

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Disposisi Matematis.....	15
B. Kemampuan Matematika	22
C. Masalah Matematika.....	26
D. Menyelesaikan Masalah Matematika.....	28

E.	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
F.	Penelitian Terdahulu	34
G.	Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
A.	Rancangan Penelitian.....	40
B.	Kehadiran Peneliti.....	42
C.	Lokasi Penelitian.....	42
D.	Sumber Data	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
F.	Teknik Analisis Data	45
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
H.	Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN		53
A.	Deskripsi Data.....	53
B.	Analisis Data.....	59
C.	Temuan Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN		111
A.	Disposisi Matematis Siswa yang Memiliki Kemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Liar Dua Varibel.....	113
B.	Disposisi Matematis Siswa yang Memiliki Kemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Liar Dua Varibel.....	117
C.	Disposisi Matematis Siswa yang Memiliki Kemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Liar Dua Varibel.....	121
BAB VI PENUTUP		126
A.	KESIMPULAN.....	126
B.	SARAN	127
DAFTAR RUJUKAN		129
LAMPIRAN.....		134