

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesional Tenaga Pendidik di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada Era Pandemi Covid-19”, ini ditulis oleh Binti Faridatul Khusna, NIM. 12207183052. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nurul Hidayah, M. Ag, NIP. 197305072000031001.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Profesionalisme

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fakta lapangan kondisi realita menunjukkan operasional kegiatan pembelajaran belum sepenuhnya ditopang dengan profesionalisme tenaga pendidik. Rendahnya profesionalisme tenaga pendidik dapat dilihat dari fakta lapangan kurang efektifnya operasional kegiatan pembelajaran yang berimbas pada lulusan Pendidikan yang memiliki kualifikasi pengetahuan, keterampilan dan keahlian yang cenderung rendah. Dikarenakan belum maksimal dalam penguasaan materi ajar secara mendalam dan luas, selain itu tenaga pendidik banyak yang belum menerapkan metode, maupun teori pembelajaran secara kolaboratif, sehingga kegiatan pembelajaran yang disajikan dan diciptakan belum sesuai dengan harapan apalagi di kondisi pandemic covid-19 seperti saat ini. Di mana dalam hal ini perlunya optimalisasi strategi-strategi kepala madrasah dalam peningkatan profesionalisme tenaga pendidik di era pandemic covid-19.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam hal penguasaan materi pelajaran di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic Covid-19, (2) Mengetahui Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme Tenaga pendidik dalam hal penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic covid-19, (3) Mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam hal penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic covid-19.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan ialah kualitatif. Dengan metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tiga alur, yakni: dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan: uji kredibilitas, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Dari hasil penelitian ini mengungkapkan tiga hal, yaitu: (1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam hal penguasaan materi pelajaran di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic Covid-19 ialah sebagai berikut: (2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme Tenaga pendidik dalam hal penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic covid-19. (3) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan

profesionalisme tenaga pendidik dalam hal penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa di MTs Sunan Kalijogo Rejosari pada era pandemic covid-19.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah, Guna meningkatkan penguasaan tenaga pendidik terhadap materi pelajaran, Adapun dalam peningkatan penguasaan dan penghayatan landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan seorang tenaga pendidik, kepala madrasah meningkatkan landasan filosofis, psikologis dan juga sosiologis melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan di madrasah. Serta dalam meningkatkan penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa seorang tenaga pendidik, kepala madrasah memberikan penghargaan bagi tenaga pendidik yang berprestasi dalam Menyusun RPP, juga menyediakan tutor penyusunan RPP, mengikutsertakan pendidik dalam kegiatan kepanitiaan, juga mengadakan kegiatan monitoring dan evaluasi rutin.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Strategy of Madrasa Principal in Improving Professional Educators at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the Covid-19 Pandemic Era", was written by Binti Faridatul Khusna, NIM. 12207183052. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN SATU) Tulungagung, that is supervised by Dr. Nurul Hidayah, M. Ag., NIP. 197305072000031001.

**Keywords:** Strategy, Madrasa Principal, Professionalism

This research is motivated by the fact that the reality conditions indicate that the operational activities of learning have not been fully supported by the professionalism of the teaching staff. The low professionalism of educators can be seen from the fact that the operational activities of learning activities are less effective, which affects education graduates who have low qualifications of knowledge, skills and expertise. Because it is not maximal in mastering teaching materials in depth and broadly, in addition, many educators have not applied methods or collaborative learning theories, so that the learning activities presented and created have not been in line with expectations, especially in the current state of the COVID-19 pandemic. Where in this case it is necessary to optimize the strategies of madrasa principal in increasing the professionalism of educators in the era of the covid-19 pandemic.

The objectives of this study are to (1) To determine the strategy of the madrasa principal in increasing the professionalism of educators in terms of mastery of subject matter at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the Covid-19 pandemic era, (2) To determine the strategy of the madrasa principal in improving the professionalism of educators in terms of mastery and appreciation of the foundations and insights of education and teacher training at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the covid-19 pandemic era, (3) To know the strategies of madrasa principal in increasing the professionalism of educators in terms of mastering educational processes, teacher training and student learning at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the era of the COVID-19 pandemic.

In this study, the research method used is qualitative. With data collection methods: participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses three ways, those are data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data by testing credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study reveal three things: (1) The strategy of the madrasa principal in increasing the professionalism of educators in terms of mastering subject matter at MTs Sunan Kalijogo Rejosari during the Covid-19 pandemic era. First, the madrasa principal distributes and assigns educators according to their field of expertise and knowledge, secondly facilitates IT educators and internet networks, the third provides motivation and the fourth participates in MGMP activities. (2) The strategy of the madrasa principal in increasing the professionalism of educators

in terms of mastery and appreciation of the foundation and insight of education and teacher training at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the covid-19 pandemic era. First, the madrasa principal improves the philosophical, secondly also improves the psychological, and the third madrasa principal improves the sociological foundations through activities carried out in the madrasa. (3) The strategy of the madrasa principal in increasing the professionalism of educators in terms of mastery of educational processes, teacher training, and student learning at MTs Sunan Kalijogo Rejosari in the covid-19 pandemic era. First, the madrasa principal provides awards for educators who excel in preparing lesson plans. Secondly, also provides tutors for preparing lesson plans. the third, involving educators in committee activities. the fourth, as well as conducting routine monitoring and evaluation activities.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19"، كتبه بنت فريدة الحسنى، رقم القيد 12207183052، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتورة نور الهداية الماجستير. رقم التوظيف 197305072000031001.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية، مدير المدرسة، إحتراف

كانت الخلفية من هذا البحث حقيقة أن ظروف الواقع في الميدان تشير إلى أن الأنشطة التشغيلية للتعليم لم يتم دعمها بكامل بمهنية أعضاء هيئة المعلم. يمكن ملاحظة انخفاض مستوى الاحتراف للمعلم من حقيقة أن الأنشطة التشغيلية لأنشطة التعليم قلة فاعلية، مما يؤثر على متخرج الذين لهم مؤهلات منخفضة من المعرفة والمهارات والخبرة. لأنه ليس الحد الأقصى في إتقان مادة التعليم بعمق وعلى نطاق واسع، وغير ذلك، فإن المعلمين لم يطبقوا طرقاً أو نظريات التعليم التعاوني، بحيث لا تتماشى أنشطة التعليم التوقعات، لا سيما في جائحة كوفيد-19. وهذه محتاج تحسين استراتيجيات مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19.

كان الغرض من البحث هو (1) معرفة إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على إتقان الموضوع في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19. (2) معرفة إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على إتقان وتقدير أسس ورؤى التعليم وتدريب المعلم في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19. (3) معرفة إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على إتقان عملية التعليم وتدريب المعلم وتعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19.

طريقة البحث المستخدمة في البحث هي الطريقة الكيفية. مع طرق جمع البيانات: مراقبة المشاركين والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام ثلاثة مسارات، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. التحقق من صحة البيانات عن طريق: اختبار المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تكشف نتائج البحث عن ثلاثة أشياء، وهي: (1) إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على إتقان الموضوع في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19 أي، أولاً، يقوم مدير المدرسة بتوزيع وتعيين المعلمين وفقاً لمجال خبرتهم ومعرفتهم. ثانياً، كما يسهل المعلم تكنولوجيا المعلومات وشبكات الإنترنت. ثالثاً، ويوفر الحافز. و الرابعة يشارك في م.ك.م.ف. أنشطة. (2) إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على إتقان وتقدير أسس ورؤى التعليم وتدريب المعلم في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19 أي، أولاً، فإن مدير المدرسة يحسن الأسس الفلسفية، و ثانياً، يحسن الأسس النفسية و ثالثاً، يحسن الأسس الاجتماعية من خلال الأنشطة في المدرسة. (3) إستراتيجية مدير المدرسة في تحسين احتراف المعلم على

إتقان عملية التعليم وتدريب المعلم وتعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة سنان كالجوكو بعصر جائحة كوفيد-19. أي, أولا يقدم مدير المدرسة جوائز للمعلمين الذين يتفوقون في إعداد خطط الدروس. ثانيا, كما يوفر المدرسين لإعداد خطط الدروس. و ثالثا إشراك المعلمين في أنشطة اللجنة.والرابعة مثل وكذلك أنشطة المراقبة والتقييم الروتينية.