

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Nafisatul Jannah, NIM 12204183137, Jurusan Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya, matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit, monotonnya model pembelajaran yang digunakan, kurangnya penggunaan model pembelajaran, rendahnya semangat siswa dalam bertanya dan mengerjakan soal matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar siswa. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan efektif agar memudahkan siswa belajar matematika. Hal ini dapat membuat pembelajaran matematika lebih menarik sehingga akan berpengaruh pada minat dan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII G sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dan siswa kelas VIII I sebagai kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran saintifik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t untuk hipotesis 1 dan 2, sedangkan uji hipotesis 3 menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, dengan taraf signifikansi 0,030. (2) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, dengan taraf signifikansi 0,000. (3) ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII materi SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, dengan taraf signifikansi 0,000.

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Effect of *Flipped Classroom* on Interests and Learning Outcomes of Class VIII Students on SPLDV Material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Nafisatul Jannah, Number of student 12204183137, Tadris Mathematics Department, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning Model, *Flipped Classroom*, Learning Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by several factors including, mathematics is considered a difficult subject, the monotony of the learning model used, the lack of use of learning models, the low enthusiasm of students in asking and doing math problems. This causes low student interest in learning. Therefore, the researchers applied the *flipped classroom* in learning mathematics. A learning model that involves students actively and effectively in order to make it easier for students to learn mathematics. This can make learning mathematics more interesting so that it will affect students' interest and learning outcomes in mathematics.

The aims of this study were: (1) to determine the effect of the *flipped classroom* on the interest in learning of class VIII students in SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (2) to determine the effect of the *flipped classroom* on the learning outcomes of class VIII students on SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. (3) to determine the effect of the *flipped classroom* on the interests and learning outcomes of class VIII students in SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

This study used a quantitative approach to the type of quasi experiment with post test only control design. The population in this study were all eighth grade students of MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Sampling was done by *cluster random sampling*. The sample in this study were students of class VIII G as the experimental class who received treatment using the *flipped classroom* and class VIII I as the control class who received treatment of scientific learning. The data collection techniques used in this study were questionnaires and tests. The data analysis technique to test the hypothesis in this study is the t-test for hypotheses 1 and 2, while the third hypothesis test uses the Manova test.

The results of this study indicate that (1) there is an effect of the *flipped classroom* on the learning interest of class VIII students in the SPLDV material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, with a significance level of 0.030. (2) there is an effect of the *flipped classroom* on the learning outcomes of class VIII students on SPLDV MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, with a significance level of 0.000. (3) there is an effect of the *flipped classroom* on the interest and learning outcomes of class VIII students on SPLDV material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri, with a significance level of 0.000.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الفصول الدراسية المقلوبة على الاهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري" كتبتها نيفيسة الجنة، رقم القيدة ١٢٢٠٤١٨٣١٣٧، قسم التعليم الرياضية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف بني أسيهار ، الماجستير .

كلمات الرئيسية: نموذج التعلم ، الفصل الدراسي المعكوس، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات التعلم

إن خلفية هذا البحث بعدة عوامل منها ، الرياضيات تعتبر مادة صعبة ، رتابة نموذج التعلم المستخدم ، عدم استخدام نماذج التعلم ، انخفاض حماس الطلاب في السؤال وحل مسائل الرياضيات. يؤدي هذا إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم. لذلك قام الباحثون بتطبيق الفصل المقلوب في تعلم الرياضيات. نموذج تعليمي يشرك الطلاب بنشاط وفعالية من أجل تسهيل تعلم الطلاب للرياضيات. هذا يمكن أن يجعل تعلم الرياضيات أكثر إثارة للاهتمام بحيث يؤثر على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الرياضيات .

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير الفصل المقلوب على الاهتمام بتعلم طلاب الصف الثامن في المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري (2). لتحديد تأثير الفصل المقلوب على نتائج التعلم لطلاب الفصل الثامن علمادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري (3). لتحديد تأثير الفصل المقلوب على الاهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي مع تصميم التحكم فقط بعد الاختبار. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري أخذ العينات عن طريق أخذ العينات العشوائية العنقودية . كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن ز كالفصل التجريبي الذي تلقى العلاج باستخدام الفصل المقلوب والفصل الثامن الأول بصفته فئة الضابطة الذين تلقوا علاج التعلم العلمي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات. تقنية تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذه الدراسة هي اختبار t للفرضيتين ١ و ٢ ، بينما اختبار الفرضية الثالث يستخدم اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير المقلوب على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الثامن في المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري، بمستوى دلالة (2) 0.030. هناك تأثير المقلوب على نتائج التعلم لطلاب الفصل الثامن في المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري ، بمستوى دلالة (3) 0.000. هناك تأثير المقلوب على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على المادة سفلدف في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كاليجوغو موجو كاديري، بمستوى دلالة 0.000.