

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Ira Armisa, NIM. 12205183306, Pembimbing: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Word Square*, Keaktifan, Hasil Belajar

Proses pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan siswa menjadi kurang aktif. Hal ini akan berpengaruh juga dalam hasil belajarnya. Guru sebagai pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan belajar siswa. Maka dari itu, guru dituntut untuk berpikir kreatif dalam menciptakan pembelajaran di kelas khususnya dalam penggunaan model pembelajaran. Untuk membantu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa maka peneliti mencoba meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *word square*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 18 siswa dan VB yang berjumlah 20 siswa dengan total keseluruhan 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan (1) Hasil uji T angket keaktifan diperoleh *Sig.* sebesar 0,002. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) hasil uji T tes hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* 0,026. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (3) hasil uji manova angket keaktifan dan tes hasil belajar diperoleh nilai *Sig.* 0,007.  $0,007 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Using the *Word Square* Activeness and Learning Outcomes of Science Subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung**" was written by Ira Armisa, NIM. 12205183306, Supervisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Learning Model, *Word Square*, Activeness, Learning Outcomes

Less varied learning process causes students to be less active. This will also affect the learning outcomes. Teachers as educators have an important role in the success of student learning. Therefore, teachers are required to think creatively in creating learning in the classroom, especially in the use of learning models. To help improve student activity and learning outcomes, the researchers tried to research using the *word square*.

The formulation of the problem in this research are: (1) Is there any effect of using the *word square* on the learning activity of students in science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (2) Is there any effect of using the *word square* on student learning outcomes in science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung? (3) Is there any effect of using the *word square* on the activeness and learning outcomes of science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The sampling technique used is *nonprobability sampling*. The population in this study were all fifth grade students of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. The samples in this study were 18 students in class VA and 20 students in VB with a total of 38 students. Data collection techniques using tests, questionnaires, observation, and documentation.

This study shows (1) The results of the activity questionnaire T test obtained *Sig.* of 0.002. Value of *Sig.* < 0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using the *word square* on the learning activity of students in science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) the results of the T test on learning outcomes obtained the value of *Sig.* 0.026. Value of *Sig.* < 0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using the *word square* on student learning outcomes in science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (3) the results of the manova test, activity questionnaire and learning outcomes test, obtained the value of *Sig.* 0.007.  $0.007 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using the *word square* on the activeness and learning outcomes of science subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

## ملخص البحث

بحث علمي بعنوان "تأثير استخدام نموذج التعليم كلمة مربعة ( *Word Square*) على نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة العلوم الطبيعية في المدرسة هداية المبتدئين الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج" كتبه إيرا أرميسا، رقم الطالبة. 12205183306، المشرفة : أسوة حسنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعليم، " كلمة مربعة (*Word Square*)"، النشاط، نتائج التعلم.

تؤدي عملية التعلم الأقل تنوعًا إلى أن يصبح الطلاب أقل نشاطًا. سيؤثر هذا أيضًا على نتائج التعلم. يلعب المعلمون كمعلمين دورًا مهمًا في نجاح تعلم الطلاب. لذلك، يتعين على المعلمين التفكير بشكل خلاق في خلق التعلم في الفصل، وخاصة في استخدام نماذج التعلم. للمساعدة في تحسين نشاط الطلاب ونتائج التعلم، حاول الباحثون البحث باستخدام المربع الكلمة.

وأما قضايا هذا البحث فهي: (1) هل هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة (*Word Square*)" على نشاط الطلاب في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج؟، (2) هل هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة (*Word Square*)" على نتائج تعلم الطلاب في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج؟، (3) هل هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة (*Word Square*)" على نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي من البحث. وأما تقنية أخذ العينات المستخدمة فهي أخذ العينات الاحتمالية. وكان سكان هذا البحث هم طلاب الصف الخامس في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج. وكانت العينات في هذا البحث هم 18 طالبًا في الفصل الخامس "أ" و 20 طالبًا في الفصل الخامس "ب" بإجمالي 38 طالبًا. وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الاختبارات، والاستبيانات، والملاحظة، والتوثيق.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (1) تم الحصول على نتائج اختبار T لنشاط الطلاب بواسطة Sig. من 0.002. قيمة سي.ج. >0.05 ثم يتم رفض Ho ويتم قبول Ha، وهذا يعني أن هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة (*Word Square*)" على نشاط الطلاب في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج، (2) تم

الحصول على نتائج اختبار T لنتائج تعلم الطلاب على قيمة Sig. 0.026. قيمة سيح.  $0.05 >$  ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$  ، وهذا يعني أن هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة" (*Word Square*) على نتائج تعلم الطلاب في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج، (3) تم الحصول على نتائج اختبار "manova"، حصلت استبيانات النشاط ونتائج التعلم على قيمة Sig. 0.007.  $0.05 < 0.007$ ، ثم تم رفض  $H_0$  وتم قبول  $H_a$ ، وهذا يعني أن هناك تأثير في استخدام نموذج التعليم "كلمة مربعة" (*Word Square*) على نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة "العلوم الطبيعية" في المدرسة "هداية المبتدئين" الابتدائية بواتيس، سومبيرغمبول، تولونج أجونج.