

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahana.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
مستخلص البحث	xx
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Model Pembelajaran Inquiry.....	16
2. Keaktifan Siswa	25
3. Hasil Belajar.....	29
4. Pembelajaran IPS	33

B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	38
BAB III Metode Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	43
D. Kisi-kisi Instrumen.....	46
E. Pedoman Penskoran Instrumen Penelitian	48
F. Data dan Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
B. Deskripsi Data Variabel	67
C. Uji Prasyarat Hipotesis.....	72
D. Pengujian Hipotesis.....	75
BAB V Pembahasan	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Darunnajah Pasuruan.....	80
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Darunnajah Pasuruan.....	82
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Darunnajah Pasuruan.....	84
BAB VI Penutup	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
Daftar Pustaka	89
Lampiran – lampiran	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu	42
Tabel 3.2 Instrumen Angket Keaktifan	46
Tabel 3.3 Instrumen soal Post-Test	47
Tabel 3. 4 Kategori Keaktifan Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran	48
Tabel 3. 5 Data Hasil Analisis Validitas Butir Soal	54
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 3. 7 Data Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda	57
Tabel 3. 9 Data Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal	57
Tabel 3. 10 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.1 Kategori Keaktifan Peserta Didik	67
Tabel 4.2 Hasil Keaktifan Peserta Didik Kelas Kontrol	68
Tabel 4.3 Hasil Keaktifan Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.5 Deskriptif Statistic Data Hasil Belajar	71
Tabel 4.6 Hasil Normalitas Keaktifan Siswa	73
Tabel 4.7 Normalitas Hasil Belajar Siswa	74
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Keaktifan Siswa	74
Table 4.9 Homogenitas Hasil Belajar Siswa	75
Tabel 4.10 Hipotesis 1	76
Tabel 4.11 Hipotesis 2	77
Tabel 4.12 Hipotesis 3	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 1 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol (III A).....	124
Gambar 2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen (III B).....	125
Gambar 3 Halaman Sekolah.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Lampiran 2 Soal Post Test	112
Lampiran 3 Kategori Lembar Keaktifan	115
Lampiran 4 Rata-rata Hasil Keaktifan	116
Lampiran 5 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	119
Lampiran 6 Uji Validasi.....	121
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	128
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	129
Lampiran 11 Lembar Laporan Selesai Bimbingan	131
Lampiran 12 Biodata Peneliti	132