

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Di SMA Negeri 1 Kalidawir Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh **HERNO RESTI WASTITI**, NIM. 12207183123, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing langsung oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I

Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), peningkatan mutu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena lembaga pendidikan kita yang berdiri guna mewujudkan tujuan pendidikan yakni menciptakan generasi yang berguna bagi nusa dan bangsa. Setiap lembaga pendidikan pasti memiliki strategi tersendiri untuk menciptakan generasi unggul. Disinilah kemudian salah satu strategi yang digunakan SMAN 1 Kalidawir yakni melakukan pengelolaan sekolah berdasarkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Kegiatan pengelolaan tersebut apabila dilaksanakan berdasarkan prinsip-prinsip MBS maka dapat berdampak kepada penciptaan generasi unggul dan berkualitas yang berarti juga mengarah kepada mutu sekolah.

Untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana perencanaan MBS sebagai upaya peningkatan mutu di SMAN 1 Kalidawir?, 2) bagaimana pelaksanaan MBS sebagai upaya peningkatan mutu di SMAN 1 Kalidawir?, 3) bagaimana implikasi MBS sebagai upaya peningkatan mutu di SMAN 1 Kalidawir?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan implikasi sebagai akibat dari pengelolaan MBS yang dilakukan sekolah sebagai upaya peningkatan mutu di SMAN 1 Kalidawir.

Metode penelitian yang digunakan peneliti merupakan kualitatif deskriptif dengan memperoleh dan mengumpulkan data yang berasal dari kegiatan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi, 1) *person*(orang) yaitu, (a)kepala sekolah, (b)waka kurikulum, (c)guru(*trainer*), (d)siswa, (e)orangtua siswa. 2) *paper*(kertas/dokumen) yaitu foto-foto kegiatan MBS. 3) *place*(tempat) yaitu, di SMAN 1 Kalidawir. Teknik analisis data yang digunakan diantaranya pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan (3-4 bulan), meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi (kamera dan *recorder* melalui HP), dan triangulasi sumber, teknik.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan peneliti, sebagai berikut: 1) perencanaan kegiatan pengelolaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) diawali dengan rapat koordinasi bersama anggota tim khusus setiap tahun ajaran baru yang dihadiri oleh Kepsek, Waka Kurikulum, Guru(Trainer), Administrator dan

Komite. Keputusan yang disepakati bersama dalam rapat diantaranya perihal pengelolaan SDM, pembiayaan, penetapan kurikulum, serta penyediaan sarpras. 2) pelaksanaan MBS yakni diawali dengan pengorganisasian tim, sosialisasi kepada siswa dan orangtua siswa, pengkajian kurikulum dari tim *Double Track* Provinsi yang bekerjasama dengan kampus ITS, pemberian pelatihan bagi guru (*Training of Trainer*) dan siswa. 3) implikasi *Double Track* memberikan pengaruh kepada orangtua siswa, sekolah dan masyarakat. Implikasi muncul karena penguasaan skill para siswa melalui program ini, sehingga hal ini berdampak kepada mutu dan citra baik sekolah.

ABSTRACT

Thesis under the title "School-Based Management (SBM) as an Effort to Improve Quality in Senior High School 1 Kalidawir, Tulungagung Regency" was written by **HERNO RESTI WASTITI**, NIM. 12207183123, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised directly by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I

Keywords: School-Based Management (SBM), quality improvement

This research is motivated by the phenomenon of our educational institutions that were established to realize the goal of education, namely to create a generation that is useful for the homeland and nation. Every educational institution must have its own strategy to create a superior generation. This is where one of the strategies used by Senior High School 1 Kalidawir is to manage schools based on School-Based Management (SBM). If these management activities are carried out based on principles, they can have an impact on the creation of a superior and quality generation, which means that it also leads to the quality of schools.

To find out, the researchers formulated the research focus as follows: 1) how do the planning of SBM as an effort to improve quality at Senior High School 1 Kalidawir ?, 2) how do the implementation of SBM as an effort to improve quality at Senior High School 1 Kalidawir?, 3) what are the implications of SBM as an effort to improve quality at Senior High School 1 Kalidawir?. The purpose of this study was to find out about planning, implementation and implications as a result of the management of SBM carried out by schools as an effort to improve quality at Senior High School 1 Kalidawir.

The research method used by the researcher is descriptive qualitative by obtaining and collecting data from in-depth interviews, participant observation, and documentation. Sources of data in this study include, 1) person (people), namely, (a) principal, (b) waka curriculum, (c) teacher (trainer), (d) students, (e) parents. 2) paper (paper/document), namely photos of MBS activities. 3) place, namely, at Senior High School 1 Kalidawir. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by using a credibility test with extended observations (3-4 months), increasing persistence, using reference materials (cameras and recorders via cellphone), and triangulation of sources, techniques.

Then the results of the research obtained by the researchers are as follows: 1) the planning of School-Based Management (SBM) management activities begins with a coordination meeting with special team members every new academic year which is attended by the Principal, Curriculum Deputy, Teachers (Trainers), Administrators and committees. Decisions that were mutually agreed upon at the meeting included HR management, financing, curriculum determination, and the provision of infrastructure. 2) the implementation of SBM,

which begins with team organization, socialization to students and parents, curriculum review from the Provincial Double Track team in collaboration with the ITS campus, providing training for teachers (Training of Trainers) and students. 3) the implications of Double Track giving influence to parents, schools and communities. The implications arise because the students' mastery of skills through this program, so this has an impact on the quality and good image of the school.

ملخص

بحث جامعي بعنوان "الإدارة القائمة على المدرسة (س ب م) كجهد لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير، تولونغ أكونغ" كتبها هيرنو ريسني وستيتي ، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣١٢٣ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين (ف إ ت ك) ، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ أكونغ الذي أشرف عليه بشكل مباشر الأستاذة الدكتور الحاجه . بنت معونة ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإدارة المدرسية (س ب م) ، تحسين الجودة

هذا البحث مدفوع بظاهرة مؤسساتنا التربوية التي أقيمت لتحقيق هدف التعليم ألا وهو تكوين جيل مفيد للوطن والأمة. يجب أن يكون لكل مؤسسة تعليمية استراتيجيتها الخاصة لخلق جيل متفوق. هذا هو المكان الذي تتمثل إحدى الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير في إدارة المدارس على أساس الإدارة القائمة على المدرسة (س ب م) . إذا تم تنفيذ هذه الأنشطة الإدارية على أساس المبادئ ، فيمكن أن يكون لها تأثير على إنشاء جيل متفوق وعالي الجودة ، مما يعني أنه يؤدي أيضًا إلى جودة المدارس.

لمعرفة ذلك ، صاغ الباحثة تركيز البحث على النحو التالي: (١) كيف يتم تخطيط (س ب م) كجهد لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير ؟، (٢) كيف يتم تنفيذ (س ب م) كجهد لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير ؟، (٣) ما هي الآثار المترتبة على (س ب م) كمشاهدة لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير ؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة التخطيط والتنفيذ والآثار كنتيجة لإدارة (س ب م) التي نفذتها المدارس كجهد لتحسين الجودة في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير.

يعتبر أسلوب البحث الذي استخدمه الباحث نوعيًا وصفيًا من خلال الحصول على البيانات وجمعها من المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة ، (١) شخص (أشخاص) ، أي (أ) مدير ، (ب) منهج واکا ، (ج) مدرس (مدرّب) ، (د) الطلاب ، (هـ) أولياء الأمور. (٢) ورقة (ورقية / وثيقة) وهي صور عن أنشطة محمد بن سلمان. (٣) المكان ، أي في المدرسة الثانوية الحكومية الواحد كاليداوير .تشمل طريقة تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تتحقق هذه الدراسة من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية مع ملاحظات ممتدة (٣-٤ أشهر) أيضًا ، وزيادة المتابعة ، واستخدام المواد المرجعية (الكاميرات والمسجلات عبر الهاتف المحمول) ، وتثليث المصادر وطريقة.

ثم تكون نتائج البحث الذي حصل عليه الباحثة كالتالي: (١) يبدأ التخطيط لأنشطة إدارة الإدارة المدرسية (س ب م) باجتماع تنسيقي مع أعضاء الفريق الخاص كل عام دراسي جديد يحضره المدير ونائب المناهج. مدرسون (مدرسون) إداريون ولجان. وشملت القرارات التي تم الاتفاق عليها بشكل متبادل في الاجتماع إدارة الموارد البشرية والتمويل وتحديد المناهج وتوفير البنية التحتية. (٢) تنفيذ (س ب م) ، والتي تبدأ بتنظيم الفريق ، والتنشئة الاجتماعية للطلاب وأولياء الأمور ، ومراجعة المناهج من فريق المسار المزدوج الإقليمي بالتعاون مع حرم إ ت س ، وتوفير التدريب للمعلمين (تدريب المديرين) والطلاب. (٣) الآثار المترتبة على "المسار المزدوج" في إعطاء التأثير للآباء والمدارس والمجتمعات. تنشأ الآثار المترتبة على ذلك بسبب إتقان الطلاب للمهارات من خلال هذا البرنامج ، لذلك يؤثر ذلك على جودة المدرسة وصورها الجيدة.