

DAFTAR RUJUKAN

- Aminah, Nonoh Siti. 2010. "Karakteristik Metode Penyetaraan Skor Tes Untuk Data Dikotomos," *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (2010): 90–91.
- Anni. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ario, Marfi & Asra, Azmi. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika", dalam *ANARGYA: Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no.2 (2018) : 82-88.
- Bariroh, Valentina & Chandra, Aditya. 2021. "Evaluasi Hasil Belajar Penerapan *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran," dalam *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09, no. 5 (2021): 1250.
- Basyah, Ali. 2018. "Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Minat Technopreneur Siswa SMK 1 Mojokerto". *Jurnal TEKNODIK* 22, no. 1 (2018): 9.
- Bergmann & Sams. 2012. *Flip your classroom reach every student in every class every day*. United States of America: iste.
- Beth, Mary, Scott Heinerichs, & Gina Pazzaglia. 2019. "Enhancing Student Engagement Using the *Flipped Classroom*," dalam *Journal of Nutrition Education and Behavior* 47, no. 51 (2019): 112.
- Budiningsih. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwin, Hery Kresnadi Darwin & Marli, Suhardi. 2012. "Peningkatan Minat Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 17 Mengkatang," dalam *Jurnal Pendidikan* 3, no. 7 (2012): 32.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Quran Terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Farman & Chairuddin. 2020. "Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pythagoras", dalam *Jurnal karya Pendidikan Matematika* 7, no.2 (2020) : 92-100.
- Frianti, Rizki Nurhana & Winata, Rahmat. 2019. "Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika," dalam *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no.1 (2019): 6-11
- Gide, André. 2017. *Flipped Classroom Sebuah Strategi Dalam Pengajaran Berbasis E-Learning, Angewandte Chemie International Edition*. Kediri: UNISKA.

- Gie, The Liang. 2014. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamzah, Syeh Hawib. 2012. "Aspek Pengembangan Peserta Didik," dalam *Jurnal Dinamika Ilmu* 12 no.1 (2012) : 80-92.
- Hartyanyi, Maria. 2018. *Flipped Classroom in Practice*. European Union: Erasmus
- Hayati, Rahmah. 2018. "Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Matematika : Sebuah Kajian Teoritis," *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, (2018), 497-501
- Heilinda Esther, Meiliasari, Lukita Ambarwati. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Jaringan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Di Kecamatan Cempaka Putih Jakarta," dalam *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 5, no. 1 (2021): 12–18
- Johnson , Graham Brent 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: UBC Behaviour Research Ethics Board Okanagan.
- Khumairah, Rantika, Agus Sundaryono, & Dewi Handayani. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada materi Larutan Penyangga di SMAN 5 Kota Bengkulu" *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* 4, no 2 (2020): 96.
- Lestari , Indah. 2013. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 3, no.2 (2013): 115-125
- Majid, Abdul. 2011. *Strategi Pembelajaran* Bandung: Pt Rosdakarya.
- Muir & Geiger. 2015. *The affordances of using a flipped classroom approach in the teaching of mathematics : a case study of a grade 10 mathematics class*. *Mathematics Education Research Group of Australasia*. Australia.
- Mulyadi, Mohammad. 2011. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya," *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no. 1 (2011): 135.
- Musianto, Lukas S. 2002. "Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian," *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* 4, no. 2 (2002): 123–136.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nurhasanah , A. Sobandi Siti. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa," dalam *jurnal pendidikan* 1, no.2 (2016): 130.
- Sunarni, Trianto. 2011. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris : OECD Publishing.
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang," dalam *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2015): 75–105.
- Purwanto, M. Ngalm. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Lenia Putri. 2017. “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Materi Pythagoras Smp Kelas Viii Ditinjau Berdasarkan Gender,” *Prosiding Si Manis (Seminar Nasional)* 3, no 5(2017), hal. 77
- Rajab, Wahyudin. 2009. *Buku Ajar Epidemiologi untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. 2017. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa” dalam *The Impacts of Students Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes* 1, No. 1 (2017): 81.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Rohmah, Ima Isna Taufiqur, Mursid Saleh, Abdurracham Faridi, & Sri Wuli Fitriati. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis *Weblog* Pada Kelas Content And Language Integrated Learning (CLIL),” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 2019* 3, no 5 (2019) :363.
- Rusnawati, Made Delina. 2020. “ Implementasi *Flipped Classroom* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII RPL di SMK Negeri 1 Negara” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): hal.149.
- Simbolon, Naeklan. 2014. “Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik,” *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 1, no. 2 (2014): 14–19.
- Siregar, Syofian. 2016. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sjukur, Sulihin B. 2012.“ Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK” dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2 No.2 (2012): 372
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2013.*Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, RR. Wening Tri, “Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Examples Non Examples

- Siswa Kelas VII-B MTs N Bantul Tahun Pelajaran 2014 / 2015,” dalam *Jurnal Pendidikan Madrasah* 3, no. 1 (2018): 207–222
- Suprijono. 2011. *Cooperatif Learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Triyanto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* Jakarta: Kencana.
- Usmad. 2020. “PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS,” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Walidah , Ziana, Rica Wijayanti, & Moh Affaf. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom (FC)* terhadap Hasil Belajar,” dalam *Jurnal Edumatica(Pendidikan Matematika)*10, no. 2 (2020): 76.
- Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yildirim & Kiray. 2016. “*Flipped classroom* model in education,” dalam *Research Highlights in Education and Science*2, no.5 (2016), hal. 12.
- Yulietri, Radila, Mulyoto, & Leo Agung. 2015. “Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS* 13, no. 2 (2015) : 6.
- Zainuddin , Zamzami &Perera, Corinne Jacqueline. 2018. “Supporting students’ self-directed learning in the flipped classroom through the LMS TES BlendSpace,” dalam *ON THE HORIZON* 48, no. 17 (2018), hal.12-37