

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di MAN 3 Blitar”** ini ditulis oleh Nila Iaili Fauziah, NIM. 12207183113, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I.

**Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Mutu Lulusan**

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 3 Blitar, yang dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan zaman yang semakin maju dengan pesat dan juga lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas dan berkompeten. Untuk mengatasi tuntutan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola madrasah dalam mengelola peserta didiknya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar?. (2) Bagaimana pelaksanaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar?. (3) Bagaimana evaluasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pengelolaan kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil latar Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 3 Blitar. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, staf kesiswaan dan guru bimbingan konseling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi: Uji *credibility* dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi (triangulasi teknik dan triangulasi sumber).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pengelolaan kesiswaan di MAN 3 Blitar dalam meningkatkan mutu lulusan meliputi pembentukan panitia PPDB, kepala madrasah melakukan musyawarah bersama wakil kepala madrasah dan KTU dalam membentuk panitia PPDB, pengelola kesiswaan yang terlibat di madrasah yaitu seluruh warga madrasah, sistem penerimaan peserta didik baru melalui beberapa jalur yaitu dengan jalur prestasi, jalur minat bakat dan jalur reguler, kepala madrasah memiliki program khusus yaitu MAN Program Keagamaan. (2) Pelaksanaan pengelolaan kesiswaan di MAN 3 Blitar dalam meningkatkan mutu lulusan meliputi kepala madrasah menentukan peserta didik baru mengacu pada peraturan pemerintah dan disesuaikan dengan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada, melakukan kegiatan MATSAMA, penjurusan atau pengelompokan, melakukann

monitoring melalui intensif absen siswa, menambah *skill* peserta didiknya dengan memberikan beberapa ilmu keterampilan yaitu : tata boga, tata busana, teknik dan bisnis motor, dan teknik komputer jaringan, untuk siswa yang mempunyai bakat tertentu ada ekstrakurikuler dan *Study Club*. (3) Evaluasi pengelolaan kesiswaan di MAN 3 Blitar dalam meningkatkan mutu lulusan meliputi kepala madrasah mengadakan evaluasi setiap satu bulan sekali, evaluasi akademik menggunakan penilaian melalui UH, UTS, UAS, dan Ujian Madrasah, tindak lanjut evaluasi yang dilakukan yaitu dengan mempertahankan kelebihan sebagai acuan kegiatan atau program di masa yang akan datang dan memperbaiki kekurangan yang ada, siswa yang berprestasi akan diberikan *reward* dan siswa yang kurang baik dalam perlakuannya akan diberikan *punishment/sanksi*.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**Student Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 3 Blitar**" was written by Nila laili Fauziah, NIM. 12207183113, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keywords : Student Management, Quality of Graduates**

This study discusses Student Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 3 Blitar, which is motivated by the development of the times that are increasingly advancing rapidly and educational institutions are also required to produce graduates who are qualified and competent. To overcome these demands, it is necessary to have maximum efforts on the part of school managers in managing their students.

The focuses of this research are (1) How is student management planning in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar? (2) How is the implementation of student management in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar? (3) How is the evaluation of student management in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar?

This thesis aims (1) To describe student management planning in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar (2) To describe the implementation of student management in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar (3) To describe evaluation of student management in improving the quality of graduates at MAN 3 Blitar.

This research is a qualitative descriptive study, taking the background of Student Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 3 Blitar. The sources of data are taken from the principal of the school, assistant principal of academic affairs and curriculum, assistant principal of student affairs, student staff and teacher guidance and counseling. Data collection techniques used are through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes: Test credibility with extended participation, persistence of observers, and triangulation (triangulation of techniques and triangulation of sources).

The results of this study indicate that: (1) The planning of student management at MAN 3 Blitar in improving the quality of graduates includes the formation of a PPDB committee, the principal holds deliberation with the vice-principal of the school and KTU in forming the PPDB committee, the student managers involved in the school are all school residents, the system acceptance of new students through several ways, those are the achievement path, the talent interest path and the regular path, the principal of the school has a special

program, namely the MAN Religious Program. (2) The implementation of student management at MAN 3 Blitar in improving the quality of graduates includes the principal of the school determining new students refers to government regulations and is adjusted to existing human resources and infrastructure, carry out MATSAMA activities, majors or groupings, carry out monitoring through intensive student absences, increase the skills of students by providing some technical knowledge, those are : catering, fashion, motorcycle engineering and business, and computer network engineering, for students who have certain talents there are extracurricular and study clubs. (3) The evaluation of student management at MAN 3 Blitar in improving the quality of graduates includes the principal of the school conducting an evaluation once a month, academic evaluation using assessments through UH, UTS, UAS, and School Exams, follow-up evaluations carried out by maintaining strengths as a reference activities or programs in the future and improve existing deficiencies, outstanding students will be given rewards and students who are not good in their attitude will be given punishment/sanctions.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار" كتبته نيلا ليلي فوزية ، رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣١١٣ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف الدكتور خير الانام الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، جودة المتخرجين.

ناقش البحث إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار، والذي يحفزه تطوير الزمن المتقدم سرعة والمؤسسة التعليمية مطلوبة لإنتاج المتخرجين المؤهلين والأكفاء. للتغلب على هذه مطلوبة ، يحتاج بذل أقصى الجهود من جانب مدير المدرسة في إدارة طلابهم.

مسائل البحث على (١) كيف تخطيط إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار؟. (٢) كيف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار؟. (٣) كيف تقييم إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار؟.

هدف البحث (١) وصف إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار. (٢) وصف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار. (٣) وصف تقييم إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار.

كان هذا البحث وصفي كفي ، مع خلفية إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار. مصادر البيانات مأخوذة من رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة في المنهج ونائب رئيس المدرسة في الطلاب وطاقم الطلاب ومعلم الإرشاد. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات: اختبار المصادقية بمشاركة موسعة ، واستمرار المراقبين ، والتثليث (تثليث التقنيات وتثليث المصادر).

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) تخطيط إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار يشمل تشكيل لجنة قبول الطلاب الجدد ، يجري رئيس المدرسة المشاورة مع نائب رئيس المدرسة. و ك.ف.ع في تشكيل لجنة قبول الطلاب الجدد ، وطاقم الطلاب في المدرسة ، أي جميع سكان المدرسة ، يمر نظام قبول الطلاب الجدد بعدة قنوات ، وهي مسار الإنجاز ، ومسار الاهتمام بالموهبة

والمسار العادي ، ولرئيس المدرسة مسار خاص وهو البرنامج الديني في المدرسة العالية الحكومية. (٢) يشمل تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار بتحديد رئيس المدرسة الطلاب الجدد الذين يشيرون إلى اللوائح الحكومية والمتكفين مع الموارد البشرية والبنية التحتية ، وإجراء أنشطة متمم وتخصصة أو مجموعة ، المراقبة من التغيب المكثف للطلاب ، وزيادة مهارة الطلاب من توفير المهارات ، وهي: فنون الطهي ، والأزياء ، وهندسة الدراجة النارية والأعمال التجارية ، وهندسة شبكت الكمبيوتر ، وللطلاب الذين لهم مواهب معينة نوادي الدراسية واللامنهجية. (٣) تقييم إد إدارة الطلاب في تحسين جودة المتخرجين في المدرسة العالية الحكومية ٣ بالتار يشمل على جري رئيس المدرسة تقييماً مرة واحدة في الشهر ، والتقييم الدراسي باستخدام من خلال امتحانات أ.ه و أ.ت.س و أ.أزس امتحانات المدرسة. والعمل بعد التقييمات من خلال الحفاظ على نقاط القوة كمرجع للأنشطة أو البرامج في المستقبل وتصحيح القصور ، منح الطلاب المتفوقين المكافآت وللطلاب غير الجيدين في معاملتهم العقاب.