

## **ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Peran Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Rina Toharotun Annisa’, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

### **Kata Kunci: Peran, Ekstrakurikuler Rohis, Perilaku Keagamaan**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena perilaku menyimpang pada remaja. Dan kemerosotan moral mulai terlihat pada peserta didik di SMAN 1 Sutojayan. Sehingga sebagai bentuk pencegahan peserta didik perlu memiliki keagamaan yang kuat sebagai benteng. Sayangnya mata pelajaran PAI dirasa kurang bisa dalam menghadapi permasalahan tersebut, dikarenakan jam pelajaran sangatlah sedikit. Sehingga peserta didik hanya mendapatkan materi tanpa tahu apakah apa yang telah mereka pelajari sudah benar-benar diterapkan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana karakteristik kegiatan ekstrakurikuler rohisi dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMAN 1 Sutojayan? (2) Bagaimana hambatan pelaksanaan ekstrakurikuler rohisi dalam meningkatkan perilaku keagamaan peserta didik di SMAN 1 Sutojayan? (3) Bagaimana perilaku keagamaan peserta didik di SMAN 1 Sutojayan?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan perilaku keagamaan peserta didik akibat kegiatan serta metode yang digunakan serta pendorong dan penghambat dalam ekstrakurikuler rohisi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Jenis kegiatan yang ada di dalam rohisi SMAN 1 Sutojayan seperti kajian kitab, sholat dhuhur berjamaah, peringatan hari besar islam, bakti sosial, pondok Ramadhan dan lainnya. Peran rohisi sebagai lembaga keagamaan yakni rohisi mewadahi kegiatan-kegiatan kajian keislaman, jamaah dhuhur, bakti sosial. Dengan tujuan meningkatnya pengetahuan agama dan perilaku keagamaan peserta didik dengan dibantu metode pemberian wawasan dan pembiasaan dalam pelaksanaannya. Peran rohisi sebagai lembaga dakwah yakni rohisi mewadahi kegiatan-kegiatan syiar seperti peringatan hari besar islam, pondok Ramadhan. Tujuannya adalah agar dakwah islam tersebar di lingkungan sekolah dengan bantuan metode pemberian wawasan mendalam dan ceramah. Dan peran rohisi sebagai lembaga perjuangan yakni rohisi berjuang dalam amar ma’ruf nahi munkar (2) Hambatan pelaksanaan ekstrakurikuler rohisi adalah kurangnya anggota rohisi, dikarenakan faktor internal berupa kurangnya minat peserta didik dengan rohisi dan faktor eksternal berupa kesibukan dirumah, orang tua tidak memberi izin dan pergaulan

yang tidak support (3) Perilaku keagamaan peserta didik di SMAN 1 Sutojayan seperti peserta didik memiliki sikap toleransi tinggi tanpa mengganggu aqidah, kesadaran tinggi mengenai kewajiban beribadah, dan sikap tawadhu anggota rohis, faham cara memilih bahasa yang tepat ketika berinteraksi dengan orang yang lebih tua , kesadaran tinggi mengenai kewajiban menutup aurat (akhlak terhadap manusia), dan kepekaan yang tinggi terhadap kebersihan lingkungan serta sikap sabar dan tawakkal terhadap segala musibah. Dan pengetahuan agama yang luas.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Islamic Spiritual Extracurricular (ROHIS) in Improving the Religious Behavior of Students at SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar” was written by Rina Toharotun Annisa', Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor by H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

**Key words: Role, Rohis Extracurricular, Religious Behavior**

This research is motivated by the phenomenon of deviant behavior in adolescents. And the moral decline began to be seen in students at SMAN 1 Sutojayan. So as a form of prevention, students need to have a strong religion as a fortress. Unfortunately, Islamic Education subjects are considered less able to deal with these problems, because the lesson are very few. So that students only get material without knowing whether what they have learned has actually been applied.

The focus of this research are: (1) What are the characteristics of spiritual extracurricular activities in improving the religious behavior of students at SMAN 1 Sutojayan? (2) What are the obstacles to the implementation of spiritual extracurricular activities in improving the religious behavior of students at SMAN 1 Sutojayan? (3) How is the religious behavior of students at SMAN 1 Sutojayan?. The purpose of this study was to determine the increase in the religious behavior of students due to the activities and methods used as well as the drivers and barriers in spiritual extracurricular activities.

This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation. The results showed that: (1) The types of activities in the spirit of SMAN 1 Sutojayan such as book studies, dhuhur prayers together, commemoration of Islamic holidays, social services, Ramadan huts and others. The role of the rohis as a religious institution is that it accommodates the activities of Islamic studies, dhuhur prayers together, and social services. With the aim of increasing religious knowledge and religious behavior of students with the help of methods of providing insight and habituation in implementation. The role of the rohis as a da'wah institution is that accommodates syiar activities such as the commemoration of Islamic holidays, the Ramadhan huts. The goal is to spread Islamic da'wah in the school environment with the help of methods of providing deep insight and lecture. And the role of rohis as a struggle institution was rohis fighting in amar ma'ruf nahi munkar (2) The obstacle to the implementation of spiritual extracurriculars is the lack of spiritual members, due to internal factors in the form of lack of interest's students with spirituality and external factors in the

form of busyness at home, parents do not give permission and unsupportive associations (3) The religious behavior of students at SMAN 1 Sutojayan such as students have a high tolerance attitude without disturb the aqidah, high awareness of the obligation to worship, and the humble attitude of rohis members, understand how to choose the right language when interacting with older, high awareness of the obligation to cover the genitals (morals to humans), and high sensitivity to environmental cleanliness also a patient and tawakkal to all calamities. And extensive religious knowledge.

## ملخص البحث

الأطروحة بعنوان "دور الروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين السلوك الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار" بكتابة رينا طهارة النساء . قسم التربية الدينية الإسلامية . كلية التربية وتدريب المعلمين . جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج.

المشرف :الدكتور الحاج عبد الله حكيم الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : دور ، روحي إسلامي ، سلوك ديني

بدأ سلوك المراهقين المنحرف والتدهور الأخلاقي في الظهور للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار . كشكل من أشكال الوقاية ، يحتاج الطلاب إلى دين قوي. لكن ، تعتبر مواد التربية الدينية الإسلامية ناقصة في التعامل لهذه المشكلة ، بسبب قلة ساعات الدراسة, حتى يحصل الطلاب على المادة دون معرفة كيفية تطبيقها صحيحا.

اما تركيز هذه البحث هو : (١) ما خصائص الروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين السلوك الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار ؟ (٢) كيف تكون العوامل المحفزة والمثبطة للروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين السلوك الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار ؟ (٣) كيف السلوك الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار ؟.

يهدف هذا البحث لمعرفة الزيادة في السلوك الديني للطلاب بسبب الأنشطة والأساليب المستخدمة وكذلك الدوافع والعوائق في الأنشطة الروحية اللامنهجية. نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق.

اما النتائج التي حصل على الباحث فكما يلي (١): أنواع الأنشطة في الروحانية الإسلامية اللامنهجية مثل دراسة الكتاب ، وصلاة الظهر في الجماعة ، والاحتفال بالأعياد الإسلامية ، والخدمات الاجتماعية ، وأنشطة رمضان وغيرها. وهكذا ينقسم دور الروحانية الإسلامية اللامنهجية إلى قسمين. أولاً ، كمؤسسة دينية ، بهدف زيادة المعرفة الدينية والسلوك الديني للطلاب بمساعدة طرق توفير البصيرة والتعود في تنفيذها. ثانياً: دور الروحانية الإسلامية اللامنهجية كمؤسسات دعوية بهدف نشر الدعوة الإسلامية في البيئة المدرسية بالاستعانة بأساليب تقديم البصيرة والمحاضرات. ثالثاً ، دور الروحانية الإسلامية اللامنهجية كمؤسسة نضالية ، أي روح القتال في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (٢) تتمثل العوائق التي تحول دون تنفيذ الروحانية الإسلامية اللامنهجية في عدم

الأعضاء بسبب. عوامل داخلية مثل عدم اهتمام الطلاب, والعوامل الخارجية في شكل الانشغال في المنزل وعدم إعطاء الآباء الإذن والجمعيات غير الداعمة.(٣) السلوك الديني للطلاب في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة بسوتوجيان بليتار مثل التسامح العالي دون إزعاج العقيدة ، والوعي العالي بالعبادة الفرضية ، والتواضع ، وفهم كيفية اختيار اللغة الصحيحة عند التعامل مع كبار السن ، والوعي العالي بواجب تغطية الأعضاء التناسلية ، والحساسية العالية تجاه البيئة. الطهارة والصبر والثقة في كل المصائب ، والعلم الديني الواسع.