

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
الملخ	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Hakikat Matematika.....	12
2. Tinjauan Pemahaman.....	15
3. Tinjauan Pemahaman Konseptual.....	16
4. Tinjauan Pemahaman Prosedural.....	20
5. Kemampuan Matematika.....	22
6. Materi SPLDV.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Paradigma Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	36
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	39
B. Analisis Data.....	42
C. Temuan Penelitian.....	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi.....	91
B. Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Berkemampuan Matematika Sedang.....	94

C. Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Berkemampuan Matematika Rendah	97
--	----

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	103
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Posisi Penelitian Dibandingkan Penelitian Sebelumnya.....	28
4.1 Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Siswa Kelas VIII C	40
4.2 Kriteria Batas Kelompok Subjek Penelitian	40
4.3 Kategori Kemampuan Matematika	40
4.4 Daftar Siswa Sebagai Subjek Penelitian	41
4.5 <i>Coding</i> Hasil Data Penelitian	41
4.6 Rekapitulasi Pemahaman Konseptual dan Prosedural Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematika Tinggi	85
4.7 Rekapitulasi Pemahaman Konseptual dan Prosedural Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematika Sedang	87
4.8 Rekapitulasi Pemahaman Konseptual dan Prosedural Berdasarkan Kategori Kemampuan Matematika Rendah	89

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berfikir	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Jawaban S1 pada masalah 1	44
4.2 Jawaban S1 pada masalah 1	44
4.3 Jawaban S1 pada masalah 1	46
4.4 Jawaban S1 pada masalah 1	47
4.5 Jawaban S1 pada masalah 2	48
4.6 Jawaban S1 pada masalah 2	48
4.7 Jawaban S1 pada masalah 2	50
4.8 Jawaban S1 pada masalah 2	51
4.9 Jawaban S2 pada masalah 1	52
4.10 Jawaban S2 pada masalah 1	52
4.11 Jawaban S2 pada masalah 1	54
4.12 Jawaban S2 pada masalah 1	55
4.13 Jawaban S2 pada masalah 2	56
4.14 Jawaban S2 pada masalah 2	57
4.15 Jawaban S2 pada masalah 2	58
4.16 Jawaban S2 pada masalah 2	60
4.17 Jawaban S3 pada masalah 1	60
4.18 Jawaban S3 pada masalah 1	61
4.19 Jawaban S3 pada masalah 1	63
4.20 Jawaban S3 pada masalah 1	64
4.21 Jawaban S3 pada masalah 2	64
4.22 Jawaban S3 pada masalah 2	65
4.23 Jawaban S3 pada masalah 2	67
4.24 Jawaban S3 pada masalah 2	68
4.25 Jawaban S4 pada masalah 1	68
4.26 Jawaban S4 pada masalah 1	69

4.27 Jawaban S4 pada masalah 1	71
4.28 Jawaban S4 pada masalah 1	72
4.29 Jawaban S4 pada masalah 2	73
4.30 Jawaban S4 pada masalah 2	74
4.31 Jawaban S4 pada masalah 2	75
4.32 Jawaban S5 pada masalah 1	76
4.33 Jawaban S5 pada masalah 1	76
4.34 Jawaban S5 pada masalah 1	78
4.35 Jawaban S5 pada masalah 2	79
4.36 Jawaban S5 pada masalah 2	79
4.37 Jawaban S5 pada masalah 2	81
4.38 Jawaban S6 pada masalah 1	81
4.39 Jawaban S6 pada masalah 1	82
4.40 Jawaban S6 pada masalah 1	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Validasi instrumen tes	106
2 Validasi instrumen wawancara	115
3 Dokumentasi	123
4 Surat Izin Penelitian	127
5 Surat Balasan Penelitian	128
6 Formulir Konsultasi Bimbingan	129
7 Laporan Selesai Bimbingan	132
8 Daftar Riwayat Hidup Penulis	133