

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Ramadhan, G. M., & Kusniawati, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School Vol. 4* No. 5, 804-811
- Adnyana, I Gusti Agung Dodi., Margunayasa, I Gede., & Kusmariyatni, Nyoman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol. 3* No. 1, 79-88
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuningtyas, Ni Md Dinda., Darsana, I Wyn., & Kristiantari, Rini. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia Vol. 9* No. 1, 25-33
- Azizah, Ani Habibatul., Awaliyah, Bella Riska., & Lestari, Siti Lilik. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Sub Tema 1 Kelas 5 di MI Nurul Huda. *Jurnal Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI Vol. 8* No. 1, 29-36
- A.M, Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budiasa, Putu., & Gading, I Ketut. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha Vol. 8* No. 2, 253-263
- Chomaidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo

- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., ... & Kusumawati, P. R. D. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Hasil dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Doly, Marah. (2015). Penerapan Strategi Instan Assesment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan 2013/2014. *Jurnal EduTech Vol. 1 No.1*
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 35-50.
- Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febbriana, I Md Ryan Anditha., Ardana, I Ketut., & Agustika, Gst. Ngr. Sastra. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha Vol. 7 No. 2*, 75-86
- Hadi, Sutrisno. (2002). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, Edisi Revisi
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Putriana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MIN Sei Agul Medan Denai*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Hasan, S. Hamid. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Jurnal Paramita Vol. 22 No. 1*
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran
- Hidayat, Maria Noor. (2015). *Statistika Dasar Mengolah Data*. Surabaya: PT JePe Press Media Utama
- Hidayat, Ujang S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi

- Hisbullah., & Selvi, Nurhayati. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jaya, I. M. S., Wiarta, I. W., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Open-Ended Dengan Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N. 9 Pedungan Denpasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi)*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 9 No. 2, 71-77
- Kumala, Farida Nur. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika
- Kusumawati, Sri Harini Ririen. (2007). *Metode Statistika*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Maolani, Rukaesih A., & Cahya, Ucu. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Mariyaningsih, Nining., & Hidayati, Mistina. (2018). *BUKAN KELAS BIASA: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV. Oase Group
- Marsono. (2021). *Pendekatan Scientific Model Crossword Puzzle*. Pekalongan: Penerbit NEM
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Muah, Tri. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika

Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Jurnal Scholaria*. Vol. 6 No. 1, 41-53

- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung: PT. Panca Terra Firma
- Neli., Zulaiha, Fanni., Yati., & Adiman. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Perubahan Benda Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Palir Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)* Vol. 3 No. 2, 48-53
- Noviana, Sri Wina., & Rahma, Akmil Fuadi. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Word Square dengan Bantuan Alat Peraga pada Materi Geometri. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 No. 1, 24-44
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Ponidi., Dewi, N. A. K., Trisnawati., Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab
- Pulukadang, Wiwy T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Puthra, M. W., Renda, N. T., & Murda, I. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4 No. 1
- Putra, Sitiataza Rizema. (2013). *Desain Evaluasi Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: Diva Press
- Rosa, Friska Octavia. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. III No. 1
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sriyanti, L., & Suwardi, M. E. (2009). *Teori-teori Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Sucini, I Made Ayu., Suwatra, Ignatius I Wayan., & Suarjana, I Made. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol. 3* No. 4, 438-447
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar
- Susanti, F. R. D., Sumantri, M., & Sudana, D. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha Vol. 6* No. 3, 169-175
- Ulfa, Andi Yurni. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Gowa: Penerbit Aksara Timur
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenuddin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit Vol.5* No.1, 17-27
- Yulianto, N. A. B., Maskan, M., & Utaminingsih, A. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press
- Yusuf, Muhammad., & Daris, Lukman. (2018). *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press
- Zaenab. (2021). *Pembelajaran Kimia dengan Model Twi Stay Two Stray (TSTS)*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia
- Zakariah, M. Askari., & Afriani, Vivi. (2021). *Analisis Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Kuantitatif*. Kolaka: Yayasan Pondok Al Mawaddah Warrahmah