

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, Dina Fatma, Rosa Lia, Teknik Pengumpulan, and Data Kualitatif. “Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif 1” (n.d.).
- Afdhal, Muhammad. “Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching.” *disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan* (2015): 193–200. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-29.pdf>.
- Amalia, Rizki. “No Title” 4 (2016).
- Amelia, Wachyu. “STIKES Al- Ma’arif Baturaja Program Studi DIII Kebidanan Jln.Dr Mohammad Hatta No 687 B Baturaja” 1, no. September (2016): 60–68.
- Ardhiyanti, Elfrida, Sutriyono Sutriyono, and Fika Widya Pratama. “Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 90–103.
- Buana, Abadimas A D I. “Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (1)” 02, no. 1 (2018).
- Danaryanti, Agni, and Adelina Tri Lestari. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2018): 116–126.
- Design, Qualitative Inquiryresearch. “STUDI KASUS (John W . Creswell) Oleh Yani Kusmarni” (1989): 1–12.

- Di, Spldv, and Kota Cimahi. "SMK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL" 3, no. 1 (2019): 164–177.
- Elfia, Wulandari, and Jonathan Sarwono. "MEMADU PENDEKATAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : MUNGKINKAH" (n.d.).
- Garut, D I Slbn-b Kabupaten. "No Title" (2012).
- Hadi, Fida Rahmantika, Tri Atmojo Kusmayadi, and Budi Usodo. "ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) SLOW LEARNERS DI KELAS INKLUSI (Penelitian Dilakukan Di SD Al Firdaus Surakarta)" 3, no. 10 (2015): 1066–1072.
- Hendawati, Yuyu, and Cici Kurniati. "Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya." *Metodik Didaktik* 13, no. 1 (2017).
- Hidayat, Fauziah, Padillah Akbar, and Martin Bernard. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv" 01, no. 02 (2008): 515–523.
- Hidayatullah, Muhammad Syarif, Joko Sulianto, and Mira Azizah. "Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Muhammad." *International Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2019): 93–102.
- Masruroh, Rahmawati, Imam Sujadi, and Dewi Retno Sari S. "Kategori Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Himpunan." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 3 (2015): 305–312.
- Matematika, Jurnal, and Pendidikan Matematika Vol. "Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1, April 2013 ISSN

2089-855X” 2, no. 1 (2013): 66–75.

Mena, Alex B. “Literasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ).” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 187–198.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2011.

Mulyadi. “Pembelajaran Matematika Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Khusus Tunarungu Karnnamanohara Yogyakarta Tingkat SMP” (2015).

Mulyani, Maya, and Dedi Muhtadi. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 12, no. 1 (2019): 1–16.

Of, Analysis, Special Needs, F O R Children, S Mathematical Learning, and Bima City. “ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM MEMAHAMI BANGUN DATAR BERDASARKAN TEORI VAN HIELE DI SMPLB B-D KOTA BIMA” (2018): 24–33.

Patmalasari, Dewi, Dian Septi, Nur Afifah, Gaguk Resbiantoro, Program Studi, Pendidikan Matematika, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Pendidikan Sains. “Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa Yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika” 6, no. 1 (2017): 30–38.

Pendidikan, Implementasi, Karakter Anak, and Berkebutuhan Khusus. “Journal of Primary Education” 4, no. 2 (2015): 77–84.

Pendidikan, Pedagogik Jurnal. “No Title” 15 (2020): 10–15.

Pendidikan, Prodi, Matematika Jurusan, Tarbiyah Stain, Papopo Abstrak, Baik Sekolah, Sekolah Mengengah Pertama, Sekolah Menengah Umum, et al.

“HAKIKAT PENDIDIKAN MATEMATIKA Oleh: Nur Rahmah” (n.d.): 1–10.

PER-01/PJ/2017, Nomor. “No Title عمان سد ل ط نه.” *Occupational Medicine* 53, no. 4 (2017): 130.

Pratama, Nur Aida Endah. “Perkembangan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Berdasarkan Teori Pirie-Kieren Pada Topik Pecahan.” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 26, no. 1 (2017): 77–88.

Pratiwi, Imelda. “ISSN : 2087-7641” 5, no. 1 (2014): 48–54.

Putri, Rila Septia Pratama, and Dadang Rahman Munandar. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan.” *Sesiomadika, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1a (2019): 267–284.

Rahmawati, T, I M Candiasa, and I M Suarsana. “ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB) B NEGERI SINGARAJA” (2014): 132–142.

Ratnapuri, Siska, Novia Handayani, and Wahyu Hidayat. “KELAS VIII SMP PADA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA” 2 (2018): 1762–1771.

Romli, Muhammad. “Profile of Mathematical Connection of High School Female Students with High Mathematics Ability in Solving Mathematics Problems.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 145–157.

Siswa, Belajar, D A N Persepsi, Siswa Terhadap, and Prestasi Belajar. “Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, Dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” (1988): 721–724.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 14th ed.

Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Suryana, Andri, and Latar Belakang. "P – 5 Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (," no. November (2012): 978–979.

Sutringsih, Naning. "Kreasi STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung 28" XV, no. 1 (2015): 28–35.

TANU, I KETUT. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2019): 19.

Winarti, Desi, Yulis Jamiah, and Dede Suratman. "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di Smp" (1973): 1–9.

Yona, Sri. "Penyusunan Studi Kasus." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 10, no. 2 (2014): 76–80.

"1) , 2)" 5, no. 1 (2016): 94–104.