهل ، والعوامل من داخل المتعلمين أنفسهم. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل المثبطة هي البيئة الطلابية السيئة ، وصعوبة تكيف الطلاب والوقت الأقل مواتاة.