

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel.....</b>	<b>Hal</b>
2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian .....	35
4.1 Daftar Kategori Subjek Berdasarkan Kemampuan Awal Matematikanya .....	50
4.2 Batas Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah .....	51
4.3 Daftar Siswa yang Mengikuti Tes Uraian .....	52
4.4 Kode Subjek .....	53
4.5 Daftar Subjek Penelitian .....	55
4.6 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Berpikir sistematis Tinggi .....	68
4.7 Rekapitulasi Kemampuan Siswa Berpikir sistematis Tinggi .....	69

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan.....</b>	<b>Hal</b>
2.1 Kerangka Berfikir.....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar .....</b>	<b>Hal</b>
4.1 Hasil Jawaban $S_1$ soal nomor 1 .....	57
4.2 Hasil Jawaban $S_1$ soal nomor 2 .....	59
4.3 Hasil Jawaban $S_1$ soal nomor 3 .....	60
4.4 Hasil Jawaban $S_2$ soal nomor 1 .....	62
4.5 Hasil Jawaban $S_2$ soal nomor 2 .....	64
4.6 Hasil Jawaban $S_2$ soal nomor 3 .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran .....</b>	<b>Hal</b>
1. Validasi instrumen tes .....	84
2. Validasi instrumen wawancara.....	91
3. Dokumentasi.....	94
4. Surat Izin Penelitian .....	97
5. Surat Balasan Penelitian.....	98
6. Formulir Konsultasi Bimbingan.....	99
7. Laporan Selesai Bimbingan.....	103
8. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	104

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Bagan .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
Abstract .....	xv
المخلص .....	ivx
Daftar Isi.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Batasan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Matematika .....	16
B. Kemampuan Berfikir Sistematis .....	20
C. Siswa Berkebutuhan Khusus .....	24
D. Soal Cerita Pecahan .....	33
E. Penelitian Terdahulu .....	38
F. Kerangka Berfikir.....	40

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Kehadiran Penelitian .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Analisis Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	49
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	50

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	51
B. Analisis Data .....	56
C. Temuan Penelitian.....	70

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Berfikir Sistematis Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK) Berkemampuan Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan .....	74
B. Kemampuan Berfikir Sistematis Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK) Berkemampuan Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan .....	77

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan..... 81

B. Saran..... 81

**DAFTAR PUSTAKA** .....