

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Media Powtoon Sebagai Alternatif Optimalisasi Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTs. Mujahidin Slumbang Tahun Ajaran 2021/2022* ini ditulis oleh Najma Sthali Sthatu Zuhro, NIM 12210183106, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *efektivitas, media powtoon, teks laporan hasil observasi.*

Media pembelajaran merupakan suatu sarana atau alat yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media pembelajaran sangat penting untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu materi. Berbanding terbalik dengan kondisi di MTs. Mujahidin Slumbang. Guru hanya menggunakan metode ceramah tanpa bantuan media, sehingga pembelajaran terkesan monoton. Hal tersebut menyebabkan rendahnya pemahaman siswa terhadap suatu materi. Khususnya materi teks laporan hasil observasi. Rendahnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dapat ditunjang dengan penggunaan sebuah media pembelajaran. Pada penelitian ini, media pembelajaran yang digunakan adalah media *powtoon*. Media *powtoon* merupakan media animasi yang dibuat menggunakan aplikasi *powtoon*. Pada beberapa penelitian menunjukkan bahwa media *powtoon* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, sejauh ini belum ada penelitian yang secara spesifik menguji apakah media *powtoon* efektif diterapkan pada pembelajaran teks laporan hasil observasi pada siswa MTs.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *pretest postes design*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “bagaimana efektivitas media *powtoon* sebagai optimalisasi pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas VII MTs. Mujahidin Slumbang Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2021/2022?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan media *powtoon* sebagai optimalisasi pembelajaran teks laporan hasil observasi siswa kelas VII MTs. Mujahidin Slumbang tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Uji hipotesis yang digunakan adalah t-test dengan menggunakan *paired samples t-test*.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t *paired sample t-test* diperoleh hasil $t_{hitung} = -6.854$, sedangkan t_{tabel} dengan $df N-1 = 30$ dan taraf signifikansi 5% (0,05) sebesar 2.042. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-6.854 > 2.042$) dengan taraf Sig. (2 tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Presentase tersebut dikategorikan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *powtoon* efektif sebagai alternatif optimalisasi pembelajaran teks laporan hasil observasi kelas VII MTs. Mujahidin Slumbang Ngadiluwih Kediri tahun ajaran 2021/2022.

ABSTRACT

Thesis entitled Effectiveness of Using Powtoon Media to Improve Understanding of Student Observation Report Text Materials in Class VII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri for the 2021/2022 Academic Year was written by Najma Sthali Sthatu Zuhro, NIM. 12210183106, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: *effectiveness, powtoon media, observation report text.*

Learning media is a means or tools used by teachers in delivering learning materials. Learning media is very important to help improve students' understanding of a material. In contrast to the conditions in MTs. Slumbung Mujahideen. The teacher only uses the lecture method without the help of the media, so learning seems monotonous. This causes students' low understanding of a material. In particular, the material for the text of the observation report. The low understanding of students towards learning materials can be supported by the use of a learning media. In this study, the learning media used was powtoon media. Powtoon media is animated media created using the powtoon application. Several studies have shown that powtoon media is effective in learning Indonesian. However, so far there has been no research that specifically examines whether the powtoon media is effectively applied to the learning of observational report texts for MTs students.

The type of research used by the researcher is quantitative research with an experimental approach of pretest posttest design. The formulation of the problem in this research is "how is the effectiveness of powtoon media as an optimization of learning report text observations of class VII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri for the 2021/2022 academic year?". The purpose of this study was to determine the effectiveness of powtoon media as an optimization of learning the report text from the observations of class VII MTs. Mujahidin Slumbung for the 2021/2022 academic year. The data collection technique used is a test. The hypothesis test used is t-test using paired samples t-test.

The results of hypothesis testing using t-test paired sample t-test results obtained $t_{count} = -6.854$, while t_{table} with $df N-1 = 30$ and a significance level of 5% (0.05) of 2.042. So, $t_{count} > t_{table}$ ($-6.854 > 2.042$) with a level of Sig. (2 tailed) $0.000 < 0.05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. The percentage is categorized as good. Thus, it can be concluded that *powtoon* effective as an alternative for optimizing the learning of report texts on the results of observations for class VII MTs. Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri for the 2021/2022 academic year.

المخلص

البحث العلمي بموضوع فعالية استخدام وسائط بوتون لترقية فهم تقرير المواد النصية حول نتائج الملاحظة الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مجاهدين سلومبوع عاديلوويه كاديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢، ٢١/٢، ٢٢ كتبه نجمة ستالي ستاتو زوهرو ، رقم القيد ١٨٣١٠١٨٣١٠١٢٢١، قسم التدريس اللغة الإندونيسية بكلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج، تحت الإشراف الأستاذة الدكتور سيتي زمرة المولدا، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الفعالية، وسائط فوتون، نصنائجتقرير الملاحظة.

وسائل الإعلام التعليمية هي الوسائط والأدوات يستخدمها المعلمون في تقديم المواد التعليمية. تعد وسائط التعليم مهمة جدا للمساعدة في تحسين فهم الطلاب للمادة. علىعكسالظروف في المدرسة الثانوية الإسلامية مجاهدين سلومبوع عاديلوويه كاديري. يستخدم المعلم طريقة المحاضرة فقط دون مساعدة من وسائل الإعلام ، لذلك يبدو التعليم رتيباً. هذا يؤدي إلى انخفاض فهم الطلاب للمادة. ولا سيما المواد النصية لتقرير الملاحظة. يمكن دعم فهم الطلاب المنخفض للمواد التعليمية من خلال استخدام وسيلة تعليمية. في هذا البحث، كانت وسائط التعليم المستخدمة هي وسائط فوتون. وسائط فوتون هي وسائط متحركة تم إنشاؤها باستخدام تطبيق فوتون. وقد أظهرت العديد من الدراسات أن وسائل الإعلام فوتون تستخدم بشكل فعال في تعليم اللغة الإندونيسية. ومع ذلك، حتى الآن لم تكن هناك دراسات تختبر على وجه التحديد ما إذا كانت وسائط فوتون يتم تطبيقها بشكل فعال على التعليم النصي لتقارير المراقبة في الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية.

نوع البحث المستخدم من قبل الباحثين هو البحث الكمي مع نهج تجريبيلنوع تصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. صياغة المشكلة في هذا البحث هي "كم قيمة فعالية وسائل البوتون لتحسين تعلم نصوص التقارير حول نتائج الملاحظات الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مجاهدين سلومبوع عاديلوويه كاديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢، ٢٢". الغرض البحث هو لمعرفة فعالية وسائل البوتون لتحسين تعلم نصوص التقارير حول نتائج الملاحظات الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مجاهدين سلومبوع عاديلوويه كاديري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢، ٢٢. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات. اختبار الفرضية المستخدم هو اختبار t باستخدام اختبار t المزدوج.

نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t للعينة المقترنة t على نتيجة الحساب = -6,854 ، في حين أن جدول t مع $df N-1 = 30$ ومستوى الدلالة البالغ 5% (0.05) كان 2,042. لذلك ، عد جدول -t > (2,042 > 6,854 مع مستوى 2) Sig. ذيل) $0.05 > 0.000$ ثم تم قبول H_a وتم رفض H_0 . وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن وسائل الإعلامفوتون لتحسين تعلم نصوص التقارير حول نتائج الملاحظات الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مجاهدين سلومبوع عاديلوويه كاديريلعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢، ٢٢.